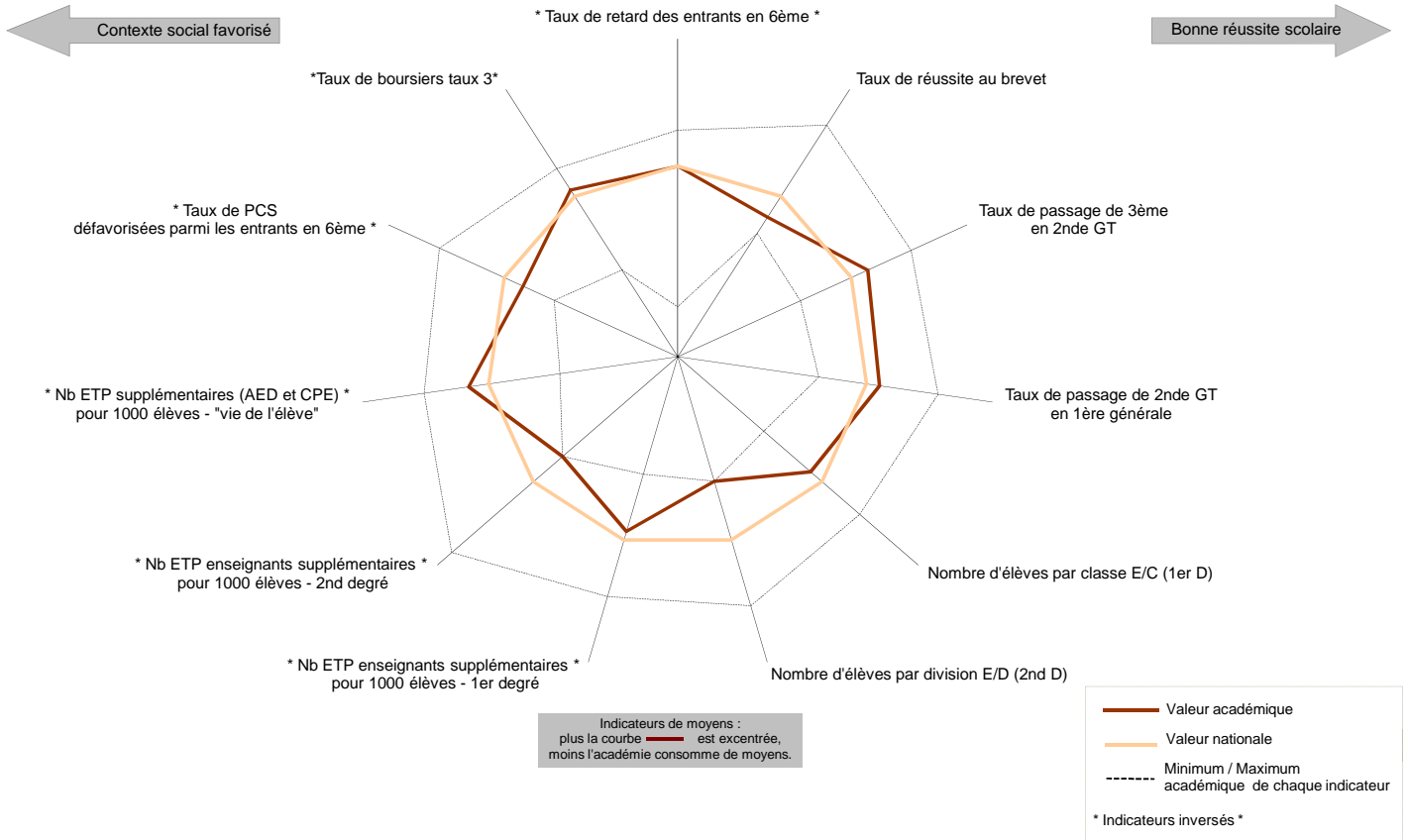


Indicateurs synthétiques d'efficience

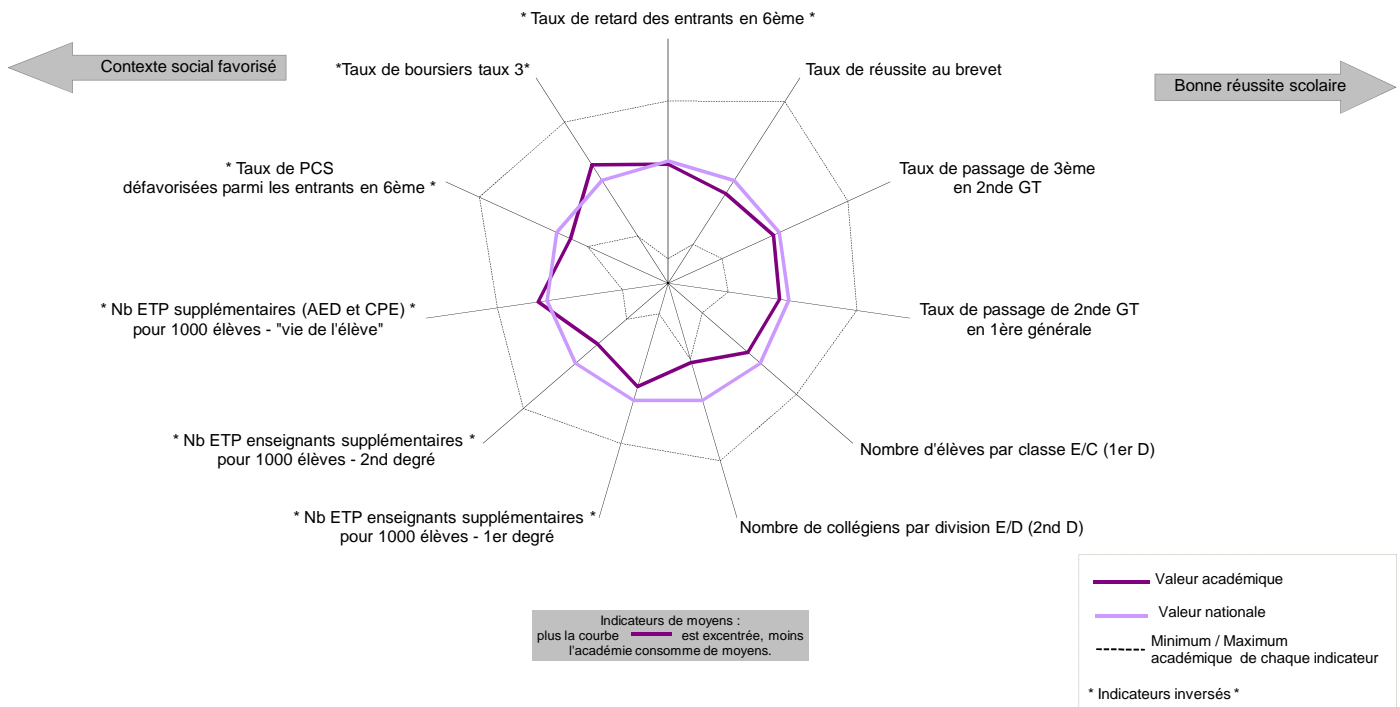
Éducation prioritaire

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



ECLAIR

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Éléments de lecture des radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les entrants en 6ème) ;
- **réussite scolaire** (taux de retard des entrants en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux de passage de 3ème en 2nde GT, taux de passage de 2nde GT en 1ère générale) ;
- **moyens spécifiques** (nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par classe ou division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs nationaux de la performance scolaire

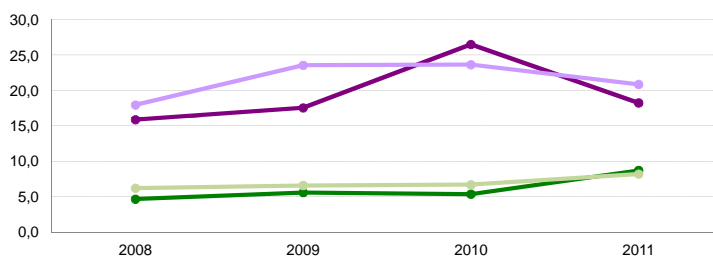
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		réalisation 2011		CIBLE 2015 (Mélusine)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"								
Écarts des pourcentages d'élèves maîtrisant, en fin de CE1, les deux premières compétences du palier 1 du socle commun entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP :								
<i>- en langue française</i>					-18,5	-13	-14,5	-9
<i>- pour les principaux éléments de mathématiques</i>					-18,1	-12,9	-14,0	-9
Écarts de pourcentages d'élèves maîtrisant, en fin de CM2, les compétences 1 et 3 du socle commun (palier 2) entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP :								
<i>- en langue française</i>					-21,6	-17,10	-17,5	-13
<i>- pour les principaux éléments de mathématiques</i>					-28,8	-23,9	-24	-20
Écarts des pourcentages d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard, entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP	14,2	8,5	12,4	8	10,9	6,9	6	3
Écarts des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,9	-1,5	-2,5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"								
Écarts des pourcentages d'élèves maîtrisant, en fin de 3ème, les compétences 1 et 3 du socle commun (palier 3) entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP :								
<i>- en langue française</i>					-32,0	-13,6	-26	-9
<i>- pour les principaux éléments de mathématiques, culture scientifique et technologique</i>							-22	-8
Écarts des taux de réussite au brevet, en RAR - hors EP et en RRS - hors EP	-13,7	-7,6	-13,4	-7,6	-12,2	-7,8	-10,5	-6
Écarts des taux d'encadrement au collège (nombre d'élèves par division) en RAR - hors EP et en RRS - hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2

