

titre

Education  
prioritaire

date de parution

Novembre 2011

éditeur

Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

 **Éducation prioritaire**

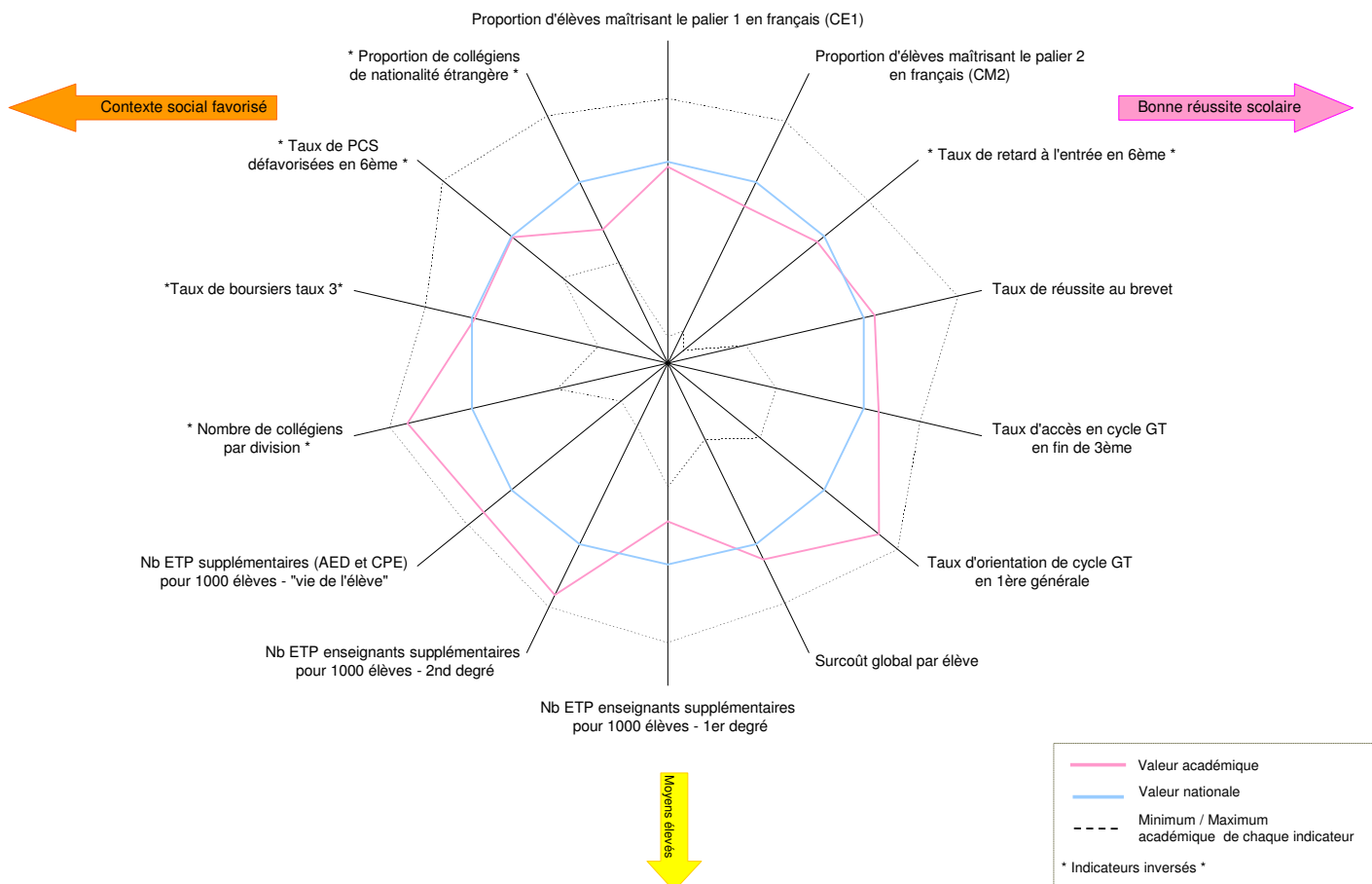
Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Limoges  
Données 2010-2011

