

titre  
Education  
prioritaire

date de parution  
Novembre 2011

éditeur  
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact  
DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

 Éducation prioritaire

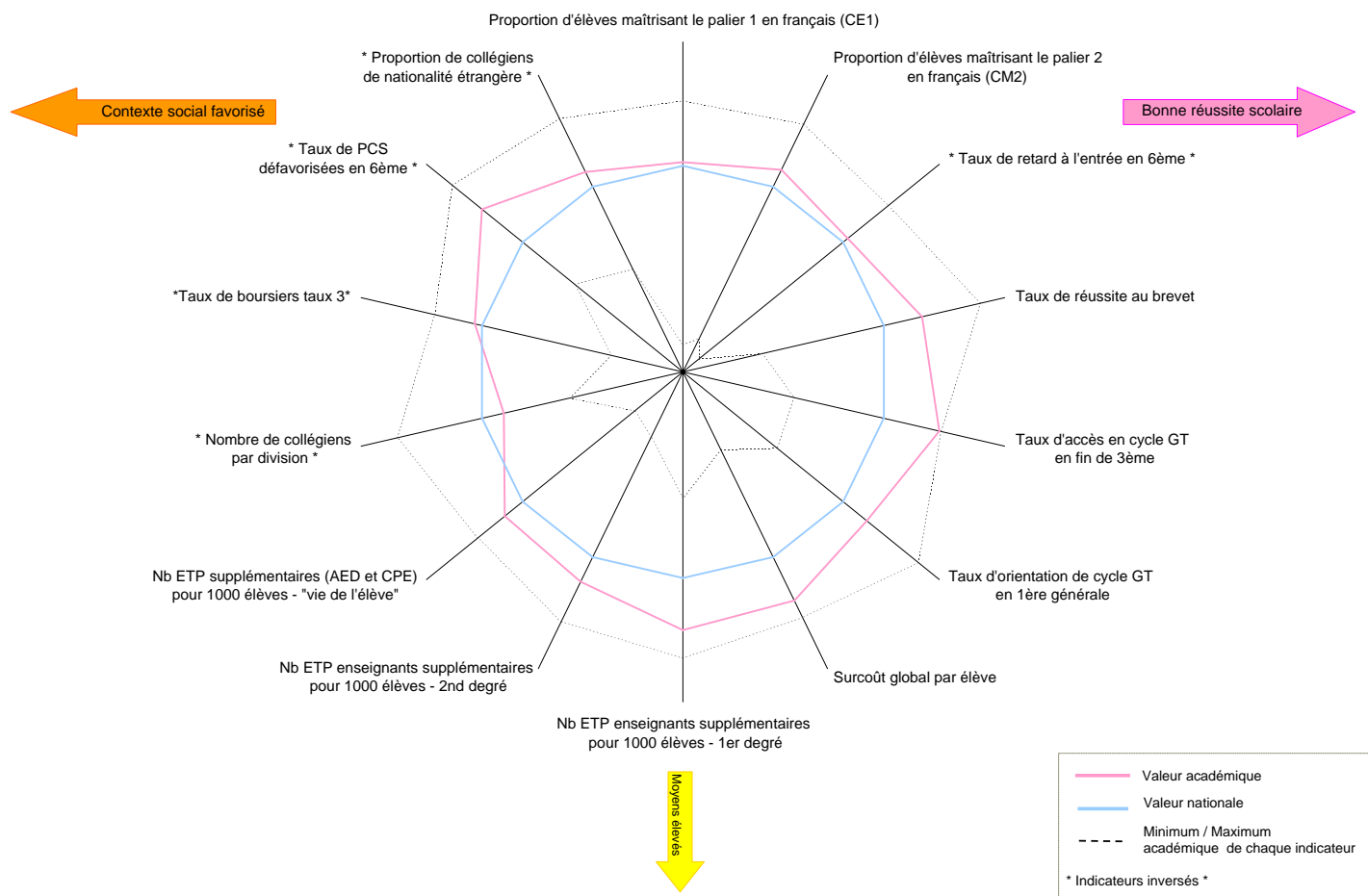
Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Toulouse  
Données 2010-2011

