

2.6 Production.....	4
3 Production.....	4
3.1 Activité de l'élève.....	5
3.2 Consigne.....	5
3.3 Astuce.....	5
3.4 Rôle de l'enseignant.....	5
3.5 Conseil.....	5
3.6 Production attendue.....	5
4 Restitution.....	5
4.1 Activité.....	6
4.2 Consigne.....	6
4.3 Rôle de l'enseignant.....	6
4.4 Conseil.....	6
5 Conclusion.....	6

1 Découverte

- Durée : 30 minutes
- En groupe
- Observer

1.1 Activité

L'élève observe cinq affiches qui comportent plusieurs éléments textuels. Dans un second temps, il complète un tableau dans lequel il répond à des questions portant sur la maîtrise de la langue française.

1.2 Consigne

Observez les cinq affiches de prévention et complétez en parallèle le tableau du document élève.

Fichier(s) :

- [Observation de cinq affiches](#)

1.3 Rôle de l'enseignant

L'enseignant demande aux élèves de faire cette activité en binôme, avant de faire une mise en commun avec la classe.

Fichier(s) :

- [Observation de cinq affiches – corrigé](#)

2 Recherche de solutions

- Durée : 30 minutes
- En autonomie
- Échanger

2.1 Activité

Rédaction d'un texte organisé et argumenté d'une quinzaine de lignes.

2.2 Consigne

Donnez votre avis à l'écrit sur l'affiche que vous trouvez la plus efficace pour inciter les personnes à respecter les règles de sécurité.

Fichier(s) :

- [Fiche d'auto-évaluation](#)

2.3 Astuce

Utiliser la grille de critères d'évaluation pour vous guider et vous auto-évaluer.

2.4 Rôle de l'enseignant

L'enseignant peut lire et reformuler le sujet afin que la consigne d'écriture soit bien comprise.

2.5 Conseil

Expliciter la grille d'auto-évaluation avec les élèves.

2.6 Production

Texte rédigé d'une quinzaine de lignes.

3 Production

- Durée : 45 minutes

- En collaboration
- Produire

3.1 Activité de l'élève

Réalisation d'une affiche de prévention en utilisant les TICE.

3.2 Consigne

En binôme, réalisez une affiche de prévention en précisant le contexte et le public visé, puis vous présenterez votre production à l'oral devant la classe.

Fichier(s) :

- [Réaliser une affiche de prévention](#)

3.3 Astuce

Utiliser la grille de critères d'évaluation pour vous guider ainsi que la carte mentale sur les éléments essentiels d'une affiche de prévention.

3.4 Rôle de l'enseignant

L'enseignant peut circuler entre les groupes de travail pour répondre aux questions et aux éventuelles difficultés des élèves.

3.5 Conseil

Réserver au préalable de cette séance, une salle informatique.

3.6 Production attendue

Affiche de prévention adaptée à un contexte particulier.

4 Restitution

- Durée : 15 minutes
- En groupe
- Échanger

4.1 Activité

Présentation à l'oral du travail réalisé.

4.2 Consigne

Présentez votre affiche à la classe et justifiez vos choix. Vous pouvez vous aider de la fiche élève.

Fichier(s) :

- [Fiche élève](#)

4.3 Rôle de l'enseignant

Écouter les prestations et prodiguer des conseils pour améliorer la communication orale.

4.4 Conseil

Veiller à ce que la présentation de chaque affiche soit concise.

5 Conclusion

Au cours de cette séance, les élèves ont observé des affiches de prévention des risques, ils ont repéré les éléments indispensables pour la construction d'une affiche de prévention. Ils ont ensuite argumenté pour défendre le choix de l'affiche de prévention qui leur semblait la plus adaptée pour inciter les salariés au respect des règles de sécurité?; avant que de réaliser leur propre affiche de prévention et de la présenter oralement devant la classe.