## Indicateurs synthétiques d'efficience

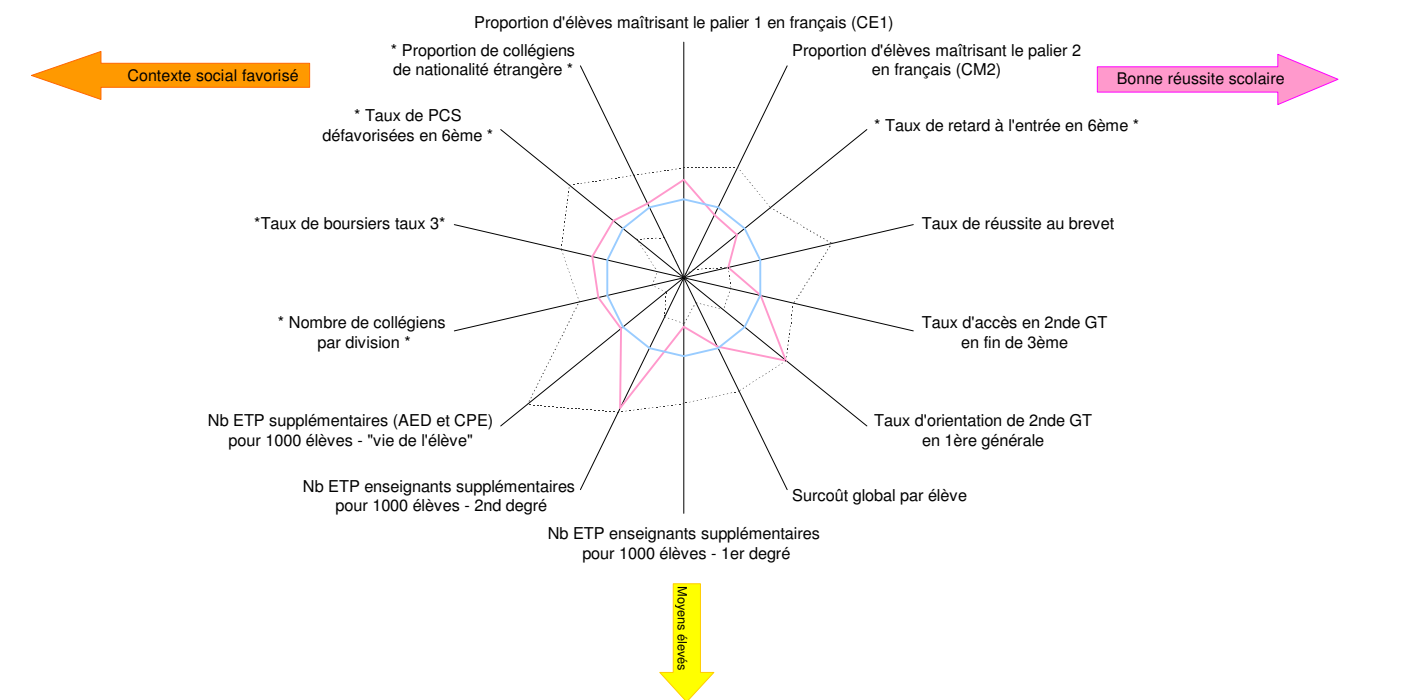
### Education prioritaire

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



### Réseaux « ambition réussite »

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



#### Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élèves*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficaces*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère).

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale).