## Indicateurs synthétiques d'efficience

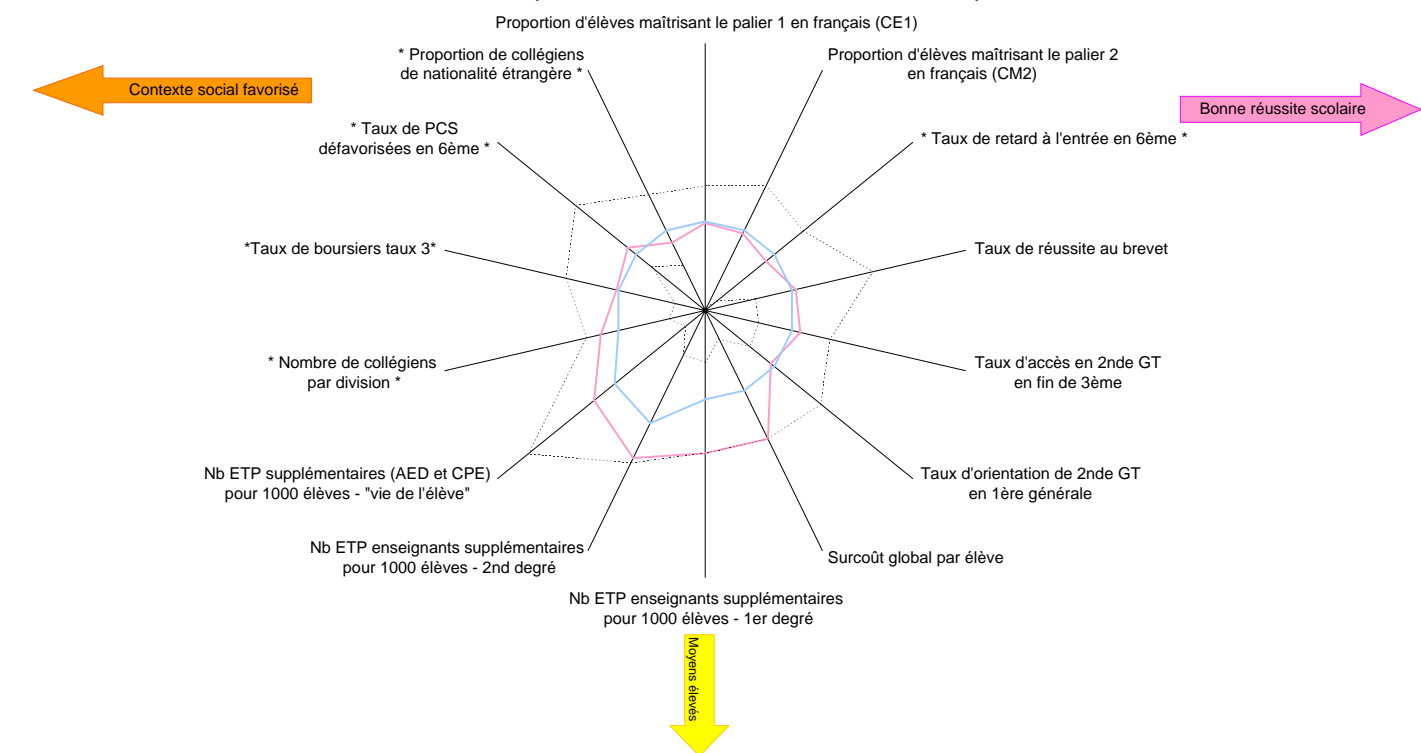
### Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



### Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



#### Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennes (moyens élèves) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (moyens efficaces).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

