

Repères pour
l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

Réseaux d'éducation prioritaire

Définitions et méthodes de calcul
des indicateurs
des tableaux de bord académiques

Données 2014-2015

n° de pages
dans ce
document :

INDICATEURS DES TABLEAUX DE BORD ACADÉMIQUES DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE 2014-2015

SOMMAIRE

TABLEAU ACADÉMIQUE Page 4

2 → 4 Évolution des écarts entre EP et hors EP

5 → 15 Composition de l'éducation prioritaire

Page 5

16 → 29 Leviers d'action

30 → 32 Contexte socio-économique des collèges EP de l'académie

Page 6

33 → 48 Réussite scolaire

Page 7

49 → 60 Éléments de coûts

61 → 63 Focus sur la réussite au DNB des collèges EP de l'académie

Page 8

Évolution des écarts entre EP et hors EP

Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national

- **Source** : MELUSINE, BCP / DGESCO B12

Évolution des écarts entre EP et hors EP

Écart de proportion de boursiers de taux 3 en collège

- **Définitions** :

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public ECLAIR ou REP+ de l'académie à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public ECLAIR ou REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

- **Source** : EPIBOU / DGESCO B12

Écart des taux de retard à l'entrée en 6^{ème}

- **Définitions** :

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2013 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique ECLAIR de l'académie et la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'un d'une école publique hors EP de l'académie.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique RRS de l'académie et la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique hors EP de l'académie.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) et la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique hors EP de France (Métropole + 5 DOM).

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique RRS de France (Métropole + 5 DOM) et la proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'un d'une école publique hors EP de France (Métropole + 5 DOM).

- **Source** : BCP / DGESCO B12

Écart des taux de retard en 3^{ème}**• Définitions :**

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014': Différence entre la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics ECLAIR ou REP+ de l'académie à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014': Différence entre la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics ECLAIR ou REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 et la proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

Écart des taux d'encadrement dans le 1^{er} degré (E/C)**• Définitions :**

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2013': Différence entre le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2013 et le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2013.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2013': Différence entre le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2013 et le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2013.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2013' : Différence entre le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2013' : Différence entre le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et le rapport du nombre d'élèves des écoles publiques RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 sur le nombre de classes des écoles publiques RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013.

• **Source** : MELUSINE, BCP / DGESCO B12

Écart des taux d'encadrement en collège (E/D)**• Définitions :**

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014': Différence entre le rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014 et le rapport du nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014': Différence entre le rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014 et le rapport du nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre le rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 et le rapport du nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Ordonnée du point ● correspondant à l'abscisse '2014' : Différence entre le rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 et le rapport du nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de divisions des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : BCP / DGESCO B12

Composition de l'éducation prioritaire

Proportion d'élèves entrant en 6^{ème} issus de PCS défavorisées

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique ECLAIR de l'académie à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

RRS

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique RRS de l'académie à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

EP

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique ECLAIR ou RRS de l'académie à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

Hors EP

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique hors EP de l'académie à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

Référence académique

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique de l'académie à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique ECLAIR en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

RRS

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique RRS en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

EP

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique ECLAIR ou RRS en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

Hors EP

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique hors EP en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

Référence nationale

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les écoliers scolarisés dans une école publique en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé en France (Métropole + 5 DOM).

• Source : BCP / DGESCO B12

• Précisions :

Les catégories de PCS sont des regroupements de la nomenclature des Professions et Catégories Sociales (PCS de l'INSEE) qui sert à recueillir la PCS de la personne de référence de l'élève, en général son père.

La catégorie « PCS défavorisées » comprend les ouvriers qualifiés et non qualifiés et les ouvriers agricoles, les employés et ouvriers en retraite, les personnes sans activité professionnelle, ainsi que les chômeurs n'ayant jamais travaillé.

Les élèves dont la PCS n'est pas renseignée ne sont pas comptés dans la catégorie « PCS défavorisées ». Ils sont en revanche pris en compte au dénominateur pour le calcul du pourcentage.

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées au collège

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public RRS non préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ ou RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public RRS non préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public REP+ ou ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves scolarisés dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

• Précisions :

Les catégories de PCS sont des regroupements de la nomenclature des Professions et Catégories Sociales (PCS de l'INSEE) qui sert à recueillir la PCS de la personne de référence de l'élève, en général son père.

La catégorie « PCS défavorisées » comprend les ouvriers qualifiés et non qualifiés et les ouvriers agricoles, les employés et ouvriers en retraite, les personnes sans activité professionnelle, ainsi que les chômeurs n'ayant jamais travaillé.

Les élèves dont la PCS n'est pas renseignée ne sont pas comptés dans la catégorie « PCS défavorisées ». Ils sont en revanche pris en compte au dénominateur pour le calcul du pourcentage.

Proportion de boursiers au collège

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public RRS non préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public préfigurateur REP+ ou ECLAIR ou RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public RRS non préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public préfigurateur REP+ ou ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Proportion d'élèves boursiers parmi les collégiens scolarisés dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : EPIBOU / DGESCO B12

Proportion de boursiers de taux 3 au collège

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public RRS non préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public préfigurateur REP+ ou ECLAIR ou RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public RRS non préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public préfigurateur REP+ ou ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Proportion d'élèves boursiers de taux 3 parmi les collégiens scolarisés dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : EPIBOU / DGESCO B12

Nombre d'écoles

• Définitions :

Académie

REP+ ECLAIR Nombre d'écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Nombre d'écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Nombre d'écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Nombre d'écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Nombre d'écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR Nombre d'écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Nombre d'écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP Nombre d'écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP Nombre d'écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale Nombre d'écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : DGESCO B1-1

Répartition des écoles

• Définitions :

Académie

REP+ ECLAIR Proportion d'écoles ECLAIR et préfiguratrices REP+ parmi les écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'écoles RRS non préfiguratrices REP+ parmi les écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion d'écoles préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS parmi les écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'écoles hors EP parmi les écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

National

REP+ ECLAIR Proportion d'écoles ECLAIR et préfiguratrices REP+ parmi les écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'écoles RRS non préfiguratrices REP+ parmi les écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP Proportion d'écoles préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS parmi les écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'écoles hors EP parmi les écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

• Source : BCP / DGESCO B12

Nombre de collèges

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Nombre de collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Nombre de collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Nombre de collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Nombre de collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique
Nombre de collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+
ECLAIR Nombre de collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Nombre de collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP Nombre de collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP Nombre de collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale
Nombre de collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : BCP / DGESCO B12

Répartition des collèges

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion de collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ parmi les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion de collèges RRS non préfigureurs REP+ parmi les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion de collèges préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS parmi les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion de collèges hors EP parmi les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique
Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

National

REP+
ECLAIR Proportion de collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ parmi les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Proportion de collèges RRS non préfigureurs REP+ parmi les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP Proportion de collèges préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS parmi les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion de collèges hors EP parmi les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale
Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

• Source : BCP / DGESCO B12

Effectifs d'élèves du 1^{er} degré

• Définitions :

Académie

REP+ Nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

ECLAIR

RRS Nombre d'élèves des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

EP Nombre d'élèves des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Hors EP

Nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Nombre d'élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ Nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

REP+

ECLAIR

RRS Nombre d'élèves des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

EP Nombre d'élèves des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Hors EP

Nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Nombre d'élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : BCP / DGESCO B12

Répartition des élèves du 1^{er} degré

• Définitions :

Académie

REP+ Proportion d'élèves des écoles ECLAIR et préfiguratrices REP+ parmi les élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

REP+

ECLAIR

RRS Proportion d'élèves des écoles RRS non préfiguratrices REP+ parmi les élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

EP Proportion d'élèves des écoles préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS parmi les élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Hors EP

Proportion d'élèves des écoles hors EP parmi les élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

National

REP+ Proportion d'élèves des écoles ECLAIR et préfiguratrices REP+ parmi les élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

REP+

ECLAIR

RRS Proportion d'élèves des écoles RRS non préfiguratrices REP+ parmi les élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

EP Proportion d'élèves des écoles préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS parmi les élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Hors EP

Proportion d'élèves des écoles hors EP parmi les élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

• Source : BCP / DGESCO B12

Nombre moyen d'élèves par école

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+
ECLAIR Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France à la rentrée 2014.

RRS Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques RRS non préfiguratrices de France à la rentrée 2014.

EP Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014.

Hors EP Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques hors EP de France à la rentrée 2014.

Référence nationale Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre d'écoles publiques de France à la rentrée 2014.

• Source : BCP / DGESCO B12

Répartition suivant leur école d'origine des écoliers entrant en 6^{ème} dans un collège ECLAIR ou préfigurateur REP+

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'écoliers sortant d'une école ECLAIR parmi les écoliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie.

RRS Proportion d'écoliers sortant d'une école RRS parmi les écoliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie.

EP Proportion d'écoliers sortant d'une école ECLAIR ou RRS parmi les écoliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie.

Hors EP Proportion d'écoliers sortant d'une école hors EP parmi les écoliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou REP+ de l'académie.

Référence académique Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

National

REP+ ECLAIR	Proportion d'écopiliers sortant d'une école ECLAIR parmi les écopiliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6 ^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France.
RRS	Proportion d'écopiliers sortant d'une école RRS parmi les écopiliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6 ^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France.
EP	Proportion d'écopiliers sortant d'une école ECLAIR ou RRS parmi les écopiliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6 ^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France.
Hors EP	Proportion d'écopiliers sortant d'une école hors EP parmi les écopiliers scolarisés dans une école publique de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6 ^{ème} en 2014 dans un collège public ou privé ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France.
Référence nationale	Somme des deux proportions qui précèdent : 100%.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

Effectifs d'élèves des collèges

• **Définitions :**

Académie

REP+ ECLAIR	Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
RRS	Nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014
EP	Nombre d'élèves des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.
Hors EP	Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.
Référence académique	Nombre d'élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR	Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
RRS	Nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Nombre d'élèves des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Nombre d'élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

Répartition des élèves des collèges

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves des collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ parmi les élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves des collèges RRS non préfigureurs REP+ parmi les élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves des collèges préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS parmi les élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves des collèges hors EP parmi les élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Somme des deux proportions précédentes : 100%.

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves des collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ parmi les élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves des collèges RRS non préfigureurs REP+ parmi les élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves des collèges préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS parmi les élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves des collèges hors EP parmi les élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Somme des deux proportions précédentes : 100%.

