

Séance

Comment créer un article de presse ?

Arts, lettres et langues ; français

**Table des matières**

1 Découverte.....	3
1.1 Activité.....	3
1.2 Consigne.....	3
1.3 Rôle de l'enseignant.....	3
1.4 Production.....	3
2 Investigation.....	3
2.1 Activité.....	4
2.2 Consigne.....	4
2.3 Rôle de l'enseignant.....	4
2.4 Conseil.....	4
3 Production.....	4

3.1 Activité.....	4
3.2 Consigne.....	4
3.3 Les pistes cyclables.....	5
3.4 Astuce.....	5
3.5 Conseil.....	5
3.6 Production.....	5
4 Conclusion.....	5

1 Découverte

- Durée : 30 minutes
- En groupe
- Observer

1.1 Activité

Lire l'article.

Renseigner les encadrés à l'aide du lexique distribué.

1.2 Consigne

Lisez l'article qui vous est proposé. Observez son organisation générale et retrouvez le vocabulaire spécifique qui peut y être associé, en vous aidant du lexique distribué.

Fichier(s) :

- [Article et lexique](#)

1.3 Rôle de l'enseignant

L'enseignant demande aux élèves de faire cette activité en binôme, avant de faire une mise en commun avec la classe.

Fichier(s) :

- [Corrections](#)

1.4 Production

Document élève complété.

2 Investigation

- Durée : 30 minutes
- En classe entière
- Apprendre

2.1 Activité

Lire des points de connaissances et réaliser des exercices d'application des connaissances acquises.

2.2 Consigne

Réalisez les exercices d'application pour vérifier votre compréhension des points de connaissance.

Fichier(s) :

- [Fiche élève](#)

2.3 Rôle de l'enseignant

L'enseignant suit le travail des élèves et procède aux déblocages éventuels.

2.4 Conseil

L'enseignant peut lire les points de connaissances et reformuler les consignes des exercices d'application.

3 Production

- Durée : 50 minutes
- En autonomie
- Produire

3.1 Activité

Rédaction d'un article de presse informatif.

3.2 Consigne

En autonomie, visionnez la vidéo "Les pistes cyclables", puis complétez le document proposé et rédigez un article de presse.

Fichier(s) :

- [Document élève](#)

3.3 Les pistes cyclables



Pistes cyclables en site propre, voies vertes, bandes cyclables, double-sens cyclables, voies de bus partagées, en ville ou à la campagne... L'usage du vélo est conditionné par une offre suffisante et de qualité en matière d'aménagements cyclables. Les entreprises de Travaux Publics mettent en œuvre leur savoir-faire, afin de proposer des solutions adaptées à chaque contexte.

3.4 Astuce

Visionner la vidéo et compléter le tableau de synthèse avant de passer à la rédaction de votre article.

3.5 Conseil

Le travail d'écriture peut se faire en deux temps, un premier sur table, un deuxième pour la mise au propre en salle informatique. Une grille d'auto-évaluation par l'élève est proposée en fin de document.

3.6 Production

Un article de presse informatif, de type filet reprenant les informations données dans le support vidéo.

4 Conclusion

Au cours de cette séance, les élèves ont observé un article de presse?; ils ont

acquis le vocabulaire spécifique lié à l'écriture d'un article de presse avant d'expérimenter les règles de l'écriture journalistique qui se doivent d'être efficaces pour transmettre de l'information. Ils ont aussi appris à différencier ce qui relève de l'objectivité et ce qui relève de la subjectivité, notions essentielles pour être un lecteur éclairé, doté d'un esprit critique.