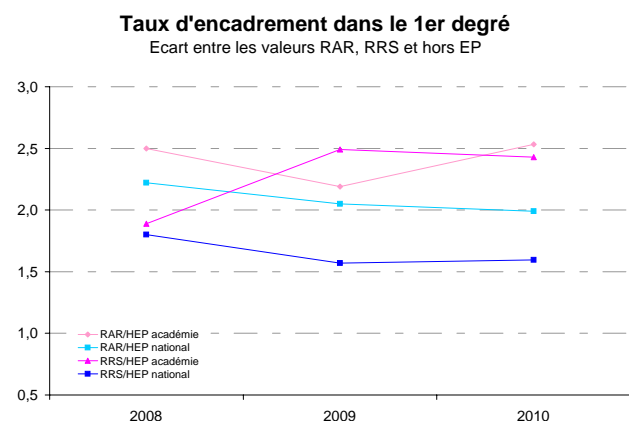
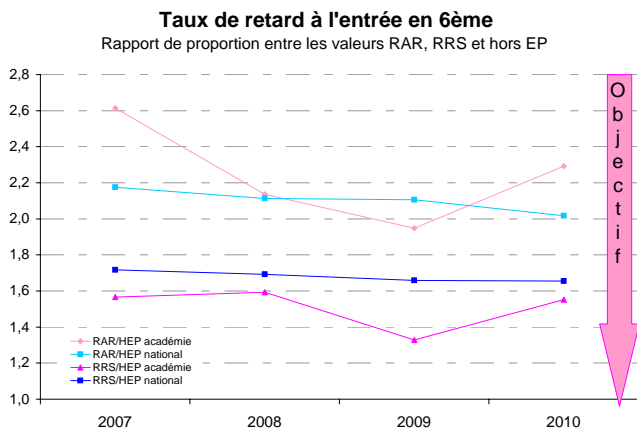
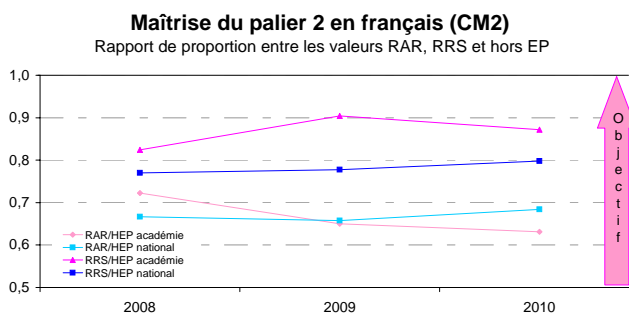
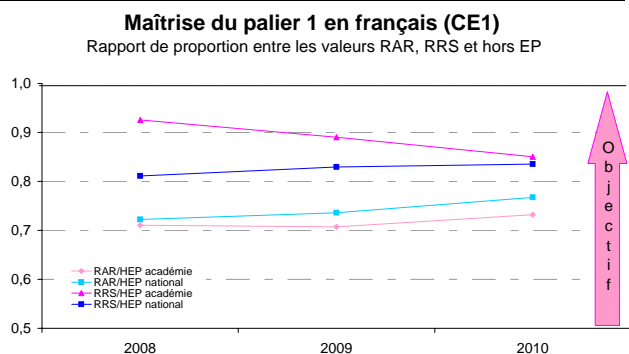
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

