

Séance

Comment rendre compte du projet ?

Sciences technologiques et production ; technologie

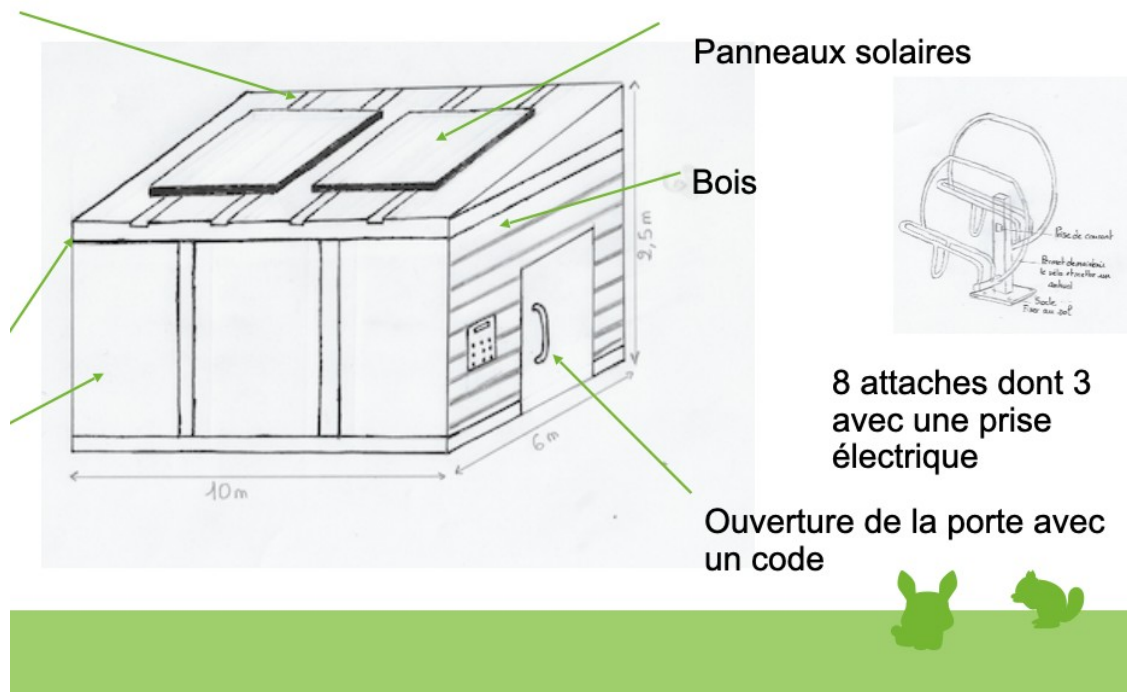


Table des matières

1 Production.....	3
1.1 Activité de l'élève.....	3
1.2 Consigne.....	3
1.3 Astuce.....	3
1.4 Rôle de l'enseignant.....	3
1.5 Conseil.....	3
1.6 Production attendue.....	4
2 Restitution.....	5
2.1 Activité de l'élève.....	5
2.2 Consigne.....	5
2.3 Rôle de l'enseignant.....	5

2.4 Conseil.....	5
2.5 Production attendue.....	5
3 Conclusion.....	5

1 Production

- Durée : 60 minutes
- En groupe
- Produire

1.1 Activité de l'élève

Les élèves réalisent un diaporama pour présenter la conception du stationnement vélo qu'ils ont conçue préalablement. Pour cela, ils utilisent des images, des graphiques et des textes pour expliquer les éléments qui les ont amenés à faire des choix technologiques.

1.2 Consigne

Avant de présenter oralement votre projet à la classe, réalisez un diaporama respectant les consignes données dans le document d'accompagnement.

Fichier(s) :

- [Document élève](#)

1.3 Astuce

Entraînez-vous avant la présentation finale afin que la durée et les enchaînements des interventions soient maîtrisés.

1.4 Rôle de l'enseignant

- Donner les consignes à respecter pour concevoir le diaporama en s'appuyant sur le document d'accompagnement.
- Accompagner les élèves dans leur production de support numérique.

1.5 Conseil

- Un exemple de diaporama peut être présenté.
- Éventuellement une démonstration au vidéo projecteur sera faite par le professeur pour montrer comment intégrer une photo dans un document.

1.6 Production attendue

Diaporama avec 5 diapositives et respectant les consignes.

Fichier(s) :

- [Diaporama](#)

2 Restitution

- Durée : 30 minutes
- En classe entière
- Communiquer

2.1 Activité de l'élève

Chaque groupe présente devant la classe son projet à l'aide des documents numériques préparés.

2.2 Consigne

- Préparez les documents numériques à projeter au tableau.
- Regardez votre auditoire et présentez le projet.
- À la fin de votre présentation, des questions vous seront posées par les élèves de la classe ou le professeur, vous y répondrez.

2.3 Rôle de l'enseignant

Écouter la présentation des élèves, les questionner notamment sur leur organisation, ce qu'ils ont apprécié dans le projet et exprimer leurs difficultés.

2.4 Conseil

Les critères de réussite ont été donnés dans le document de consignes.

2.5 Production attendue

Présentation des solutions retenues pour le stationnement vélo en prenant appui sur le diaporama réalisé.

3 Conclusion

L'explication et la présentation des résultats relatifs à un travail sont faits à partir d'un document numérique contenant des images et des commentaires associés. Les élèves apprennent à concevoir une présentation en choisissant les contenus et les images issues du modeleur. Ils choisissent le vocabulaire et les expressions orales adaptés.