• Source : BCP / DGESCO B12

Nombre moyen d'élèves par collège

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de France à la rentrée 2014.

EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014.

Référence nationale

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de collèges publics de France à la rentrée 2014.

• Source : BCP / DGESCO B12

Répartition suivant leur collège de destination des élèves de 6^{ème} provenant d'une école EP

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves entrant dans un collège ECLAIR ou préfigurateur REP+ parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de l'académie.

RRS Proportion d'élèves entrant dans un collège RRS non préfigurateur REP+ parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de l'académie.

EP Proportion d'élèves entrant dans un collège préfigurateur REP+ ou ECLAIR ou RRS parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de l'académie.

Hors EP Proportion d'élèves entrant dans un collège hors EP parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de l'académie.

Référence académique Somme des deux proportions précédentes : 100%.

National

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves entrant dans un collège ECLAIR ou préfigurateur REP+ parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de France.

RRS Proportion d'élèves entrant dans un collège RRS non préfigurateur REP+ parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de France.

EP Proportion d'élèves entrant dans un collège préfigurateur REP+ ou ECLAIR ou RRS parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de France.

Hors EP Proportion d'élèves entrant dans un collège hors EP parmi les élèves scolarisés dans une école publique ou privée, ECLAIR ou RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2013 et entrant en 6^{ème} en 2014 dans un collège public de France.

Référence nationale Somme des deux proportions précédentes : 100%.

• Source : BCP / DGESCO B12

Proportion d'élèves en SEGPA

• Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR	Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
RRS	Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France (métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Proportion d'élèves en SEGPA parmi les élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : BCP / DGESCO B12

Leviers d'action

Proportion d'élèves de 2 ans dans le préélémentaire

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public RRS non préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public préfigurateur REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public ECLAIR ou préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public RRS non préfigurateur REP+ de France (métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public préfigurateur REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Proportion d'élèves de 2 ans parmi les élèves scolarisés dans le préélémentaire public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : BCP / DGESCO B12

Taux de scolarisation des enfants de 2 ans

• Définitions :

Académie

EP

Proportion d'élèves de 2 ans dans les écoles publiques et privées EP de l'académie à la rentrée 2014 parmi les enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée EP de l'académie à la rentrée 2014.

Le nombre d'enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée EP de l'académie à la rentrée 2014 est estimé de la façon suivante :

$$\frac{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée en EP de l'académie} \times \text{nombre d'enfants de 2 ans dans l'académie en juillet 2014}}{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée de l'académie}}$$

Hors EP

Proportion d'élèves de 2 ans dans les écoles publiques et privées hors EP de l'académie à la rentrée 2014 parmi les enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Le nombre d'enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée hors EP de l'académie à la rentrée 2014 est estimé de la façon suivante :

$$\frac{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée hors EP de l'académie} \times \text{nombre d'enfants de 2 ans dans l'académie en juillet 2014}}{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée de l'académie}}$$

Référence académique

Proportion d'élèves de 2 ans dans les écoles publiques et privées de l'académie à la rentrée 2014 parmi les enfants de 2 ans dans l'académie en juillet 2014.

National

EP

Proportion d'élèves de 2 ans dans les écoles publiques et privées EP en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 parmi les enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée EP en France à la rentrée 2014.

Le nombre d'enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée EP en France à la rentrée 2014 est estimé de la façon suivante :

$$\frac{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée en EP en France} \times \text{nombre d'enfants de 2 ans en France en juillet 2014}}{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée en France}}$$

Hors EP

Proportion d'élèves de 2 ans dans les écoles publiques et privées hors EP en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 parmi les enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée hors EP en France à la rentrée 2014.

Le nombre d'enfants de 2 ans susceptibles d'être scolarisés dans une école publique ou privée hors EP en France à la rentrée 2014 est estimé de la façon suivante :

$$\frac{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée hors EP en France} \times \text{nombre d'enfants de 2 ans en France en juillet 2014}}{\text{nombre d'élèves de 4 ans scolarisés dans une école publique ou privée en France}}$$

Référence nationale

Proportion d'élèves de 2 ans dans les écoles publiques et privées en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 parmi les enfants de 2 ans en France en juillet 2014.

• **Sources** : INSEE / DEPP B1

• **Précisions** :

L'estimation de la « démographie en zone d'éducation prioritaire des enfants de 2 ans » est calculée en utilisant le nombre d'élèves de 4 ans scolarisés en EP, en supposant que le taux de scolarisation est de 100 % à cet âge. Ceci ne tient pas compte du fait que les élèves « dépendant d'une zone EP » peuvent être scolarisés hors zone EP. L'estimation revient à supposer que le nombre d'enfants de 2 ans en zone EP est proportionnel dans la zone au nombre d'enfants de 4 ans.

Nombre moyen d'élèves par classe – 1^{er} degré (E/C)

• **Définitions** :

Académie

REP+

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

ECLAIR

RRS

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France à la rentrée 2014.

ECLAIR

RRS

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de France à la rentrée 2014.

EP

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques hors EP de France à la rentrée 2014.

Référence nationale

Rapport du nombre d'élèves des écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 sur le nombre de classes des écoles publiques de France à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

Nombre moyen d'élèves par division en collège (E/D)

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014.

EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014.

Référence nationale

Rapport du nombre d'élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014 par le nombre de divisions des collèges publics de France à la rentrée 2014.

• Source : BCP / DGESCO B12

Nombre moyen d'élèves par structure en collège (E/S)

• Définitions : les formules de calcul sont :

REP+

ECLAIR

Académie

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics ECLAIR non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics ECLAIR non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014}}$$

RRS

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014}}$$

EP

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014}}$$

Hors EP

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014}}$$

Référence académique

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014}}$$

National

REP+

ECLAIR

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics ECLAIR non préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics ECLAIR non préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014}}$$

RRS

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014}}$$

EP

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014}}$$

Hors EP

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014}}$$

Référence nationale

$$\frac{\text{Somme du produit des heures par les effectifs de chaque structure dans les collèges publics de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre total des heures d'enseignement dans les collèges publics de France à la rentrée 2014}}$$

• Sources : Bases relais / DGESCO B1-2, DEPP A2

● **Précisions :**

Cet indicateur permet d'estimer le nombre moyen d'élèves par structure pédagogique, dont un enseignant a la charge pendant les heures de classe. Il tient compte, pour chaque type d'enseignement, du nombre d'heures d'enseignement suivis par un ensemble d'élèves, devant un professeur. Il se différencie du nombre moyen d'élèves par division, qui ne tient pas compte des enseignements en groupe. Cet indicateur prend en compte les heures formations de niveau 'collège' y compris SEGPA. Les REP+ préfigurateurs sont inclus dans le champ « ECLAIR + RRS ».

France : Métropole + 5 DOM

Nombre moyen d'heures hebdomadaires par élève en collège (H/E)

● **Définitions :**

Académie

REP+
ECLAIR Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014

RRS Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics RRS de l'académie à la rentrée 2014

EP Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics EP (préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie à la rentrée 2014

Hors EP Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014

Référence académique Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014

National

REP+
ECLAIR Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014

RRS Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014

EP Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics EP (préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014

Hors EP Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014

Référence nationale Rapport du nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par l'effectif d'élèves correspondant dans les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014

● **Sources :** Bases relais / DGESCO B1-2, DEPP A2

● **Précisions :**

Cet indicateur prend en compte les heures formations de niveau 'collège' y compris SEGPA. Les REP+ préfigurateurs sont inclus dans le champ « ECLAIR + RRS ».

Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste dans le 1^{er} degré

● **Définitions :**

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques ECLAIR et préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
RRS	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques RRS non préfiguratrices REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques préfiguratrices REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants exerçant dans les écoles publiques de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : EPP, AGAPE / DEPP A2

● **Précisions** :

Les effectifs enseignants comprennent ceux qui enseignent en milieu ordinaire, les écoles d'application, les écoles régionales du premier degré et les écoles spécialisées du 1^{er} degré.
Cet indicateur ne mesure pas l'ancienneté en EP mais l'ancienneté dans la même école, et permet de mettre en évidence le taux de rotation des enseignants dans la catégorie d'écoles considérée.

Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste en collège

● **Définitions** :

Académie

REP+ ECLAIR	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
RRS	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.
Référence académique	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
RRS	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste parmi les enseignants titulaires et non titulaires exerçant dans les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : EPP, AGAPE / DEPP A2

● **Précisions** :

Les effectifs enseignants comprennent les professeurs présents depuis 5 ans ou plus dans leur collège, titulaires ou non, dont l'affectation principale est dans le collège.
Cet indicateur ne mesure pas l'ancienneté en EP mais l'ancienneté dans le même collège, et permet de mettre en évidence le taux de rotation des enseignants dans la catégorie de collèges considérée.

Proportion d'enseignants non titulaires en collège

• Définitions :

Académie

REP+

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Proportion d'enseignants non titulaires parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : APAE / DGESCO B12

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans en collège

• Définitions :

Académie

REP+

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale

Proportion d'enseignants de moins de 35 ans parmi les enseignants exerçant dans les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : APAE / DGESCO B12

Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (1^{er} degré – Public)

• Définitions :

Académie

REP+ ECLAIR Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014.

EP Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

EP Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

• Source : DGESCO B1-1

• **Précisions** : Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans le périmètre ECLAIR et RRS. L'indicateur est une estimation du nombre d'ETP supplémentaires en éducation prioritaire, par comparaison du nombre d'emploi en éducation prioritaire avec celui observé hors éducation prioritaire. L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM.

Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1 000 élèves (1^{er} degré – Public)

• Définitions : les formules de calcul sont :

Académie

REP+ ECLAIR
$$\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014}} \times 1\,000$$

RRS
$$\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves dans les écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014}} \times 1\,000$$

EP
$$\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014}} \times 1\,000$$

National

REP+ ECLAIR
$$\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}} \times 1\,000$$

RRS
$$\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}} \times 1\,000$$

EP
$$\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}} \times 1\,000$$

• Sources : DGESCO B1-1, DGESCO B12

• **Précisions** : Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans le périmètre ECLAIR et RRS. Cet indicateur est calculé à partir de l'indicateur précédent : 'Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (1^{er} degré – Public)'. L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM.

Cet indicateur est une estimation du nombre d'emplois supplémentaires accordé à l'éducation prioritaire.