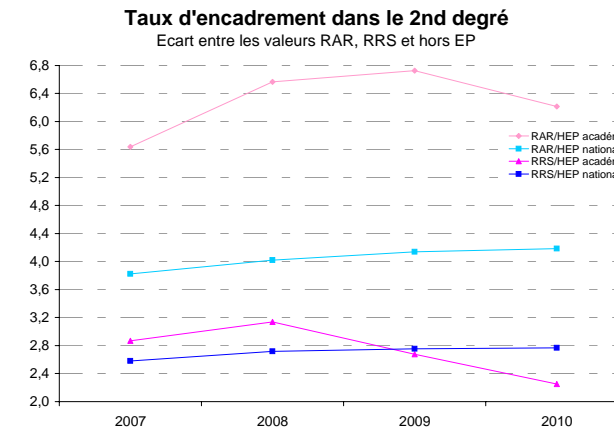
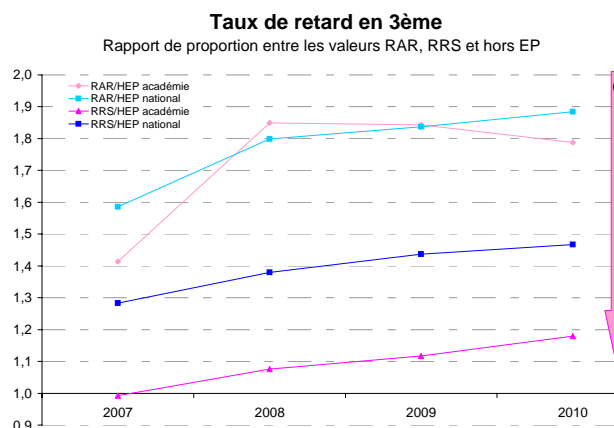
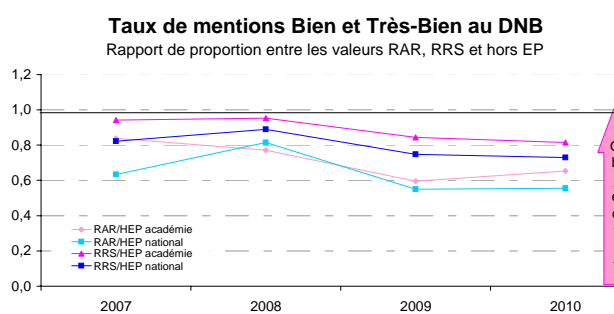
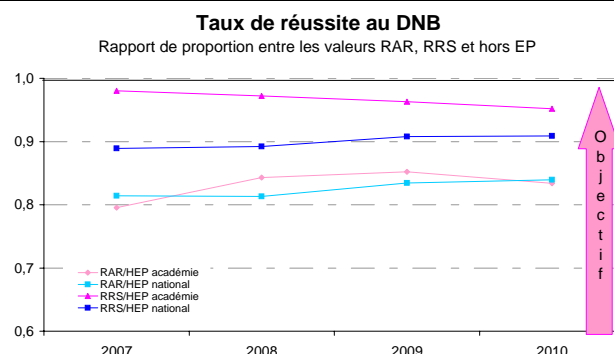
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :  Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré



### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	64,3%	38,6%	<b>46,5%</b>	<b>28,9%</b>	69,1%	53,1%	<b>56,8%</b>	<b>35,5%</b>	<b>39,7%</b>
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	58,5%	38,4%	<b>44,4%</b>	<b>29,2%</b>	68,3%	53,0%	<b>56,6%</b>	<b>35,8%</b>	<b>39,8%</b>
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	28,8%	9,3%	<b>15,1%</b>	<b>5,5%</b>	29,7%	12,7%	<b>16,6%</b>	<b>6,0%</b>	<b>3,2%</b>
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	29,7%	0,2%	<b>8,8%</b>	<b>5,0%</b>	29,5%	12,5%	<b>16,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>8,0%</b>
Proportion de boursiers au collège	73,5%	32,8%	<b>44,9%</b>	<b>21,3%</b>	65,3%	39,6%	<b>45,5%</b>	<b>23,0%</b>	<b>27,4%</b>
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	11,6%	2,6%	<b>5,3%</b>	<b>1,8%</b>	8,7%	6,1%	<b>6,7%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,9%</b>
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré			<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>				<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré			Total académique : <b>3,2</b>				Valeur nationale : <b>4,5</b>		
			Total académique : <b>3,0</b>				Valeur nationale : <b>3,7</b>		