Évolution des écarts entre EP et hors EP

Proportion de boursiers de taux 3 en collège

Écart entre les valeurs RAR ou ECLAIR, RRS et hors EP

- RAR ou ECLAIR - HEP académie
- RAR ou ECLAIR - HEP national
- RRS-HEP académie
- RRS-HEP national

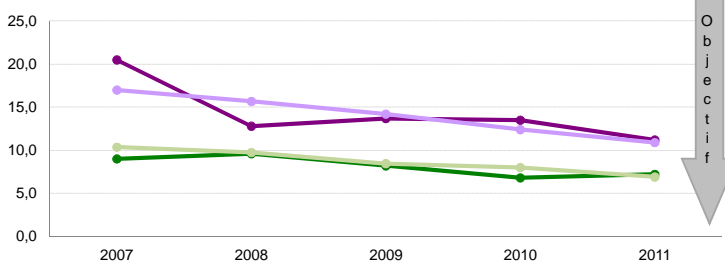


1er degré

Taux de retard à l'entrée en 6ème

Écart entre les valeurs RAR ou ECLAIR, RRS et hors EP

- RAR ou ECLAIR - HEP académie
- RAR ou ECLAIR - HEP national
- RRS - HEP académie
- RRS - HEP national

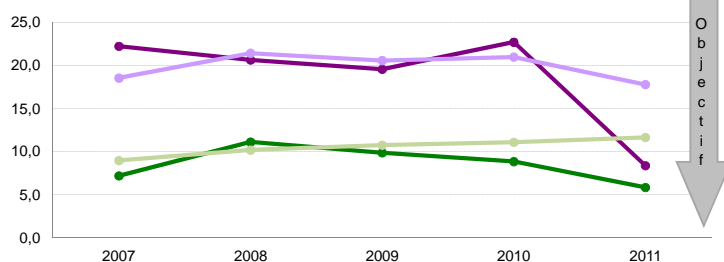


2nd degré

Taux de retard en 3ème

Écart entre les valeurs RAR ou ECLAIR, RRS et hors EP

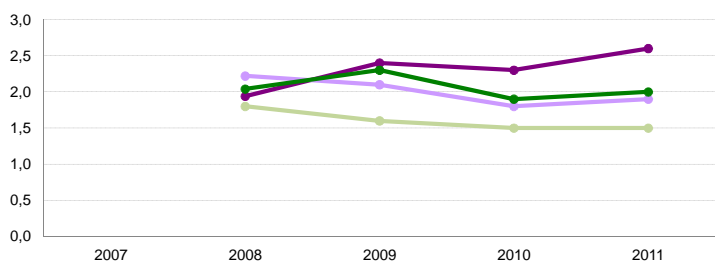
- RAR ou ECLAIR - HEP académie
- RAR ou ECLAIR - HEP national
- RRS - HEP académie
- RRS - HEP national



Taux d'encadrement dans le 1er degré (E/C)

Écart entre les valeurs hors EP et les valeurs RAR ou ECLAIR, et RRS

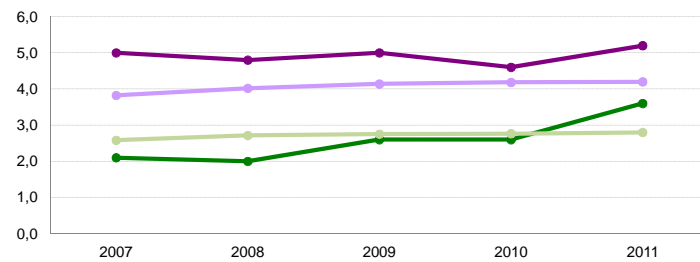
- HEP - RAR ou ECLAIR académie
- HEP - RAR ou ECLAIR national
- HEP-RRS académie
- HEP-RRS national



Taux d'encadrement en collège (E/D)

Écart entre les valeurs hors EP et les valeurs RAR ou ECLAIR, RRS

- HEP - RAR ou ECLAIR académie
- HEP - RAR ou ECLAIR national
- HEP - RRS académie
- HEP - RRS national



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public - 1er degré + collèges (SEGPA comprises) - Effectifs élèves : rentrée 2011

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves entrant en 6ème issus de PCS défavorisées	69,8%	54,7%	59,0%	35,9%	64,6%	50,2%	53,8%	32,6%	36,2%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	23,4%	13,8%	16,1%	5,1%	28,7%	14,1%	18,1%	6,4%	8,7%