EP

Calcul du taux de surencadrement 'enseignant' en REP+, ECLAIR et RRS en France (Métropole + 4 DOM) :

$\frac{\text{Nombre d'ETP 'enseignant' en collèges publics REP+, ECLAIR et RRS sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'ETP 'enseignant' en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}$

Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014 / Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014

Calcul du taux de surencadrement 'direction' en REP+, ECLAIR et RRS en France (Métropole + 4 DOM) :

$\frac{\text{Nombre d'ETP 'direction' en collèges publics REP+, ECLAIR et RRS sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'ETP 'direction' en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}$

Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014 / Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires en REP+, ECLAIR et RRS en France (Métropole + 4 DOM) :

(Taux de surencadrement 'enseignant' + Taux de surencadrement 'direction') en REP+, ECLAIR et RRS en France (Métropole + 4 DOM) X Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014

● **Source** : MS-EPLE, BCP / DGESCO B12

● **Précisions** : L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM. Le périmètre REP+ concerne les préfigurateurs.

Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1 000 élèves (2nd degré – Public – Collèges)

● **Définitions** : les formules de calcul sont :

Académie

REP+ / ECLAIR $\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires en ECLAIR et REP+ dans l'académie}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014}} \times 1\,000$

RRS $\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires en RRS non REP+ dans l'académie}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014}} \times 1\,000$

EP $\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires en EP (ECLAIR + RRS + REP+) dans l'académie}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics EP (ECLAIR + RRS + REP+) de l'académie à la rentrée 2014}} \times 1\,000$

National

REP+ / ECLAIR $\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires en ECLAIR et REP+ en France (Métropole + 4 DOM)}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}} \times 1\,000$

RRS $\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires en RRS non REP+ en France (Métropole + 4 DOM)}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}} \times 1\,000$

EP $\frac{\text{Nombre d'ETP supplémentaires en EP (ECLAIR + RRS + REP+) en France (Métropole + 4 DOM)}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics EP (ECLAIR + RRS + REP+) de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014}} \times 1\,000$

● **Source** : MS-EPLE, BCP / DGESCO B12

● **Précisions** :

Cet indicateur est calculé à partir de l'indicateur précédent : 'Nombre d'ETP supplémentaires (2nd degré – Public – Collèges)'. L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM.

Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (CPE et AED) (vie de l'élève)

● Définitions : les formules de calcul sont :

Académie

REP+

ECLAIR

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges ECLAIR* dans l'académie :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics ECLAIR* de l'académie en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de l'académie en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de AED en ECLAIR* dans l'académie :

Produit du taux de surencadrement des AED en ECLAIR* dans l'académie par le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR* de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du taux de surencadrement de CPE en collèges ECLAIR et REP+ dans l'académie :

$$\frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics ECLAIR et REP+ sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014}} - \frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014}}$$

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en ECLAIR et REP+ dans l'académie :

Taux de surencadrement de CPE en ECLAIR et REP+ dans l'académie X Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP théoriques supplémentaires (d'AED en ECLAIR*, et de CPE en ECLAIR et REP+) dans l'académie :

Somme du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en ECLAIR* dans l'académie et du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en ECLAIR et REP+ dans l'académie

RRS

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* dans l'académie :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics RRS* de l'académie en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de l'académie en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de AED en RRS* dans l'académie :

Produit du taux de surencadrement des AED en RRS* dans l'académie par le nombre d'élèves des collèges publics RRS* de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du taux de surencadrement de CPE en collèges RRS non REP+ dans l'académie :

$$\frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics RRS non REP+ sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014}} - \frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014}}$$

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en RRS non REP+ dans l'académie :

Taux de surencadrement de CPE en RRS non REP+ dans l'académie X Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP théoriques supplémentaires (d'AED en RRS*, et de CPE en RRS non REP+) dans l'académie :

Somme du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en RRS* dans l'académie et du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en RRS non REP+ dans l'académie

EP

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* ET ECLAIR* dans l'académie :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics RRS* ET ECLAIR* de l'académie en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de l'académie en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de AED en RRS* ET ECLAIR* dans l'académie :

Produit du taux de surencadrement des AED en RRS* ET ECLAIR* dans l'académie par le nombre d'élèves des collèges publics RRS* ET ECLAIR* de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du taux de surencadrement de CPE en collèges REP+, ECLAIR et RRS dans l'académie :

$$\frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics REP+, ECLAIR et RRS sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014}} - \frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014}}$$

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en REP+, ECLAIR et RRS dans l'académie :

Taux de surencadrement de CPE en REP+, ECLAIR et RRS dans l'académie X Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de l'académie à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP théoriques supplémentaires (d'AED en RRS* ET ECLAIR*, et de CPE en REP+, ECLAIR et RRS) dans l'académie :

Somme du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en RRS* ET ECLAIR* dans l'académie et du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en REP+, ECLAIR et RRS dans l'académie

National

REP+

ECLAIR

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges ECLAIR* en France (Métropole + 4 DOM) :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics ECLAIR* de France en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de France en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de AED en ECLAIR* en France :

Produit du taux de surencadrement des AED en ECLAIR* en France par le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR* de France à la rentrée 2014.

Calcul du taux de surencadrement de CPE en collèges ECLAIR et REP+ en France :

$$\frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics ECLAIR et REP+ sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de France à la rentrée 2014}} - \frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014}}$$

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en ECLAIR et REP+ en France :

Taux de surencadrement de CPE en ECLAIR et REP+ en France X Nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de France à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP théoriques supplémentaires (d'AED en ECLAIR*, et de CPE en ECLAIR et REP+) en France :

Somme du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en ECLAIR* en France et du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en ECLAIR et REP+ en France

RRS

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* en France (Métropole + 4 DOM) :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics RRS* de France en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de France en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de AED en RRS* en France :

Produit du taux de surencadrement des AED en RRS* en France par le nombre d'élèves des collèges publics RRS* de France à la rentrée 2014.

Calcul du taux de surencadrement de CPE en collèges RRS non REP+ en France :

$$\frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics RRS non REP+ sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}$$

$$\frac{\text{Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014}}$$

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en RRS non REP+ en France :

Taux de surencadrement de CPE en RRS non REP+ en France X Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de France à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP théoriques supplémentaires (d'AED en RRS*, et de CPE en RRS non REP+) en France :

Somme du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en RRS* en France et du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en RRS non REP+ en France

EP

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* ET ECLAIR* en France (Métropole + 4 DOM) :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics RRS* ET ECLAIR* de France en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de France en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de AED en RRS* ET ECLAIR* en France :

Produit du taux de surencadrement des AED en RRS* ET ECLAIR* en France par le nombre d'élèves des collèges publics RRS* ET ECLAIR* de France à la rentrée 2014.

Calcul du taux de surencadrement de CPE en collèges REP+, ECLAIR et RRS en France :

$$\frac{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics REP+, ECLAIR et RRS sur l'année civile 2014}}{\text{Nombre d'ETP de CPE en collèges publics hors EP sur l'année civile 2014}}$$

$$\frac{\text{Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014}}{\text{Nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014}}$$

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en REP+, ECLAIR et RRS en France :

Taux de surencadrement de CPE en REP+, ECLAIR et RRS en France X Nombre d'élèves des collèges publics REP+, ECLAIR et RRS de France à la rentrée 2014

Calcul du nombre d'ETP théoriques supplémentaires (d'AED en RRS* ET ECLAIR*, et de CPE en REP+, ECLAIR et RRS) en France :

Somme du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en RRS* ET ECLAIR* en France et du nombre d'ETP supplémentaires de CPE en REP+, ECLAIR et RRS en France

● **Sources** : MS-EPLE, BCP, ASAE / DGESCO B1-3, B12

● **Précisions** : L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM. Le périmètre REP+ concerne les préfigurateurs.
Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans les périmètres notés avec un astérisque : ECLAIR* et RRS*.

Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1 000 élèves (CPE et AED – vie de l'élève)

● **Définitions** : les formules de calcul sont :

Académie

REP+

Nombre d'ETP supplémentaires de CPE en ECLAIR et REP+ et d'AED en ECLAIR* dans l'académie

ECLAIR

Nombre d'élèves des collèges publics REP+ et ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014

RRS

Nombre d'ETP supplémentaires de CPE en RRS non REP+ et d'AED en RRS* dans l'académie

Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014

EP

Nombre d'ETP supplémentaires de CPE en REP+, ECLAIR et RRS et d'AED en ECLAIR* et RRS* dans l'académie

Nombre d'élèves des collèges publics EP (ECLAIR + RRS + REP+) de l'académie à la rentrée 2014

REP+

National

ECLAIR

Nombre d'ETP supplémentaires de CPE en ECLAIR et REP+ et d'AED en ECLAIR* en France (Métropole + 4 DOM)

Nombre d'élèves des collèges publics REP+ et ECLAIR de France à la rentrée 2014

RRS

Nombre d'ETP supplémentaires de CPE en RRS non REP+ et d'AED en RRS* en France (Métropole + 4 DOM)

Nombre d'élèves des collèges publics RRS non REP+ de France à la rentrée 2014

EP

Nombre d'ETP supplémentaires de CPE en REP+, ECLAIR et RRS et d'AED en ECLAIR* et RRS* en France (Métropole + 4 DOM)

Nombre d'élèves des collèges publics EP (ECLAIR + RRS + REP+) de France à la rentrée 2014

● **Sources** : MS-EPL, BCP, ASAE / DGESCO B1-3, B12

● **Précisions** : Cet indicateur est calculé à partir de l'indicateur précédent : 'Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (CPE et AED) (vie de l'élève)'. L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM.

Le périmètre REP+ concerne les préfigureurs.

Les préfigureurs REP+ sont inclus dans les périmètres notés avec un astérisque : ECLAIR* et RRS*.

Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales

● **Définitions** :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence nationale Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales parmi les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} générale et 3^{ème} générale des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : BCP / DGESCO B12

● **Précisions** : Le périmètre REP+ concerne les préfigureurs.