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	59	150	<b>209</b>	<b>2 344</b>	1 689	4 866	<b>6 555</b>	<b>41 967</b>	<b>48 522</b>
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	-3	-11	<b>-14</b>	<b>-15</b>	-36	-63	<b>-99</b>	<b>-353</b>	<b>-452</b>
Proportion d'écoles	2,3%	5,9%	<b>8,2%</b>	<b>91,8%</b>	3,5%	10,0%	<b>13,5%</b>	<b>86,5%</b>	<b>100%</b>
Nombre de collèges	7	19	<b>26</b>	<b>210</b>	252	823	<b>1 075</b>	<b>4 176</b>	<b>5 251</b>
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	1	<b>1</b>	<b>0</b>	-2	1	<b>-1</b>	<b>-10</b>	<b>-11</b>
Proportion de collèges	3,0%	8,1%	<b>11,0%</b>	<b>89,0%</b>	4,8%	15,7%	<b>20,5%</b>	<b>79,5%</b>	<b>100%</b>
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	7 400	10 802	<b>18 202</b>	<b>217 459</b>	279 366	715 703	<b>995 069</b>	<b>4 775 774</b>	<b>5 770 843</b>
Proportion d'élèves du 1er degré	3,1%	4,6%	<b>7,7%</b>	<b>92,3%</b>	4,8%	12,4%	<b>17,2%</b>	<b>82,8%</b>	<b>100%</b>
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	3,2%	4,8%	<b>8,0%</b>	<b>92,0%</b>	4,9%	12,4%	<b>17,3%</b>	<b>82,7%</b>	<b>100%</b>
Nombre moyen d'élèves par école	125,4	72,0	<b>87,1</b>	<b>92,8</b>	165,4	147,1	<b>151,8</b>	<b>113,8</b>	<b>118,9</b>
Effectifs d'élèves des collèges	2 460	5 827	<b>8 287</b>	<b>98 329</b>	112 718	378 838	<b>491 556</b>	<b>2 026 305</b>	<b>2 517 861</b>
Proportion d'élèves des collèges	2,3%	5,5%	<b>7,8%</b>	<b>92,2%</b>	4,5%	15,0%	<b>19,5%</b>	<b>80,5%</b>	<b>100%</b>
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	2,4%	5,4%	<b>7,8%</b>	<b>92,2%</b>	4,6%	15,1%	<b>19,7%</b>	<b>80,3%</b>	<b>100%</b>
Nombre moyen d'élèves par collège	351,4	306,7	<b>318,7</b>	<b>468,2</b>	447,3	460,3	<b>457,3</b>	<b>485,2</b>	<b>479,5</b>
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	11,5%	5,0%	<b>7,0%</b>	<b>2,8%</b>	7,6%	5,6%	<b>6,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,5%</b>
Proportion d'élèves en UPI (%)	3,3%	6,7%	<b>5,7%</b>	<b>4,8%</b>	7,6%	7,0%	<b>7,1%</b>	<b>5,9%</b>	<b>6,1%</b>
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>

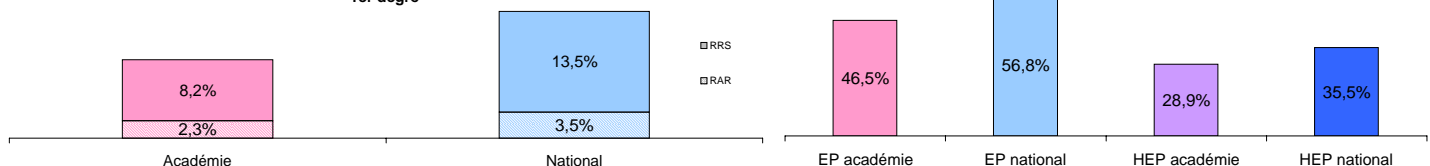
Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	26,3%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	22,7%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	1	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	76	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	5	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	137	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur	62,1%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	65,1%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>
pour entrer dans un collège RAR	95,5%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	73,4%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	1	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	77	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	1	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	58	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>

*Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2*  
*Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"*