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	49	129	178	1 952	2 096	4 676	6 772	41 171	47 943
Évolution par rapport à 2010-2011 (en nombre d'écoles)	-4	-4	-8	-20	407	-190	217	-796	-579
Proportion d'écoles	2,3%	6,1%	8,4%	91,6%	4,4%	9,7%	14,1%	85,9%	100%
Nombre de collèges	7	22	29	203	297	784	1 081	4 171	5 252
Évolution par rapport à 2010-2011 (en nombre de collèges)	-1	1	0	0	44	-39	5	-5	0
Proportion de collèges	3,0%	9,5%	12,5%	87,5%	5,7%	14,9%	20,6%	79,4%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	7 118	17 348	24 466	207 511	351 135	690 152	1 041 287	4 718 796	5 760 083
Proportion d'élèves du 1er degré	3,1%	7,5%	10,5%	89,5%	6,1%	12,0%	18,1%	81,9%	100%
Rappel : année 2010-2011	3,3%	7,6%	10,9%	89,1%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	145,3	134,5	137,4	106,3	167,5	147,6	153,8	114,6	120,1
<i>Ecole d'origine des élèves</i>									
Proportion d'élèves entrant en 6ème dans un collège ECLAIR	80,7%	7,3%	87,9%	12,1%	64,8%	15,5%	80,2%	19,8%	100%
Effectifs d'élèves des collèges	2 589	8 077	10 666	92 893	135 931	362 566	498 497	2 046 791	2 545 288
Proportion d'élèves des collèges	2,5%	7,8%	10,3%	89,7%	5,3%	14,2%	19,6%	80,4%	100%
Rappel : année 2010-2011	2,6%	7,7%	10,3%	89,7%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	369,9	367,1	367,8	457,6	457,7	462,5	461,1	490,7	484,6
<i>Collège de destination des élèves</i>									
Proportion d'élèves de 6ème provenant d'une école EP (RAR + RRS)	18,4%	76,3%	94,7%	5,3%	19,3%	77,2%	96,5%	3,5%	100%
Sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	15,0%	6,6%	8,6%	3,2%	7,6%	5,3%	5,9%	2,8%	3,4%

Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action

Encadrement des élèves	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Scolarisation des élèves									
Proportion d'élèves de 2 ans dans le pré-élémentaire	4,5%	6,2%	5,6%	1,0%	5,7%	5,7%	5,7%	2,7%	3,2%
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	21,6	21,9	21,8	24,0	22,2	22,3	22,2	23,9	23,6
Elèves par division en collège (E/D)	18,5	20,0	19,6	23,7	20,4	21,9	21,5	24,6	23,9
Elèves par structure en collège (E/S)	17,5	19,5	18,9	22,6	19,4	21,1	20,6	23,4	22,7

Moyens humains	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Caractéristiques des équipes enseignantes									
Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	31,9%	32,7%	32,5%	38,9%	30,9%	33,7%	32,7%	37,8%	36,8%
2nd degré	37,8%	50,6%	47,2%	52,4%	36,7%	46,2%	43,4%	51,1%	49,4%
Valorisation de carrière									
<i>Indicateur en cours de construction par la DGRH</i>									
Recrutement 2nd degré - Mouvements inter et intra académiques 2012									
Nombre de postes pourvus	65				2 298				
Dont pourvus par titulaires à titre définitif	36,9%				48,6%				
Nombre de postes enseignants ouverts sur la BIEP	23				1 002				
Surencadrement Programme 140 (1er degré - Public)									
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires	69	128	196		2 570	4 705	7 275		
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1000 élèves	10	7	8		7	7	7		
Surencadrement Programme 141 (2nd degré - Public)									
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires	60	97	157		2 210	3 100	5 310		
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1000 élèves	23	12	15		16	8	11		
Surencadrement Programme 230 (vie de l'élève)									
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (CPE et AED)	28	25	53		1 670	1 550	3 220		
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1000 élèves	11	3	5		12	4	6		

Pour la méthode d'estimation du surencadrement, voir le fascicule "définitions et méthodes de calculs"

Offres éducatives	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Expérimentations									
Nombre de nouvelles expérimentations repérées	7	0	7	48	78	27	105	532	637
L'exemple des langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	6,4%	4,3%	4,8%	3,3%	4,4%	4,7%	4,6%	5,4%	5,3%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	14,1%	10,0%	11,0%	9,3%	14,1%	12,2%	12,7%	12,5%	12,6%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	1,7%	1,0%	1,2%	0,5%	4,0%	3,8%	3,8%	3,2%	3,3%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	14,4%	14,9%	14,8%	20,4%	15,0%	18,2%	17,4%	21,5%	20,7%