Par sections européennes et internationales on entend :

- les sections internationales
- les sections Europe et Orient

Proportion d'élèves inscrits en 6^{ème} bilangues

● **Définitions** :

Académie

REP+
ECLAIR Proportion d'élèves inscrits en 6^{ème} bilangues parmi les élèves de 6^{ème} des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS Proportion d'élèves inscrits en 6^{ème} bilangues parmi les élèves de 6^{ème} des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP Proportion d'élèves inscrits en 6^{ème} bilangues parmi les élèves de 6^{ème} des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP Proportion d'élèves inscrits en 6^{ème} bilangues parmi les élèves de 6^{ème} des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique Proportion d'élèves inscrits en 6^{ème} bilangues parmi les élèves de 6^{ème} des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+	Proportion d'élèves inscrits en 6 ^{ème} bilangues parmi les élèves de 6 ^{ème} des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
ECLAIR	
RRS	Proportion d'élèves inscrits en 6 ^{ème} bilangues parmi les élèves de 6 ^{ème} des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'élèves inscrits en 6 ^{ème} bilangues parmi les élèves de 6 ^{ème} des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'élèves inscrits en 6 ^{ème} bilangues parmi les élèves de 6 ^{ème} des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Proportion d'élèves inscrits en 6 ^{ème} bilangues parmi les élèves de 6 ^{ème} des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : BCP / DGESCO B12

● **Précisions** : Le périmètre REP+ concerne les préfigureurs.

Les élèves de 6^{ème} SEGPA sont exclus du calcul.

Les secondes langues vivantes dispensées à la rentrée 2013 dans les 6^{èmes} des collèges publics en France (Métropole + 5 DOM) sont : anglais, allemand, espagnol, italien, néerlandais, portugais, russe, chinois, arabe littéral, langues par correspondance, autres langues vivantes.

Les langues régionales sont exclues du calcul.

Proportion d'élèves apprenant les langues rares

● **Définitions** :

Académie

REP+	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
ECLAIR	
RRS	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de l'académie à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.
Référence académique	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
ECLAIR	
RRS	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Proportion d'élèves pratiquant une langue rare parmi les élèves des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : BCP / DGESCO B12

● **Précisions** : Le périmètre REP+ concerne les préfigureurs.

Pratique d'une langue rare : pratique d'une langue vivante régionale ou d'une langue vivante 1 ou 2 autre que l'anglais, l'espagnol, l'allemand et les langues par correspondance.

Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics ECLAIR et REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics RRS non REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence
académique

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics ECLAIR et REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics RRS non REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics EP (ECLAIR et REP+ et RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Hors EP

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

Référence
nationale

Proportion d'élèves suivant des cours de latin ou grec parmi les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} générale, 3^{ème} générale des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

• **Précisions** : Le périmètre REP+ concerne les préfigureurs.

Contexte socio-économique des collèges EP de l'académie

Carte de l'académie

La carte présente une des expressions de la diversité économique et sociale dans l'académie. De cette façon, les collèges en EP de l'académie sont situés dans un contexte externe à l'École.

Les points ● représentent les collèges publics ECLAIR (non préfigureurs REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Les points ● représentent les collèges publics RRS (non préfigureurs REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Les points ● représentent les collèges publics préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Revenus fiscaux médians des ménages par Unité de Consommation (UC) en 2011

● Définitions :

— Revenu fiscal : somme des ressources déclarées par les contribuables sur la "déclaration des revenus", avant redistribution.

- Il comprend quatre grandes catégories :
 - les revenus salariaux
 - les revenus des professions non salariées (bénéfices)
 - les pensions, retraites et rentes
 - les autres revenus (essentiellement des revenus du patrimoine)

Il ne comprend pas :

- les revenus sociaux non déclarés (minima sociaux tels que RMI et minimum vieillesse, prestations familiales, aides au logement)

Pour être assimilé à un revenu disponible, il faudrait prendre en compte les revenus sociaux non déclarés et soustraire les impôts directs (impôt sur le revenu et taxe d'habitation). De ce fait, le revenu fiscal ne permet pas de tirer de conclusions en termes de niveau de vie des ménages.

— Unité de consommation (uc) : permet de raisonner en "équivalent adulte" et de relativiser le niveau de revenu par rapport à la composition du ménage fiscal (taille et structure par âge).

- Dans chaque "ménage fiscal", on compte le nombre d'équivalents adultes qui le composent :
 - le premier adulte compte pour 1,
 - les autres personnes de 14 ans et plus pour 0,5,
 - les enfants de moins de 14 ans comptent chacun pour 0,3 uc.

— Revenu fiscal médian par unité de consommation :

La médiane est la valeur qui partage une population en deux parties de même effectif lorsque l'on trie celle-ci par valeurs ordonnées de la variable considérée. Il y a donc autant d'unités dont la valeur de la variable est inférieure à la médiane que d'unités pour lesquelles elle est supérieure.

Par exemple, pour expliquer notre carte, si on considère les revenus des ménages d'une commune par unité de consommation, le revenu fiscal médian par unité de consommation est tel que la moitié des revenus fiscaux par unité de consommation des ménages de la commune considérée sont inférieurs et que l'autre moitié sont supérieurs à cette valeur médiane.


● Source : INSEE / DGESCO B12

Communes ayant au moins un QPV

● Définition :

Les quartiers prioritaires de la politique de la Ville dans les départements métropolitains sont des quartiers situés en territoire urbain et caractérisés par un nombre minimal d'habitants et un écart de développement économique et social apprécié par un critère de revenu des habitants. Le décret n° 2014-767 du 3 juillet 2014 a déterminé la méthode de délimitation des contours des quartiers prioritaires de la politique de la Ville visés au I de l'article 5 de la loi n° 2014-173 du 21 février 2014 de programmation pour la Ville et la cohésion urbaine. Le décret n° 2014-767 a également précisé la procédure au terme de laquelle sont établis les contours définitifs des quartiers prioritaires, dont la liste, visée au II de l'article 5 de la loi susvisée, est fixée par le décret n° 2014-1750 du 30 décembre 2014.

Dans les départements et collectivités d'outre-mer, ces quartiers peuvent être caractérisés par des critères sociaux, démographiques, économiques ou relatifs à l'habitat, tenant compte des spécificités de chacun de ces territoires. Le décret n° 2014-1751 du 30 décembre 2014 fixe la liste des quartiers concernés dans les départements d'outre-mer, à Saint-Martin et en Polynésie française, sur le fondement des critères définis par le décret n° 2014-1575 du 22 décembre 2014.

Sur la carte, chaque commune entourée en gras  contient au moins un QPV.

● Source : LEGIFRANCE / DGESCO B12

Nuages de points

Taux de boursiers en fonction des taux de PCS défavorisées

Les nuages de points représentent les collèges publics à la rentrée 2014 :

Chaque point ● représente un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ● représente un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ● représente un collège public préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ○ représente un collège public hors EP (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ○ représente un collège public préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ○ représente un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) non préfigurateur REP+ et hors de l'académie à la rentrée 2014.

Les collèges publics hors académie qui ne sont ni ECLAIR et ni préfigurateur REP+ à la rentrée 2014 ne sont pas représentés.

Taux de boursiers

● Définitions :

Ordonnée d'un point ● : Proportion d'élèves boursiers dans un collège public préfigurateur REP+ de l'académie, pendant l'année scolaire 2013-2014.

Ordonnée d'un point ● : Proportion d'élèves boursiers dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie pendant l'année scolaire 2014-2015.

Ordonnée d'un point ○ : Proportion d'élèves boursiers dans un collège public préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie pendant l'année scolaire 2014-2015

Ordonnée d'un point ○ : Proportion d'élèves boursiers dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie pendant l'année scolaire 2014-2015.

Ordonnée d'un point ● : Proportion d'élèves boursiers dans un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie pendant l'année scolaire 2014-2015.

Ordonnée d'un point ○ : Proportion d'élèves boursiers dans un collège public hors EP (non préfigurateur REP+) de l'académie pendant l'année scolaire 2014-2015.

● Source : EPIBOU / DGESCO B12

Taux de PCS défavorisées

• Définitions :

Abscisse d'un point ● : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ● : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ○ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ○ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ● : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ○ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public hors EP (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

• Précisions :

Les catégories de PCS sont des regroupements de la nomenclature des Professions et Catégories Sociales (PCS de l'INSEE) qui sert à recueillir la PCS de la personne de référence de l'élève, en général son père.

La catégorie « PCS défavorisées » comprend les ouvriers qualifiés et non qualifiés et les ouvriers agricoles, les employés et ouvriers en retraite, les personnes sans activité professionnelle, ainsi que les chômeurs n'ayant jamais travaillé.

Les élèves dont la PCS n'est pas renseignée ne sont pas comptés dans la catégorie « PCS défavorisées ». Ils sont en revanche pris en compte au dénominateur pour le calcul du pourcentage.

Réussite scolaire

Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique ECLAIR de l'académie en 2014-2015.

RRS

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique RRS de l'académie en 2014-2015.

EP

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique EP (ECLAIR + RRS) de l'académie en 2014-2015.

Hors EP

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique hors EP de l'académie en 2014-2015.

Référence académique

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique de l'académie en 2014-2015.

National

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique ECLAIR en France (Métropole + 5 DOM) en 2014-2015.

RRS

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique RRS en France (Métropole + 5 DOM) en 2014-2015.

EP

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique EP (ECLAIR + RRS) en France (Métropole + 5 DOM) en 2014-2015.

Hors EP

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique hors EP en France (Métropole + 5 DOM) en 2014-2015.

Référence nationale

Proportion d'élèves redoublant en classe de CE1 parmi les élèves scolarisés en CE1 dans une école publique en France (Métropole + 5 DOM) en 2014-2015.

• Source : DECIBEL / DGESCO B12

• Précisions : date d'observation au 15/01/2015.

Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans les périmètres ECLAIR et RRS.

Taux de retard parmi les élèves entrant en 6^{ème}

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique ECLAIR de l'académie.

RRS

Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique en RRS de l'académie.

EP

Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique ECLAIR ou RRS de l'académie.

Hors EP

Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique hors EP de l'académie.

Référence académique

Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique de l'académie.

National

REP+ ECLAIR	Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6 ^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique ECLAIR de France.
RRS	Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6 ^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique en RRS de France.
EP	Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6 ^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique ECLAIR ou RRS de France.
Hors EP	Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6 ^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique hors EP de France.
Référence nationale	Proportion d'élèves ayant 12 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les entrants en 6 ^{ème} (hors SEGPA) à la rentrée 2014 dans un collège public ou privé de France (Métropole + 5 DOM), venant d'une école publique de France.

- **Source** : BCP / DGESCO B12
- **Précisions** : l'indicateur fournit une proportion d'élèves entrant en 6^{ème} avec au moins un an de retard.

Taux de retard parmi les élèves de 3^{ème}

● **Définitions :**

Académie

REP+ ECLAIR	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
RRS	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.
Référence académique	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+ ECLAIR	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
RRS	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics RRS non préfigureurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
EP	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Hors EP	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.
Référence nationale	Proportion d'élèves ayant 15 ans révolus au 31 décembre 2014 parmi les élèves de 3 ^{ème} générale des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014.

- **Source** : BCP / DGESCO B12
- **Précisions** : l'indicateur fournit une proportion d'élèves de 3^{ème} avec au moins un an de retard.

Taux de réussite au brevet - session 2014

• Définitions :

Académie

ECLAIR Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics ECLAIR de l'académie présents aux épreuves.

RRS Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics RRS de l'académie présents aux épreuves.

EP Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie présents aux épreuves.

Hors EP Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics hors EP de l'académie présents aux épreuves.

Référence académique Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics de l'académie présents aux épreuves.

National

ECLAIR Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

RRS Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

EP Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

Hors EP Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

Référence nationale Proportion d'élèves admis à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

• **Source** : OCEAN / DEPP

• **Précisions** : toutes les séries du DNB sont comprises. Les préfigureurs REP+ sont inclus dans les périmètres ECLAIR et RRS.

Taux de réussite parmi les garçons

• Définitions :

Académie

ECLAIR Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics ECLAIR de l'académie présents aux épreuves.

RRS Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics RRS de l'académie présents aux épreuves.

EP Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie présents aux épreuves.

Hors EP Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics hors EP de l'académie présents aux épreuves.

Référence académique Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics de l'académie présents aux épreuves.

National

ECLAIR Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

RRS Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

EP Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

Hors EP Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

Référence nationale Proportion de garçons admis à la session 2014 du DNB parmi les garçons des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM) présents aux épreuves.

• **Source** : OCEAN / DEPP

• **Précisions** : toutes les séries du DNB sont comprises. Les préfigureurs REP+ sont inclus dans les périmètres ECLAIR et RRS.

Taux de réussite parmi les filles

• Définitions :

Académie

ECLAIR Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics ECLAIR de l'académie présentes aux épreuves.

RRS Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics RRS de l'académie présentes aux épreuves.

EP Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie présentes aux épreuves.

Hors EP Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics hors EP de l'académie présentes aux épreuves.

Référence académique Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics de l'académie présentes aux épreuves.

National

ECLAIR Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) présentes aux épreuves.

RRS Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM) présentes aux épreuves.

EP Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM) présentes aux épreuves.

Hors EP Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) présentes aux épreuves.

Référence nationale Proportion de filles admises à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM) présentes aux épreuves.

• **Source** : OCEAN / DEPP

• **Précisions** : toutes les séries du DNB sont comprises.

Taux de mentions Bien et Très-Bien

• Définitions :

Académie

ECLAIR Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics ECLAIR de l'académie admis au DNB.

RRS Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics RRS de l'académie admis au DNB.

EP Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie admis au DNB.

Hors EP Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics hors EP de l'académie admis au DNB.

Référence académique Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics de l'académie admis au DNB.

National

ECLAIR Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) admis au DNB.

RRS Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM) admis au DNB.

EP Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM) admis au DNB.

Hors EP Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM) admis au DNB.

Référence nationale Proportion d'élèves ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les élèves des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM) admis au DNB.

• **Source** : OCEAN / DEPP

• **Précisions** : toutes les séries du DNB sont comprises.

Taux de mentions Bien et Très-Bien parmi les filles

• Définitions :

Académie

ECLAIR Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics ECLAIR de l'académie, admises au DNB.

RRS Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics RRS de l'académie, admises au DNB.

EP Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie, admises au DNB.

Hors EP Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics hors EP de l'académie, admises au DNB.

Référence académique Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics de l'académie, admises au DNB.

National

ECLAIR Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM), admises au DNB.

RRS Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM), admises au DNB.

EP Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM), admises au DNB.

Hors EP Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM), admises au DNB.

Référence nationale Proportion de filles ayant obtenu une mention Bien ou Très-Bien à la session 2014 du DNB parmi les filles des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM), admises au DNB.

• **Source** : OCEAN / DEPP

• **Précisions** : toutes les séries du DNB sont comprises.

Note moyenne à l'écrit du contrôle final

• Définitions :

Académie

ECLAIR Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics ECLAIR de l'académie.

RRS Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics RRS de l'académie.

EP Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie.

Hors EP Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics hors EP de l'académie.

Référence académique Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics de l'académie.

National

ECLAIR Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM).

RRS Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics RRS de France (Métropole + 5 DOM).

EP Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM).

Hors EP Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM).

Référence nationale Moyenne des notes moyennes à l'écrit du contrôle final des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM).

• **Source** : DEPP (notes moyennes aux épreuves écrites par collège public)

• **Précisions** : La note moyenne à l'écrit du contrôle final est la note moyenne aux épreuves écrites de français, mathématiques et histoire de la série générale du DNB, session 2014.

Note moyenne au contrôle continu - français

• Définitions :

Académie

ECLAIR

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de l'académie.

RRS

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de l'académie.

EP

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie.

Hors EP

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de l'académie.

Référence académique

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de l'académie.

National

ECLAIR

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM).

RRS

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM).

EP

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM).

Hors EP

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM).

Référence nationale

Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM).

• Source : DEPP

• Précisions : Ces calculs concernent toutes les séries du DNB.

Note moyenne à l'examen final - français

• Définitions :

Académie

ECLAIR

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de l'académie.

RRS

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de l'académie.

EP

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie.

Hors EP

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de l'académie.

Référence académique

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de l'académie.

National

ECLAIR

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM).

RRS

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM).

EP

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM).

Hors EP

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM).

Référence nationale

Moyenne des notes obtenues à l'examen final de français des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM).

• Source : DEPP

• Précisions : Ces calculs concernent toutes les séries du DNB.

Note moyenne au contrôle continu - mathématiques

• Définitions :

Académie

ECLAIR Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de l'académie.

RRS Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de l'académie.

EP Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie.

Hors EP Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de l'académie.

Référence académique Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de l'académie.

National

ECLAIR Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM).

RRS Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM)

EP Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM)

Hors EP Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM)

Référence nationale Moyenne des notes obtenues au contrôle continu en mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM)

• **Source** : DEPP

• **Précisions** : Ces calculs concernent toutes les séries du DNB.

Note moyenne à l'examen final - mathématiques

• Définitions :

Académie

ECLAIR Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de l'académie.

RRS Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de l'académie.

EP Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de l'académie.

Hors EP Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de l'académie.

Référence académique Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de l'académie.

National

ECLAIR Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM).

RRS Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics RRS de France (Métropole + 5 DOM).

EP Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 5 DOM).

Hors EP Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics hors EP de France (Métropole + 5 DOM).

Référence nationale Moyenne des notes obtenues à l'examen final de mathématiques des candidats à la session 2014 du DNB des établissements publics de France (Métropole + 5 DOM).

• **Source** : DEPP

• **Précisions** : Ces calculs concernent toutes les séries du DNB.

Taux de passage de 3^{ème} en 2^{nde} GT

• Définitions :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public ECLAIR de l'académie.

RRS

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public RRS de l'académie.

EP

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public hors EP de l'académie.

Référence académique

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public de l'académie.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public ECLAIR de France.

RRS

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public RRS de France.

EP

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public hors EP de France.

Référence nationale

Proportion d'élèves entrant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public de France.

• Source : BCP / DGESCO B12

• Précisions :

Les 3^{èmes} générales et 3^{èmes} d'insertion sont prises en compte.

Les élèves considérés comme entrants dans le 2nd cycle général et technologique sont ceux qui sont inscrits en 2^{nde} de détermination, 2^{nde} technologique spécifique et 2^{nde} BT.

Éléments de commentaires :

Ce taux de passage mesure la capacité du collège à faire accéder à la fin de la 3^{ème} ses élèves en 2^{nde} générale et technologique d'un lycée public ou privé.

Un taux de passage brut en 2^{nde} générale et technologique proche de 100 % signifie que l'établissement mène en 2^{nde} générale et technologique la quasi-totalité des élèves accueillis, et cela en une année. Un taux faible indique des redoublements, des orientations vers le 2nd cycle professionnel, l'apprentissage ou l'enseignement agricole, et/ou des sorties importantes en cours de scolarité. Pour le collège, c'est un indicateur de résultat.

Mais la complexité d'un taux de passage suppose que l'on soit prudent dans son interprétation. De nombreux facteurs sont à prendre en compte :

- Des facteurs liés à la politique de l'établissement : politique de réorientation des élèves en difficulté vers d'autres structures ou vers des classes technologiques situées dans d'autres établissements ; gestion des redoublements ; politique à l'égard des élèves en situation d'abandon d'études.

- Des facteurs subis par l'établissement : niveau des élèves arrivant dans l'établissement ; départ de l'établissement pour diverses raisons (déménagement, attractivité d'établissements voisins plus convoités...).

Taux de passage de 3^{ème} en 2^{nde} Pro.

• Définitions :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public ECLAIR de l'académie.

RRS

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public RRS de l'académie.

EP

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public hors EP de l'académie.

Référence académique

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public de l'académie.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public ECLAIR de France.

RRS

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public RRS de France.

EP

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public hors EP de France.

Référence nationale

Proportion d'élèves entrant dans le 2nd cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 3^{ème} l'année précédente dans un collège public de France.

• Source : BCP / DGESCO B12

• Précisions : Les 3^{èmes} générales et 3^{èmes} d'insertion sont prises en compte. Les élèves considérés comme entrants dans le 2nd cycle professionnel sont ceux qui sont inscrits en première année de CAP ou en 2^{nde} professionnelle.