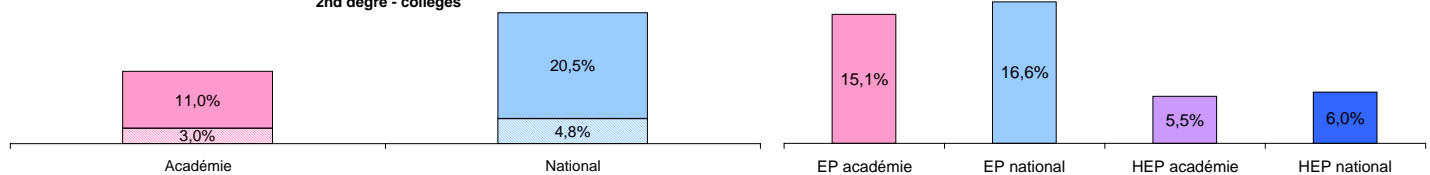
### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

1er degré



2nd degré - collèges



### Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées

Proportion de boursiers taux 3 au collège

## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

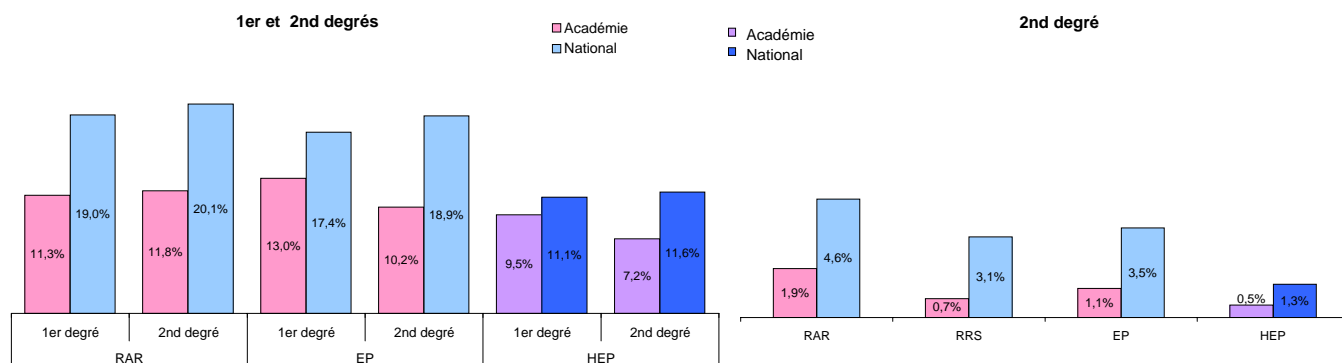
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	20,9	21,0	21,0	23,4	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	19,1	23,0	21,7	25,3	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	17,6	21,7	20,4	23,3	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	8				203				
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	17				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	36				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	11,3%	14,3%	13,0%	9,5%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	11,8%	9,4%	10,2%	7,2%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	42,2%	33,6%	37,4%	32,3%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	28,4%	26,5%	27,1%	28,5%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	1,1%	5,4%	3,6%	3,2%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	2,4%	1,7%	1,9%	1,0%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	80,0%	28,6%	35,0%	42,7%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	1,9%	0,7%	1,1%	0,5%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	48	52	51	50	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,5	2,2	2,0	1,9	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	9,7%	12,6%	11,4%	7,6%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	10,2%	9,5%	9,8%	5,8%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	19,5%	10,3%	13,9%	7,0%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	6,0%	10,2%	9,1%	10,7%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	8	4	12	10	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	43,8%	44,4%	44,0%	0,6%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'élèves en bénéficiant	48,1%	37,1%	40,3%	3,0%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	40,6%	31,3%	34,5%	37,6%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	28,8%	43,6%	41,9%	47,7%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	6	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	10,0%	5,3%	6,6%	5,3%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	35,2%	36,2%	35,9%	33,5%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	8,3%	10,8%	10,1%	5,8%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	21,8%	18,1%	19,1%	21,4%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

### Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

### Taux de mobilité des enseignants



## Réussite scolaire

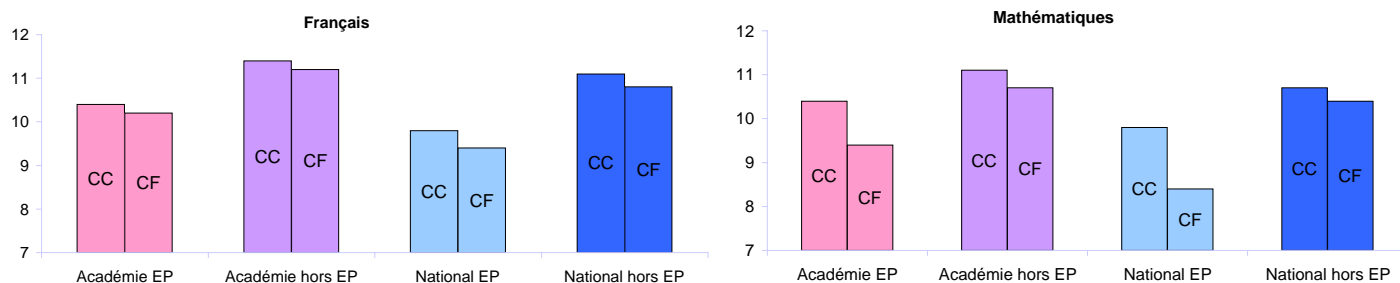
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>					
<b>Maîtrise du socle commun</b>					
<b>PALIER 1 (CE1) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	60,9%	70,7%	<b>66,4%</b>	<b>83,2%</b>	<b>78,3%</b>
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	64,1%	71,1%	<b>68,0%</b>	<b>83,0%</b>	<b>78,6%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	19,3%	10,8%	<b>14,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,5%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	21,6%	14,0%	<b>17,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>10,1%</b>
<b>PALIER 2 (CM2) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	50,8%	70,2%	<b>63,0%</b>	<b>80,5%</b>	<b>74,2%</b>
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	39,3%	62,7%	<b>54,0%</b>	<b>75,8%</b>	<b>69,5%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	13,8%	7,3%	<b>9,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>6,7%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	26,3%	12,7%	<b>17,7%</b>	<b>6,9%</b>	<b>10,6%</b>
<b>SOCLE COMMUN (3ème)</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	85,6%	71,4%	<b>81,4%</b>	<b>87,5%</b>	<b>82,0%</b>
<b>Certifications</b>					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	91,5%	83,4%	<b>89,1%</b>	<b>93,0%</b>	<b>89,0%</b>
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	98,1%	89,3%	<b>95,5%</b>	<b>97,2%</b>	<b>94,8%</b>

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2010</i>					
<b>Réussite au brevet</b>					
Taux de réussite au brevet	71,4%	81,5%	<b>78,8%</b>	<b>85,6%</b>	<b>81,8%</b>
<i>Rappel session 2009</i>	72,9%	82,4%	<b>79,6%</b>	<b>85,6%</b>	<b>81,0%</b>
<i>Rappel session 2008</i>	73,0%	84,2%	<b>81,0%</b>	<b>86,6%</b>	<b>80,5%</b>
Taux de réussite parmi les filles	78,4%	84,2%	<b>82,6%</b>	<b>88,2%</b>	<b>85,3%</b>
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	20,8%	25,9%	<b>24,7%</b>	<b>31,8%</b>	<b>28,8%</b>
<b>Résultats en français</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,4	11,1	<b>10,4</b>	<b>11,4</b>	<b>11,0</b>
Note moyenne à l'examen final	9,3	10,5	<b>10,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,5</b>
Ecart entre contrôle final / continu	-1,1	-0,6	<b>-0,2</b>	<b>-0,2</b>	<b>-0,5</b>
<b>Résultats en mathématiques</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,1	10,5	<b>10,4</b>	<b>11,1</b>	<b>10,6</b>
Note moyenne à l'examen final	8,7	9,7	<b>9,4</b>	<b>10,7</b>	<b>10,0</b>
Ecart entre contrôle final / continu	-1,4	-0,8	<b>-1,0</b>	<b>-0,4</b>	<b>-0,6</b>