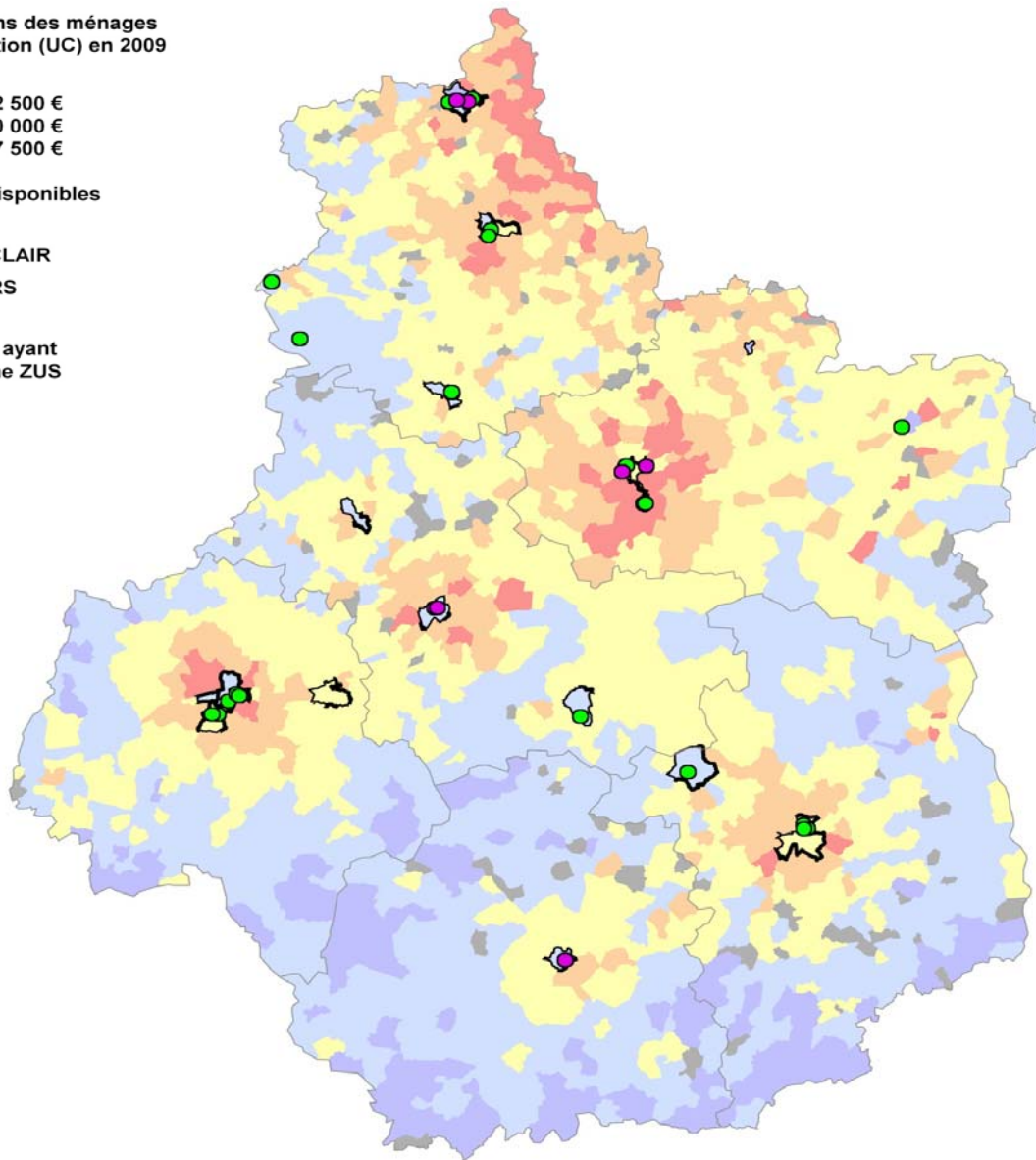
Contexte socio-économique des collèges EP de l'académie

Revenus fiscaux médians des ménages par Unité de Consommation (UC) en 2009

- + de 22 500 €
- de 20 000 € à 22 500 €
- de 17 500 € à 20 000 €
- de 15 000 € à 17 500 €
- - de 15 000 €
- Données non disponibles