Devenir en fin de 2^{nde} GT : 1^{ère} générale

• Définitions :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Référence nationale

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} générale à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

• Source : DEPP B3

• Précisions :

Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux passés en 1^{ère} générale qui est calculée. L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Devenir en fin de 2^{nde} GT : 1^{ère} technologique

• Définitions :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Référence nationale

Proportion d'élèves entrant en 1^{ère} technologique à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

• **Source** : DEPP B3

• **Précisions** :

Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux passés en 1^{ère} technologique qui est calculée. L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Devenir en fin de 2^{nde} GT : redoublement

• **Définitions** :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS	Proportion d'élèves redoublant en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3 ^{ème} dans un collège public RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.
EP	Proportion d'élèves redoublant en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3 ^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.
Hors EP	Proportion d'élèves redoublant en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3 ^{ème} dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.
Référence nationale	Proportion d'élèves redoublant en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2 ^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3 ^{ème} dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

● **Source** : DEPP B3

● **Précisions** :

Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux qui redoublent leur 2^{nde} GT à la rentrée 2014 qui est calculée.
L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Devenir en fin de 2^{nde} GT : autres

● **Définitions** :

Académie

ECLAIR Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

EP Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Hors EP Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Référence nationale Proportion d'élèves ne passant pas en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique, et ne redoublant pas non plus sa 2^{nde} GT à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

● **Source** : DEPP B3

● **Précisions** :

Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 2^{nde} GT à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux qui ne sont passés ni en 1^{ère} générale, ni en 1^{ère} technologique et qui n'ont pas redoublé non plus leur 2^{nde} GT à la rentrée 2014, qui est calculée. L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Devenir en fin de 2^{nde} pro. : 1^{ère} professionnelle

● **Définitions** :

Académie

ECLAIR Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

EP Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Référence nationale

Proportion d'élèves entrant en 2^{ème} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

● **Source** : DEPP B3

● **Précisions** : Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013.

L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux passés en 2^{ème} année du cycle professionnel qui est calculée.

La 2^{ème} année du cycle professionnel regroupe la 1^{ère} professionnelle, la terminale de BEP et la 2^{ème} année de CAP.

L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Devenir en fin de 2^{nde} pro. : redoublement

● **Définitions** :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Référence nationale

Proportion d'élèves redoublant en 2^{nde} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

● **Source** : DEPP B3

● **Précisions** :

Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013.

L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 2^{nde} professionnelle ou 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux qui redoublent en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 qui est calculée.

L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Devenir en fin de 2^{nde} pro. : autres

● **Définitions** :

Académie

ECLAIR

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de l'académie à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS de l'académie à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) de l'académie à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2012.

Référence académique

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public de l'académie à la rentrée 2012.

National

ECLAIR

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public ECLAIR de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

RRS

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé de France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public RRS en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

EP

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé en France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé en France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public EP (ECLAIR ou RRS) en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Hors EP

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé en France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé en France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public hors EP en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

Référence nationale

Proportion d'élèves n'entrant pas en 2^{ème} année du cycle professionnel et ne redoublant pas non plus en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2014 dans un établissement public ou privé en France (Métropole + 5 DOM) parmi les élèves inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013 dans un établissement public ou privé en France (Métropole + 5 DOM) qui étaient inscrits en 3^{ème} dans un collège public en France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2012.

● **Source** : DEPP B3

● **Précisions** : Il s'agit de repérer les élèves qui étaient en 3^{ème} à la rentrée 2012 et se sont inscrits en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013, c'est-à-dire en 2^{ème} professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP. L'effectif total, pris en compte pour le calcul, est l'effectif d'élèves de 3^{ème} des collèges considérés qui étaient passés en 1^{ère} année du cycle professionnel à la rentrée 2013. Parmi ces élèves, c'est la proportion de ceux qui ne sont passés ni en 1^{ère} professionnelle, ni en 2^{ème} année de CAP, ni en terminale BEP, et qui n'ont pas redoublé en 1^{ère} année du cycle professionnel non plus à la rentrée 2014, qui est calculée. L'appartenance des collèges à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2013.

Éléments de coûts

Surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(collège), 230

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Calcul du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie en 2014 :

Somme des surcoûts globaux en euros des programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie en 2014.

RRS

Calcul du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics RRS de l'académie en 2014 :

Somme des surcoûts globaux en euros des programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics RRS de l'académie en 2014.

EP

Calcul du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie en 2014 :

Somme des surcoûts globaux en euros des programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics EP de l'académie en 2014.

National

REP+

ECLAIR

Calcul du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Somme des surcoûts globaux en euros des programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

RRS

Calcul du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Somme des surcoûts globaux en euros des programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

EP

Calcul du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Somme des surcoûts globaux en euros des programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

• Source : DGESCO B12

• Précisions : Les données nationales ne sont pas disponibles sur le champ Métropole + 5 DOM.

Les données nationales sur le champ Métropole + 4 DOM sont calculées à partir des indicateurs 'Surcoût global en euros – P140' page 50, 'Surcoût global en euros – P141 - collèges' page 53 et 'Surcoût global en euros – P230' page 56, calculés sur le champ Métropole + 4 DOM.

Surcoût en euros par élève des trois programmes 140, 141(collège), 230

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics RRS de l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des écoles et collèges publics RRS de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des écoles et collèges publics EP de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des écoles et collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des écoles et collèges publics RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(partie collège), 230 dans les écoles et collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des écoles et collèges publics EP de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

● **Source** : DGESCO B12

● **Précisions** : cet indicateur est calculé à partir de l'indicateur précédent : 'Surcoût global en euros des trois programmes 140, 141(collège), 230'. Les données nationales ne sont pas disponibles sur le champ Métropole + 5 DOM.

Surcoût global en euros – P140

● **Définitions** :

Académie

REP+ Estimation du surcoût global en euros dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

ECLAIR

Étapes du calcul :

Calcul du coût de l'indemnité ISS directeurs d'écoles dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,5 (majoration de 50%) x nombre d'écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014* x 1,05 (charge)

* l'hypothèse est de compter un directeur par école.

Calcul du coût de l'indemnité ISS ZEP dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

ISS ZEP consommée en 2014 sur le programme 140 dans l'académie x proportion d'enseignants en écoles ECLAIR parmi les enseignants en écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du coût des indemnités ISS ECLAIR parts fixe et modulable dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

ISS ECLAIR parts fixe et modulable consommées en 2014 sur le programme 140 dans l'académie.

Calcul des indemnités spécifiques dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

Sommes des indemnités (ISS ECLAIR parts fixe et modulable, ISS ZEP, ISS directeurs d'écoles) propres au programme 140 sur l'année 2014, dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie.

Calcul du coût du surencadrement dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014 par le coût moyen d'un ETP professeur des écoles (57 657 € : coût d'emploi PLF 2014).

Calcul du surcoût global en euros dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

Somme des coûts du surencadrement et des indemnités spécifiques dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014.

RRS

Estimation du surcoût global en euros dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 :

Étapes du calcul :

Calcul du coût de l'indemnité ISS directeurs d'écoles dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 :

Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,2 (majoration de 20%) x nombre d'écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014* x 1,05 (charge)

* l'hypothèse est de compter un directeur par école.

Calcul du coût de l'indemnité ISS ZEP dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 :

ISS ZEP consommée en 2014 sur le programme 140 dans l'académie x proportion d'enseignants en écoles RRS parmi les enseignants en écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul des indemnités spécifiques dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 :

Sommes des indemnités (ISS ZEP, ISS directeurs d'écoles) propres au programme 140 sur l'année 2014, dans les écoles publiques RRS de l'académie.

Calcul du coût du surencadrement dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014 par le coût moyen d'un ETP professeur des écoles (57 657 € : coût d'emploi PLF 2014).

Calcul du surcoût global en euros dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 :

Somme des coûts du surencadrement et des indemnités spécifiques dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014.

EP

Estimation du surcoût global en euros dans les écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de l'académie en 2014 :

Étapes du calcul :

Calcul du coût de l'indemnité ISS directeurs d'écoles dans les écoles publiques EP de l'académie en 2014 :

Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,5 (majoration de 50%) x nombre d'écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014* x 1,05 (charge) + Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,2 (majoration de 20%) x nombre d'écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014* x 1,05 (charge)

* l'hypothèse est de compter un directeur par école.

Calcul de l'indemnité ISS ZEP dans les écoles publiques EP de l'académie en 2014 :

ISS ZEP consommée en 2014 sur le programme 140 dans l'académie. **50**

Calcul du coût des indemnités ISS ECLAIR parts fixe et modulable dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 :

ISS ECLAIR parts fixe et modulable consommées en 2014 sur le programme 140 dans l'académie.

Calcul du coût des indemnités spécifiques dans les écoles publiques EP de l'académie en 2014 :

Sommes des indemnités (ISS ECLAIR parts fixe et modulable, ISS ZEP, ISS directeurs d'écoles) propres au programme 140 sur l'année 2014, dans les écoles publiques ECLAIR et RRS de l'académie.

Calcul du coût du surencadrement dans les écoles publiques EP de l'académie en 2014 :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques EP de l'académie à la rentrée 2014 par le coût moyen d'un ETP professeur des écoles (57 657 € : coût d'emploi PLF 2014).

Calcul du surcoût global en euros dans les écoles publiques EP de l'académie en 2014 :

Somme des coûts du surencadrement et des indemnités spécifiques dans les écoles publiques EP de l'académie en 2014.

National

REP+

ECLAIR

Estimation du surcoût global en euros dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Étapes du calcul :

Calcul du coût de l'indemnité ISS directeurs d'écoles dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,5 (majoration de 50%) x nombre d'écoles publiques ECLAIR en France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014* x 1,05 (charge)

* l'hypothèse est de compter un directeur par école.

Calcul du coût de l'indemnité ISS ZEP dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

ISS ZEP consommée en 2014 sur le programme 140 en France (Métropole + 4 DOM) x proportion d'enseignants en écoles ECLAIR parmi les enseignants en écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

Calcul du coût des indemnités ISS ECLAIR parts fixe et modulable dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

ISS ECLAIR parts fixe et modulable consommées en 2014 sur le programme 140 en France (Métropole + 4 DOM).

Calcul des indemnités spécifiques dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Sommes des indemnités (ISS ECLAIR parts fixe et modulable, ISS ZEP, ISS directeurs d'écoles) propres au programme 140 sur l'année 2014, dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM).

Calcul du coût du surencadrement dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014 par le coût moyen d'un ETP professeur des écoles (57 657 € : coût d'emploi PLF 2014).

Calcul du surcoût global en euros dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Somme des coûts du surencadrement et des indemnités spécifiques dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

RRS

Estimation du surcoût global en euros dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Étapes du calcul :

Calcul du coût de l'indemnité ISS directeurs d'écoles dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,2 (majoration de 20%) x nombre d'écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014* x 1,05 (charge)

* l'hypothèse est de compter un directeur par école.

Calcul du coût de l'indemnité ISS ZEP dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

ISS ZEP consommée en 2014 sur le programme 140 en France (Métropole + 4 DOM) x proportion d'enseignants en écoles RRS parmi les enseignants en écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

Calcul des indemnités spécifiques dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Sommes des indemnités (ISS ZEP, ISS directeurs d'écoles) propres au programme 140 sur l'année 2014, dans les écoles publiques RRS en France (Métropole + 4 DOM).

Calcul du coût du surencadrement dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014 par le coût moyen d'un ETP professeur des écoles (57 657 € : coût d'emploi PLF 2014).

Calcul du surcoût global en euros dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :
Somme des coûts du surencadrement et des indemnités spécifiques dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

EP

Estimation du surcoût global en euros dans les écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Étapes du calcul :

Calcul du coût de l'indemnité ISS directeurs d'écoles dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,5 (majoration de 50%) x nombre d'écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014* x 1,05 (charge) + Taux normal ISS directeurs d'écoles (1 895,62 €) x 0,2 (majoration de 20%) x nombre d'écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014* x 1,05 (charge)

* l'hypothèse est de compter un directeur par école.

Calcul de l'indemnité ISS ZEP dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

ISS ZEP consommée en 2014 sur le programme 140 en France (Métropole + 4 DOM).

Calcul du coût des indemnités ISS ECLAIR parts fixe et modulable dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

ISS ECLAIR parts fixe et modulable consommées en 2014 sur le programme 140 en France (Métropole + 4 DOM).

Calcul du coût des indemnités spécifiques dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Sommes des indemnités (ISS ECLAIR parts fixe et modulable, ISS ZEP, ISS directeurs d'écoles) propres au programme 140 sur l'année 2014 en France (Métropole + 4 DOM).

Calcul du coût du surencadrement dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014 par le coût moyen d'un ETP professeur des écoles (57 657 € : coût d'emploi PLF 2014).

Calcul du surcoût global en euros dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 :

Somme des coûts du surencadrement et des indemnités spécifiques dans les écoles publiques EP de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

• **Source** : POLCA, BCP / DGESCO B1-1, B12

• **Précisions** :

Indicateur calculé à partir de l'indicateur page 20 : 'Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (1^{er} degré – Public)'.
Les données nationales ne sont pas disponibles sur le champ Métropole + 5 DOM.
Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans le périmètre ECLAIR + RRS.

Surcoût en euros par élève – P140

• **Définitions** :

Académie

REP+

ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros dans les écoles publiques ECLAIR de l'académie en 2014 par le nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros dans les écoles publiques RRS de l'académie en 2014 par le nombre d'élèves des écoles publiques RRS de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros dans les écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de l'académie en 2014 par le nombre d'élèves des écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros dans les écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 par le nombre d'élèves des écoles publiques ECLAIR de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros dans les écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 par le nombre d'élèves des écoles publiques RRS de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros dans les écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 par le nombre d'élèves des écoles publiques EP (ECLAIR + RRS) de France (Métropole + 4 DOM) à la rentrée 2014.

• **Source** : DGESCO B12

• **Précisions** : Indicateur calculé à partir de l'indicateur précédant : 'Surcoût global en euros – P140'.

Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans le périmètre ECLAIR + RRS.

Les données nationales ne sont pas disponibles sur le champ Métropole + 5 DOM.

Surcoût global en euros – P141 - collèges

• Définitions :

Académie

REP+

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie en 2014.

ECLAIR

Étapes de calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie

Taux du surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

Taux du surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie

Calcul du surcoût sur le programme 141 en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie + surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie

RRS

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics RRS de l'académie en 2014.

Étapes de calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges RRS dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges RRS de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges RRS de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'enseignant' en collèges RRS dans l'académie :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges RRS dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges RRS de l'académie

Taux du surcoût 'direction' en collèges RRS dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges RRS de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges RRS de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'direction' en collèges RRS dans l'académie :

Taux du surcoût 'direction' en collèges RRS dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges RRS de l'académie

Calcul du surcoût sur le programme 141 en collèges RRS dans l'académie :

surcoût 'enseignant' en collèges RRS dans l'académie + surcoût 'direction' en collèges RRS dans l'académie

EP

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie en 2014.

Étapes de calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges EP dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges EP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges EP de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'enseignant' en collèges EP dans l'académie :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges EP dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges EP de l'académie

Taux du surcoût 'direction' en collèges EP dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges EP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges EP de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'direction' en collèges EP dans l'académie :

Taux du surcoût 'direction' en collèges EP dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges EP de l'académie

Calcul du surcoût sur le programme 141 en collèges EP dans l'académie :

surcoût 'enseignant' en collèges EP dans l'académie + surcoût 'direction' en collèges EP dans l'académie

National

REP+

ECLAIR

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

Étapes de calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France X Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France

Taux du surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France :

Taux du surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France X Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France

Calcul du surcoût sur le programme 141 en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France :

surcoût 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France + surcoût 'direction' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France

RRS

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics RRS de France en 2014.

Étapes de calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges RRS en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges RRS de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges RRS de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'enseignant' en collèges RRS en France :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges RRS en France X Nombre d'élèves en collèges RRS de France

Taux du surcoût 'direction' en collèges RRS en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges RRS de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges RRS de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'direction' en collèges RRS en France :

Taux du surcoût 'direction' en collèges RRS en France X Nombre d'élèves en collèges RRS de France

Calcul du surcoût sur le programme 141 en collèges RRS en France :

surcoût 'enseignant' en collèges RRS en France + surcoût 'direction' en collèges RRS en France

EP

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics EP (préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS) de France en 2014.

Étapes de calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'enseignant' en collèges EP en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges EP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges EP de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'enseignant' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'enseignant' en collèges EP en France :

$$\text{Taux du surcoût 'enseignant' en collèges EP en France} \times \text{Nombre d'élèves en collèges EP de France}$$

Taux du surcoût 'direction' en collèges EP en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges EP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges EP de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'direction' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'direction' en collèges EP en France :

$$\text{Taux du surcoût 'direction' en collèges EP en France} \times \text{Nombre d'élèves en collèges EP de France}$$

Calcul du surcoût sur le programme 141 en collèges EP en France :

$$\text{surcoût 'enseignant' en collèges EP en France} + \text{surcoût 'direction' en collèges EP en France}$$

- **Sources** : MS-EPLE, BCP / DGESCO B12
- **Précisions** : L'indicateur est décliné au niveau national sur la Métropole + 4 DOM.

Surcoût en euros par élève – P141

● Définitions :

Académie

REP+
ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics RRS de l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics RRS de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics EP de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+
ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigureurs REP+ de France à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics RRS de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics RRS de France à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros sur le programme 141 dans les collèges publics EP (préfigureurs REP+, ECLAIR et RRS) de France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics EP de France à la rentrée 2014.

- **Source** : DGESCO B12
- **Précisions** : Indicateur calculé à partir de l'indicateur précédant : 'Surcoût global en euros – P141 - collèges'

Surcoût global en euros – P230

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 230 en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie en 2014.

Étapes du calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de l'académie

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges ECLAIR* dans l'académie :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics ECLAIR* de l'académie en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de l'académie en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges ECLAIR* dans l'académie :

Produit du taux de surencadrement des AED en collèges ECLAIR* dans l'académie par le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR* de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du coût du surencadrement en AED en collèges ECLAIR* dans l'académie :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges ECLAIR dans l'académie par le coût moyen d'un AED (26 410 € : RAP 2014)

Calcul du surcoût global en euros sur le P230 en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie :

Somme du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ dans l'académie et du coût du surencadrement en AED en collèges ECLAIR* dans l'académie

RRS

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 230 en collèges RRS dans l'académie en 2014.

Étapes du calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges RRS dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges RRS de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges RRS de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'éducation' en collèges RRS dans l'académie :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges RRS dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges RRS de l'académie

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* dans l'académie :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics RRS* de l'académie en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de l'académie en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges RRS* dans l'académie :

Produit du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* dans l'académie par le nombre d'élèves des collèges publics RRS* de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du coût du surencadrement en AED en collèges RRS* dans l'académie :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges RRS dans l'académie par le coût moyen d'un AED (26 410 € : RAP 2014)

Calcul du surcoût global en euros sur le P230 en collèges RRS dans l'académie :

Somme du surcoût 'éducation' en collèges RRS dans l'académie et du coût du surencadrement en AED en collèges RRS* dans l'académie

EP

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 230 en collèges EP dans l'académie en 2014.

Étapes du calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges EP dans l'académie :

$$\frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges EP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges EP de l'académie}} - \frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges HEP de l'académie}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de l'académie}}$$

Calcul du surcoût 'éducation' en collèges EP dans l'académie :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges EP dans l'académie X Nombre d'élèves en collèges EP de l'académie

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges EP dans l'académie :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics EP de l'académie en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de l'académie en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges EP dans l'académie :

Produit du taux de surencadrement des AED en collèges EP dans l'académie par le nombre d'élèves des collèges publics EP de l'académie à la rentrée 2014.

Calcul du coût du surencadrement en AED en collèges EP dans l'académie :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges EP dans l'académie par le coût moyen d'un AED (26 410 € : RAP 2014).

Calcul du surcoût global en euros sur le P230 en collèges EP dans l'académie :

Somme du surcoût 'éducation' en collèges EP dans l'académie et du coût du surencadrement en AED en collèges EP dans l'académie.

National

REP+

ECLAIR

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 230 en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ en France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

Étapes du calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ en France :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ en France X Nombre d'élèves en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ de France

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges ECLAIR* en France :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics ECLAIR* de France en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de France en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges ECLAIR* en France :

Produit du taux de surencadrement des AED en collèges ECLAIR* en France par le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR* de France à la rentrée 2014.

Calcul du coût du surencadrement en AED en collèges ECLAIR* en France :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges ECLAIR en France par le coût moyen d'un AED (26 410 € : RAP 2014)

Calcul du surcoût global en euros sur le P230 en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ en France :

Somme du surcoût 'éducation' en collèges ECLAIR et préfigureurs REP+ en France et du coût du surencadrement en AED en collèges ECLAIR* en France

RRS

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 230 en collèges RRS en France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

Étapes du calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges RRS en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges RRS de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges RRS de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'éducation' en collèges RRS en France :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges RRS en France X Nombre d'élèves en collèges RRS de France

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* en France :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics RRS* de France en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de France en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges RRS* en France :

Produit du taux de surencadrement des AED en collèges RRS* en France par le nombre d'élèves des collèges publics RRS* de France à la rentrée 2014.

Calcul du coût du surencadrement en AED en collèges RRS* en France :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges RRS en France par le coût moyen d'un AED (26 410 € : RAP 2014)

Calcul du surcoût global en euros sur le P230 en collèges RRS en France :

Somme du surcoût 'éducation' en collèges RRS en France et du coût du surencadrement en AED en collèges RRS* en France.

EP

Estimation du surcoût global en euros sur le programme 230 en collèges EP en France (Métropole + 4 DOM) en 2014.

Étapes du calcul :

Dans les étapes de calcul ci-dessous, les masses salariales sont calculées sur l'année civile 2014 et les effectifs d'élèves sont considérés à la rentrée 2014 :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges EP en France :

$$\frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges EP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges EP de France}} - \frac{\text{Masse salariale 'éducation' en collèges HEP de France}}{\text{Nombre d'élèves en collèges HEP de France}}$$

Calcul du surcoût 'éducation' en collèges EP en France :

Taux du surcoût 'éducation' en collèges EP en France X Nombre d'élèves en collèges EP de France

Calcul du taux de surencadrement des AED en collèges EP en France :

Différence entre le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics EP de France en 2014 et le nombre d'ETP d'AED par élève dans les collèges publics hors EP de France en 2014.

Calcul du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges EP en France :

Produit du taux de surencadrement des AED en collèges EP en France par le nombre d'élèves des collèges publics EP de France à la rentrée 2014.

Calcul du coût du surencadrement en AED en collèges EP en France :

Produit du nombre d'ETP supplémentaires d'AED en collèges EP en France par le coût moyen d'un AED (26 410 € : RAP 2014).

Calcul du surcoût global en euros sur le P230 en collèges EP en France :

Somme du surcoût 'éducation' en collèges EP en France et du coût du surencadrement en AED en collèges EP en France.

● **Sources** : MS-EPLÉ - POLCA / DGESCO B1-3, B12

● **Précisions** : Les préfigurateurs REP+ sont inclus dans les périmètres contenant un astérisque : ECLAIR* ou RRS*.

Surcoût en euros par élève – P230

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros sur le P230 en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros sur le P230 en collèges RRS dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics RRS de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros sur le P230 en collèges EP dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics EP de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Rapport du surcoût global en euros sur le P230 en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014.

RRS

Rapport du surcoût global en euros sur le P230 en collèges RRS en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics RRS de France à la rentrée 2014.

EP

Rapport du surcoût global en euros sur le P230 en collèges EP en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics EP de France à la rentrée 2014.

• Sources : DGESCO B12

• Précisions : indicateur calculé à partir de l'indicateur précédant : 'Surcoût global en euros – P230'

Coût moyen par élève en euros

• Définitions :

Académie

REP+

ECLAIR

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

RRS

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges RRS non préfigurateurs REP+ dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

EP

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges EP dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics EP de l'académie à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges hors EP dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Référence académique

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges dans l'académie en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics de l'académie à la rentrée 2014.

National

REP+

ECLAIR

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014.

RRS

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges RRS non préfigurateurs REP+ en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France à la rentrée 2014.

EP

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges EP en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics EP de France à la rentrée 2014.

Hors EP

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges hors EP en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics hors EP de France à la rentrée 2014

Référence nationale

Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'élèves des collèges publics de France à la rentrée 2014.

• Sources : MS-EPL - BCP / DGESCO B12

• Précisions : La masse salariale est considérée sur l'année civile 2014. L'appartenance à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2014.

Coût moyen d'un enseignant en euros

• Définitions :

Académie

REP+ ECLAIR	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ dans l'académie en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de l'académie en 2014.
RRS	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges RRS non préfigurateurs REP+ dans l'académie en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de l'académie en 2014.
EP	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges EP dans l'académie en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics EP de l'académie en 2014.
Hors EP	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges hors EP dans l'académie en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics hors EP de l'académie en 2014
Référence académique	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges dans l'académie en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics de l'académie en 2014

National

REP+ ECLAIR	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges ECLAIR et préfigurateurs REP+ en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France en 2014.
RRS	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges RRS non préfigurateurs REP+ en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics RRS non préfigurateurs REP+ de France en 2014.
EP	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges EP en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics EP de France en 2014.
Hors EP	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges hors EP en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics hors EP de France en 2014.
Référence nationale	Rapport de la masse salariale 'enseignant' en collèges en France (Métropole + 4 DOM) en 2014 sur le nombre d'ETP 'enseignant' des collèges publics de France en 2014.

• **Sources** : MS-EPL - BCP / DGESCO B12

• **Précisions** : La masse salariale est considérée sur l'année civile 2014. L'appartenance à l'éducation prioritaire s'entend à la rentrée 2014.

Focus sur la réussite au DNB des collèges EP de l'académie

Nuages de points

Moyennes à l'écrit du DNB en fonction des taux de PCS défavorisées

Les nuages de points représentent les collèges publics à la rentrée 2014 qui ont présenté des candidats à la session 2014 du DNB :

Chaque point ● représente un collège public préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ● représente un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ○ représente un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ○ représente un collège public préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ● représente un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque point ○ représente un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Les collèges publics hors de l'académie qui ne sont ni ECLAIR, ni préfigurateurs REP+ ne sont pas représentés.

Moyenne à l'écrit du DNB

● Définitions :

Ordonnée d'un point ● : Moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, dans un collège public préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée d'un point ● : Moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée d'un point ○ : Moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée d'un point ○ : Moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, dans un collège public préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée d'un point ● : Moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, dans un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Ordonnée d'un point ○ : Moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

————— Moyenne nationale : moyenne des notes moyennes à l'écrit du DNB des collèges publics de France (Métropole + 5 DOM).

----- Moyenne académique : moyenne des notes moyennes à l'écrit du DNB des collèges publics de l'académie.

----- Moyenne nationale ECLAIR et REP+ : moyenne des notes moyennes à l'écrit du DNB des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM).

● Source : DEPP, DGESCO B12

Taux de PCS défavorisées

• Définitions :

Abscisse d'un point ● : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ● : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ○ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ○ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public préfigurateur REP+ de France (Métropole + 5 DOM) hors de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ● : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Abscisse d'un point ○ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans un collège public hors EP de l'académie à la rentrée 2014.

Moyenne nationale : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans les collèges publics de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014, qui ont présentés des candidats à la session 2014 du DNB.

Moyenne académique : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans les collèges publics de l'académie à la rentrée 2014, qui ont présentés des candidats à la session 2014 du DNB.

Moyenne nationale ECLAIR et REP+ : Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans les collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM) à la rentrée 2014, qui ont présentés des candidats à la session 2014 du DNB.

• Source : BCP / DGESCO B12

• Précisions :

Les catégories de PCS sont des regroupements de la nomenclature des Professions et Catégories Sociales (PCS de l'INSEE) qui sert à recueillir la PCS de la personne de référence de l'élève, en général son père.

La catégorie « PCS défavorisées » comprend les ouvriers qualifiés et non qualifiés et les ouvriers agricoles, les employés et ouvriers en retraite, les personnes sans activité professionnelle, ainsi que les chômeurs n'ayant jamais travaillé.

Les élèves dont la PCS n'est pas renseignée ne sont pas comptés dans la catégorie « PCS défavorisées ». Ils sont en revanche pris en compte au dénominateur pour le calcul du pourcentage.

Diagramme en barres


Note moyenne à l'écrit du DNB dans les collèges EP* de l'académie

Ne sont considérés que les collèges publics EP (préfigurateurs REP+, ECLAIR et RRS) de l'académie qui ont présentés des candidats à la session 2014 du DNB :

*Pour les académies d'Aix-Marseille, de Créteil, Lille et Versailles, seuls les collèges ECLAIR et les collèges préfigurateurs REP+ de l'académie sont représentés.

Moyenne à l'écrit du DNB 2014


• Définitions :

Chaque barre :  représente la note moyenne à l'écrit du DNB dans un collège préfigurateur REP+ de l'académie :

Calcul : moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, par les candidats dans un collège public préfigurateur REP+ de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque barre :  représente la note moyenne à l'écrit du DNB dans un collège ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie :

Calcul : moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, par les candidats dans un collège public ECLAIR (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.

Chaque barre :  représente la note moyenne à l'écrit du DNB dans un collège RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie :

Calcul : moyenne des moyennes des trois notes (français, mathématiques, histoire-géographie) obtenues à l'examen final écrit du DNB, session 2014, par les candidats dans un collège public RRS (non préfigurateur REP+) de l'académie à la rentrée 2014.


----- Moyenne académique : moyenne des notes moyennes à l'écrit du DNB, session 2014, des collèges publics de l'académie.

----- Moyenne nationale ECLAIR et REP+ : moyenne des notes moyennes à l'écrit du DNB, session 2014, des collèges publics ECLAIR et préfigurateurs REP+ de France (Métropole + 5 DOM)

• **Source** : DEPP, DGESCO B12

Taux de PCS défavorisées dans le collège

• Définition :

Chaque barre :  représente la proportion d'élèves issus de PCS défavorisées dans le collège considéré à la rentrée 2014.

• **Source** : BCP / DGESCO B12

• Précisions :

Les catégories de PCS sont des regroupements de la nomenclature des Professions et Catégories Sociales (PCS de l'INSEE) qui sert à recueillir la PCS de la personne de référence de l'élève, en général son père.

La catégorie « PCS défavorisées » comprend les ouvriers qualifiés et non qualifiés et les ouvriers agricoles, les employés et ouvriers en retraite, les personnes sans activité professionnelle, ainsi que les chômeurs n'ayant jamais travaillé.

Les élèves dont la PCS n'est pas renseignée ne sont pas comptés dans la catégorie « PCS défavorisées ». Ils sont en revanche pris en compte au dénominateur pour le calcul du pourcentage.

thématique

Repères pour l'analyse de gestion

titre

Réseaux d'éducation prioritaire
Définitions et méthodes de calcul
des indicateurs des tableaux de bord académiques
Données 2014-2015

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire (DGESCO)

bureaux

DGESCO B12
Bureau de la synthèse budgétaire, des études
et du contrôle de gestion
DGESCO B3-2
Bureau de la politique d'éducation prioritaire
et des dispositifs d'accompagnement

date

Juin 2015

impression

MENESR

accès internet

www.reseau-canope.fr/education-prioritaire