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>					
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	13,7%	12,2%	<b>12,8%</b>	<b>8,1%</b>	<b>9,0%</b>
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	26,6%	18,0%	<b>20,8%</b>	<b>11,6%</b>	<b>13,7%</b>
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	39,4%	26,0%	<b>30,0%</b>	<b>22,0%</b>	<b>26,3%</b>
<i>Pour rappel :</i>					
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	23,1%	15,8%	<b>18,2%</b>	<b>11,9%</b>	<b>14,5%</b>
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	42,2%	25,6%	<b>30,4%</b>	<b>22,9%</b>	<b>27,1%</b>
<b>Orientation en fin de collège</b>					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	46,6%	60,8%	<b>56,7%</b>	<b>67,9%</b>	<b>61,0%</b>
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	40,5%	27,7%	<b>31,4%</b>	<b>21,1%</b>	<b>26,9%</b>
<b>Poursuite d'études au lycée</b>					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
1ère générale	37,5%	56,8%	<b>51,5%</b>	<b>64,8%</b>	<b>59,6%</b>
1ère technologique	27,9%	23,6%	<b>24,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>20,4%</b>
Redoublement	18,3%	8,7%	<b>11,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>11,5%</b>
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
1ère professionnelle	66,2%	78,8%	<b>74,2%</b>	<b>81,1%</b>	<b>76,5%</b>
Redoublement	11,7%	4,8%	<b>7,3%</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,7%</b>
Autres	22,1%	16,4%	<b>18,4%</b>	<b>14,7%</b>	<b>18,8%</b>

## Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



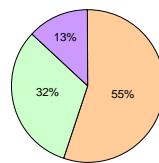
## Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

**Rappel :**

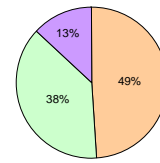
Coût moyen annuel (valeur nationale) :  
 élève 1er degré : 3 126 €  
 élève 2nd degré : 6 642 €  
 vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>						
Surcoût global en euros	13 557 711	8 649 252	22 206 963	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	1 375	520	838	770	541	601
<b>dont :</b>						
<b>Surcoût global du programme 140</b>						
Surcoût global en euros	8 121 698	4 066 579	12 188 277	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	1 098	376	670	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	35,9%	12,3%	21,9%	15,9%	13,5%	14,1%
<b>Surcoût global du programme 141</b>						
Surcoût global en euros	3 920 316	3 206 189	7 126 505	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 594	550	860	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	24,2%	8,4%	13,1%	16,2%	9,2%	10,8%
<b>Surcoût global du programme 230</b>						
Surcoût global en euros	1 515 697	1 376 483	2 892 180	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	616	236	349	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	72,5%	27,8%	41,1%	48,0%	21,2%	27,3%



Académie

- Programme 140
- Programme 141
- Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>						
Coût global en euros	12 925 076	7 779 900	20 704 976	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	1 311	468	782	706	477	537
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	147	68	215	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	20	6	12	8	7	7
Coût global en euros	7 804 671	3 610 324	11 414 995	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	1 055	334	627	432	361	381
<b>Programme 141</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	60	46	107	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	25	8	13	16	8	10
Coût global en euros	3 732 289	2 850 054	6 582 344	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	1 517	489	794	996	524	632
<b>Programme 230</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	49	45	94	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	20	8	11	14	6	8
Coût global en euros	1 388 116	1 319 522	2 707 637	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	564	226	327	390	170	221

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>						
Coût global	442 682	823 273	1 265 954	22 705 412	67 223 101	89 928 513
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Coût global	317 027	456 255	773 282	15 099 232	36 502 245	51 601 477
<b>Programme 141</b>						
Coût global	119 795	349 746	469 541	7 294 727	29 437 197	36 731 924
<b>Programme 230</b>						
Coût global	5 859	17 271	23 131	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>						
Coût global	189 953	46 079	236 032	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	77	8	28	19	8	10
<b>dont :</b>						
<b>Programme 141</b>						
Surcoût global	68 231	6 389	74 620	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	28	1	9	5	2	2
<b>Programme 230</b>						
Surcoût global	121 722	39 691	161 412	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	49	7	19	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges