

Séance

Comment définir un compactage à partir d'un dossier technique ?

Sciences technologiques et production ; construction durable, du bâtiment et des travaux publics



Table des matières

1 Mise en situation.....	3
1.1 Activité.....	3
1.2 Consigne.....	3
1.3 Rôle de l'enseignant.....	3
1.4 Conseil.....	3
2 Découverte.....	3
2.1 Activité.....	3
2.2 Consigne.....	4
2.3 Astuce.....	4
2.4 Rôle de l'enseignant.....	4
2.5 Conseil.....	5

2.6 production.....	5
3 Conclusion.....	5

1 Mise en situation

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Coopérer

1.1 Activité

L'élève ouvre le dossier informatique dans lequel se trouvent plusieurs fichiers.

Il écoute les consignes.

1.2 Consigne

Repérez chaque fichier dans le dossier spécifié au fur et à mesure de la présentation du professeur.

Fichier(s) :

- [Dossier support](#)

1.3 Rôle de l'enseignant

Donner l'emplacement du dossier aux élèves.

Présenter le dossier, contextualiser et donner la nature des documents utiles à cette séance.

1.4 Conseil

S'assurer que le dossier support est bien copié sur le serveur.

2 Découverte

- Durée : 50 minutes
- Travaux dirigés
- Coopérer

2.1 Activité

- Des groupes de 2 sont constitués.

- Chaque binôme s'approprie les pièces écrites et graphiques du dossier support.
- Il rédige un document de synthèse suivant les règles imposées.

2.2 Consigne

Prenez connaissance des pièces constitutives du dossier support afin d'en faire une présentation écrite. Vous décrirez :

- l'objectif du chantier : le projet sera présenté dans son ensemble (expliquer de quel type de chantier il s'agit, son emprise, le délai, des caractéristiques globales...).
- La consistance des travaux : expliquer les travaux que vous devez réaliser en donnant des informations techniques et précises dimensions, superficie, accessibilité au finisseur, ...), vous y ajouterez les contraintes liées à ce chantier.

Vous rédigerez une synthèse de 1 à 3 pages illustrées (on compte environ 20% d'illustrations pour une bonne mise en page). Vous réaliserez une page de couverture (nom, prénom, classe, date, titre du projet, ...).

Les pages sont simplement agrafées. La police du texte doit être de taille 12, et 14 à 16 pour les titres et sous-titres. Les illustrations sont toutes légendées.

Fichier(s) :

- [Dossier support](#)

2.3 Astuce

Lire les plans en simultané des pièces écrites.

Le travail par groupe de 2 va vous permettre d'échanger et de comprendre les plans. Il faut être pragmatique et repérer le sens de circulation des engins, les accès, les longueurs et largeurs à traiter, les emplacements où le finisseur ne pourra pas accéder...

2.4 Rôle de l'enseignant

- Faire les groupes de 2.
- Guider les élèves dans la lecture des plans et dans la rédaction du document.
- Répondre aux interrogations des élèves.

Fichier(s) :

- [Dossier corrigé](#)

2.5 Conseil

Présenter de façon globale les zones de chantier (les bâtiments, les zones enherbées, la zone concernée des enrobées (voie et parking). Pour cela s'appuyer principalement sur les plans (format papier ou informatique).

Vous pouvez proposer ce [quiz](#) à vos élèves autour du compactage

2.6 production

Un document de synthèse.

3 Conclusion

L'élève sera capable de : • lister les caractéristiques et les contraintes du chantier en vue d'un compactage des enrobés • donner des idées sur comment compacter, par où commencer • visualiser l'espace sur les plans et les largeurs à compacter.