- Collèges ECLAIR
- Collèges RRS

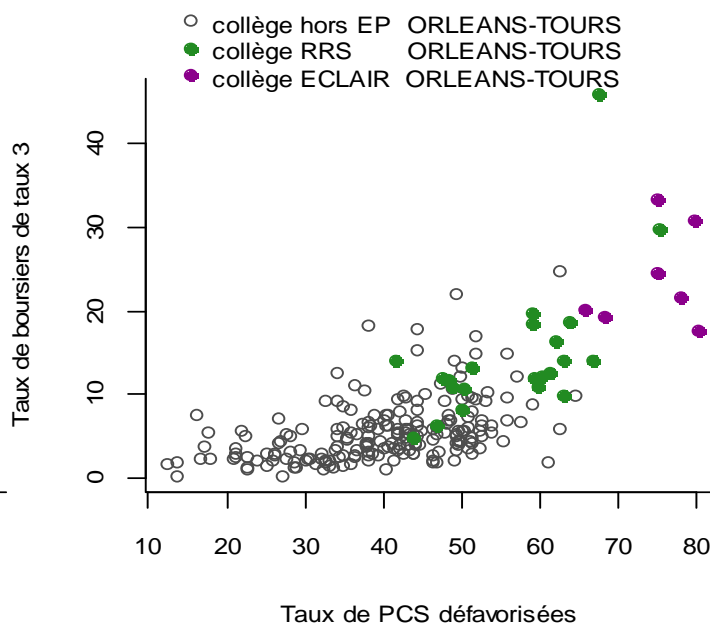
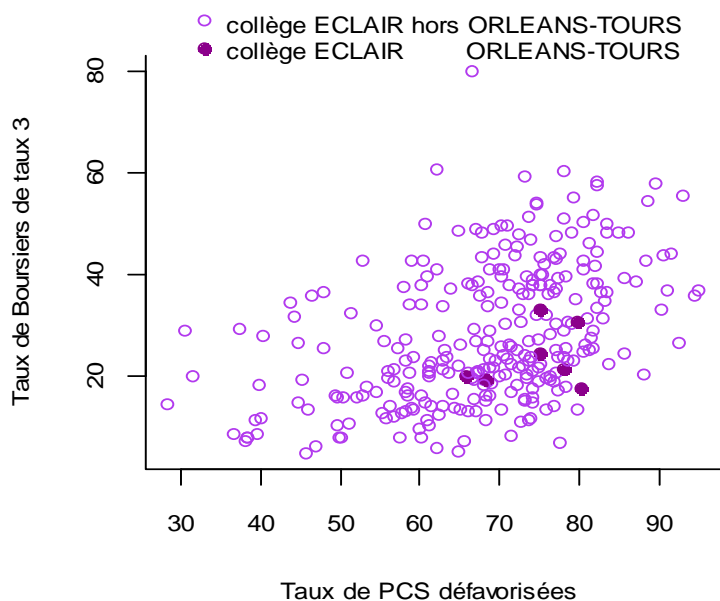
Communes ayant au moins une ZUS



Taux de boursiers de taux 3 en fonction des taux de PCS défavorisées

Collèges ECLAIR de métropole et DOM :

Collèges de l'académie :



Réussite scolaire

	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Fluidité des parcours scolaires									
1er degré									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	5,5%	4,3%	4,7%	3,2%	5,7%	5,0%	5,3%	3,3%	3,6%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	22,6%	17,0%	18,6%	11,5%	22,1%	17,4%	18,6%	11,3%	12,5%
2nd degré									
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	32,5%	30,0%	30,6%	22,3%	41,7%	32,8%	35,2%	22,4%	24,8%

	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2011</i>									
Réussite au brevet									
Taux de réussite au brevet	67,5%	72,2%	71,1%	81,4%	71,1%	75,5%	74,5%	83,3%	81,7%
<i>Pour rappel</i>									
<i>Rappel session 2010</i>	70,9%	75,6%	74,7%	84,6%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	65,7%	76,2%	74,2%	83,8%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
Taux de réussite parmi les garçons	60,2%	67,1%	65,5%	77,7%	66,0%	70,8%	69,7%	80,3%	78,5%
Taux de réussite parmi les filles	74,8%	77,0%	76,5%	85,2%	75,7%	80,0%	79,0%	86,3%	85,0%
Note moyenne à l'écrit du contrôle final	7,7	8,9	8,6	10,1	7,4	8,4	8,1	9,9	9,5
Mentions Bien et Très-Bien									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	15,5%	26,0%	23,7%	30,3%	15,8%	21,9%	20,6%	29,9%	28,4%
Taux de mentions Bien et Très-Bien parmi les filles	16,3%	28,0%	25,4%	33,6%	17,5%	24,3%	22,9%	33,3%	31,6%
Résultats en français									
Note moyenne au contrôle continu	9,9	10,8	10,6	11,2	10,2	10,6	10,5	11,2	11,1
Note moyenne à l'examen final	7,9	9,2	8,9	10,0	8,3	9,4	9,1	10,5	10,3
Résultats en mathématiques									
Note moyenne au contrôle continu	9,4	10,4	10,1	11,1	9,6	10,0	9,9	10,9	10,7
Note moyenne à l'examen final	6,8	8,6	8,2	10,2	6,1	7,2	6,9	9,1	8,7

	Académie				National				Référence nationale
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves									
En fin de collège									
Taux de passage de 3ème en 2nde GT	42,4%	54,1%	51,3%	59,5%	43,9%	50,7%	49,1%	61,1%	58,8%
Taux de passage de 3ème en 2nde Pro	41,7%	27,9%	31,2%	20,1%	42,6%	34,4%	36,3%	22,6%	25,2%
Devenir des élèves en fonction de leur collège d'origine									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	40,1%	54,6%	51,3%	62,3%	42,3%	51,3%	49,1%	63,5%	61,2%
1ère technologique	30,0%	23,1%	24,7%	19,4%	29,7%	25,6%	26,6%	19,5%	20,7%
Redoublement	15,7%	11,3%	12,3%	8,9%	16,8%	13,3%	14,2%	9,2%	10,0%
Autres	14,2%	11,0%	11,7%	9,5%	11,1%	9,7%	10,1%	7,7%	8,1%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	68,2%	74,2%	72,6%	77,5%	75,0%	76,2%	75,9%	78,8%	78,1%
Redoublement	8,1%	3,5%	4,7%	3,1%	6,3%	5,4%	5,6%	4,0%	4,4%
Autres	23,7%	22,3%	22,7%	19,4%	18,6%	18,5%	18,5%	17,2%	17,5%

Eléments de coûts

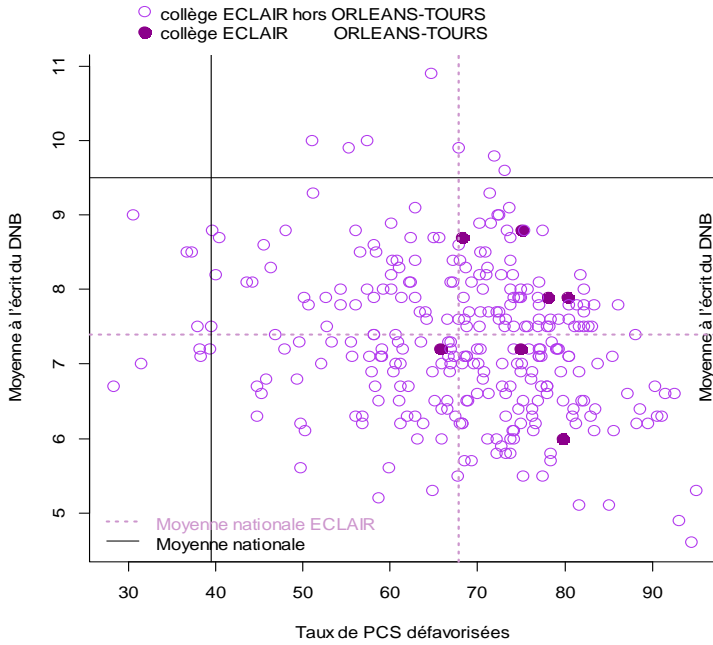
Calculs effectués sur l'année budgétaire 2011 - Ces coûts comprennent le coût du surencadrement ainsi que les indemnités spécifiques.

	Académie			National			Pour info. : Coût moyen annuel des programmes 140, 141 et 230 : par élève 1er degré public : 3 149 € par élève 2nd degré public : 6 643 € vie de l'élève : 886 €
	ECLAIR	RRS	EP	ECLAIR	RRS	EP	
Surcoût global estimé							
Surcoût global en euros	9 400 683	15 592 605	24 993 288	366 289 316	558 406 497	924 695 812	
Surcoût en euros par élève	968	613	711	752	530	601	
dont :							
Surcoût global du programme 140 (1er degré - Public)							
Surcoût global en euros	4 373 401	7 883 002	12 256 402	162 177 569	287 692 616	449 870 186	
Surcoût en euros par élève	614	454	501	462	417	432	
Surcoût global du programme 141 (2nd degré - Public)							
Surcoût global en euros	4 126 875	6 813 914	10 940 789	153 717 921	220 109 329	373 827 250	
Surcoût en euros par élève	1 594	844	1 026	1 131	607	750	
Surcoût global du programme 230 (Vie de l'élève - Public)							
Surcoût global en euros	900 408	895 689	1 796 097	50 393 825	50 604 551	100 998 377	
Surcoût en euros par élève	348	111	168	371	140	203	

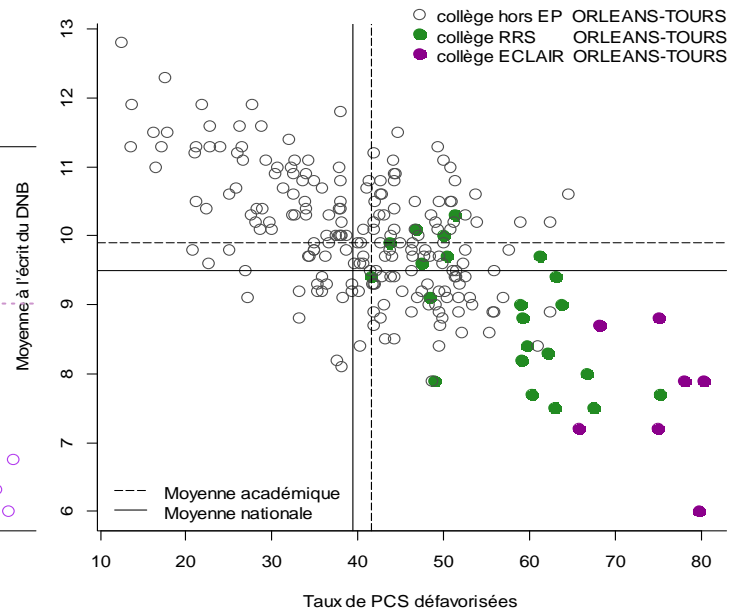
Focus sur la réussite au DNB des collèges EP de l'académie

Moyenne à l'écrit du DNB en fonction des taux de PCS défavorisées

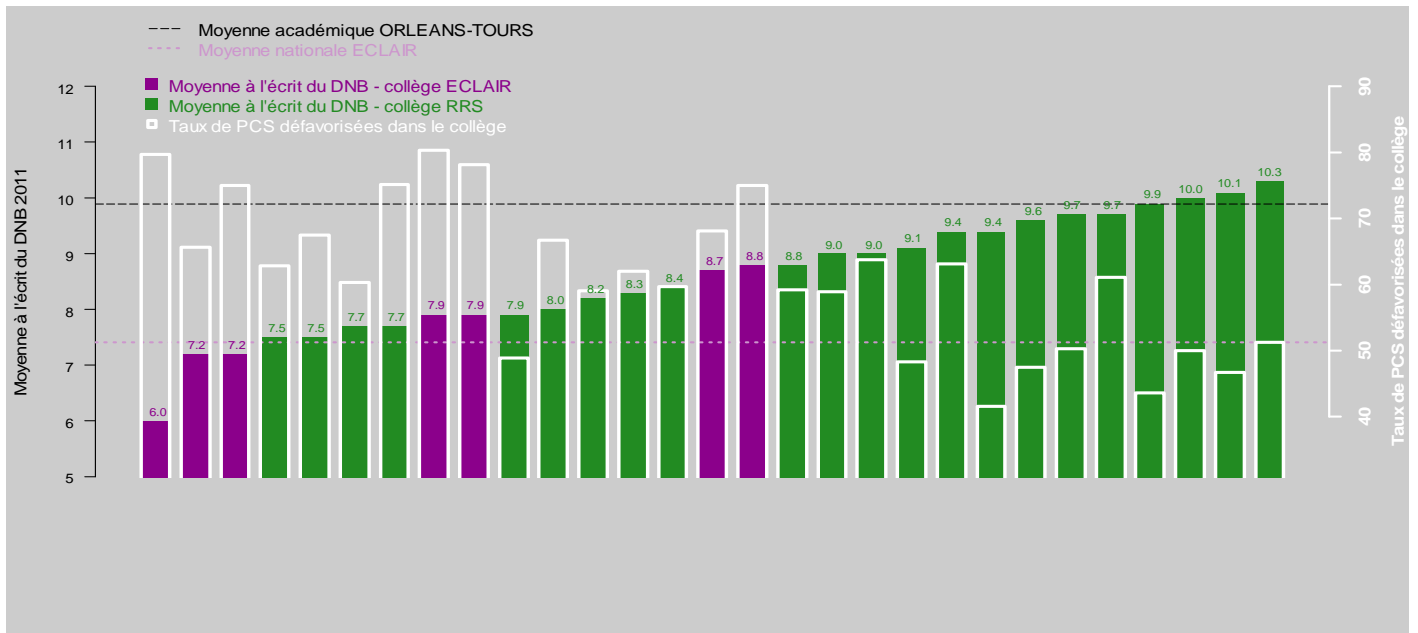
Collèges ECLAIR de métropole et DOM



Collèges de l'académie

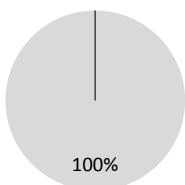


Note moyenne à l'écrit du DNB dans les collèges EP de l'académie

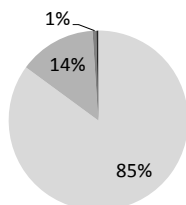


Répartition de la part modulable de l'indemnité ECLAIR

Académie - 1er degré



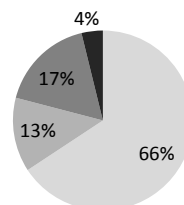
National - 1er degré



% de personnels :

- entre 0 et 600 €
- entre 600 et 1200 €
- entre 1200 et 1800 €
- entre 1800 et 2400 €

Académie - 2nd degré



National - 2nd degré