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

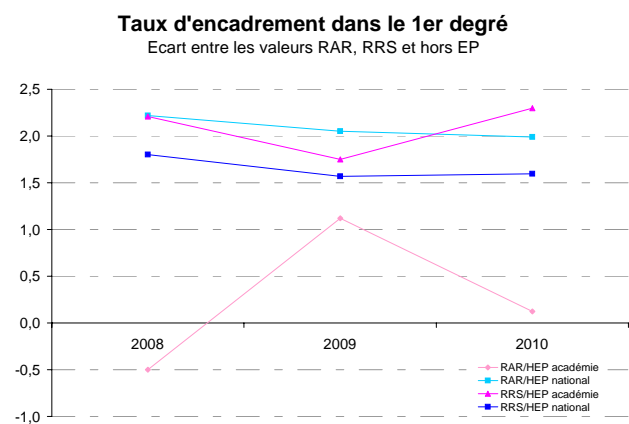
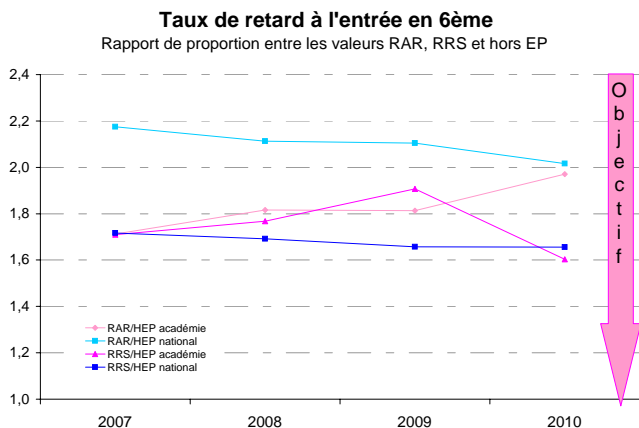
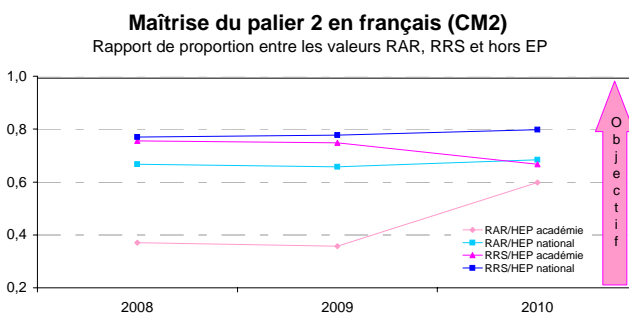
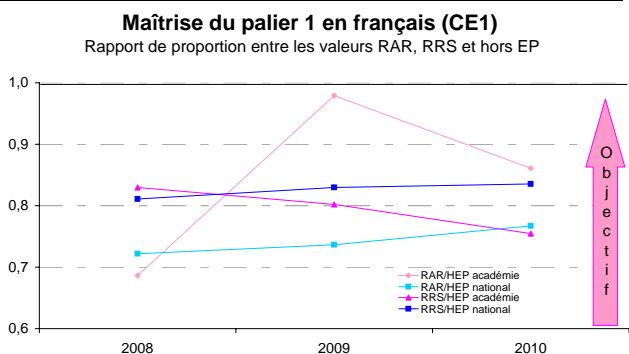
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

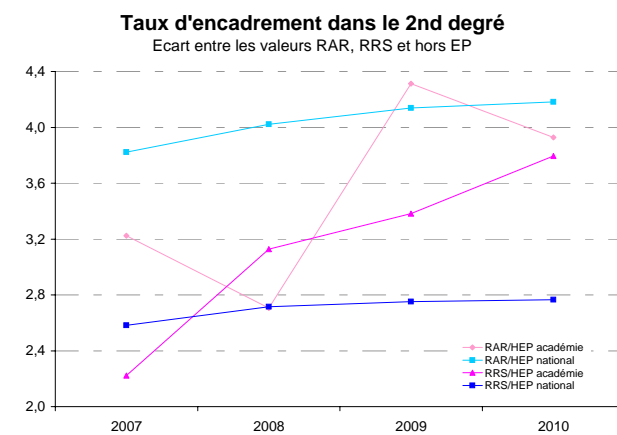
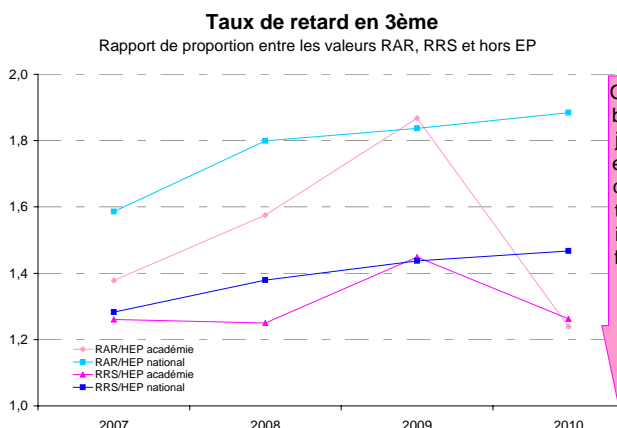
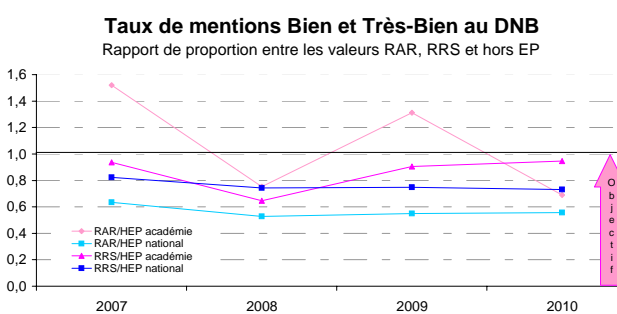
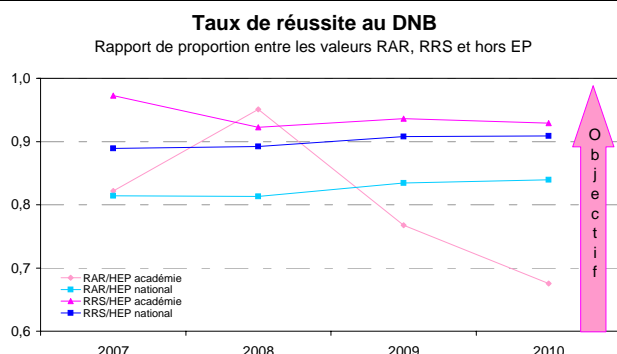
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré



### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

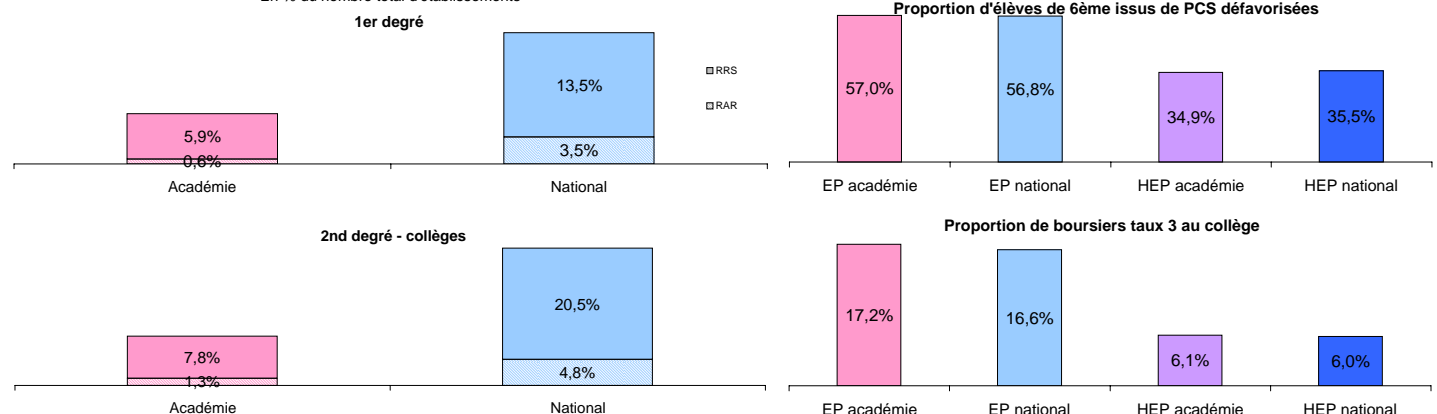
Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	62,9%	55,6%	<b>57,0%</b>	<b>34,9%</b>	69,1%	53,1%	<b>56,8%</b>	<b>35,5%</b>	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	58,0%	56,2%	<b>56,5%</b>	<b>36,6%</b>	68,3%	53,0%	<b>56,6%</b>	<b>35,8%</b>	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	22,1%	16,3%	<b>17,2%</b>	<b>6,1%</b>	29,7%	12,7%	<b>16,6%</b>	<b>6,0%</b>	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	21,0%	14,9%	<b>15,9%</b>	<b>6,5%</b>	29,5%	12,5%	<b>16,6%</b>	<b>5,9%</b>	8,0%
Proportion de boursiers au collège	48,2%	41,0%	<b>42,2%</b>	<b>24,4%</b>	65,3%	39,6%	<b>45,5%</b>	<b>23,0%</b>	27,4%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	7,7%	12,1%	<b>11,4%</b>	<b>2,3%</b>	8,7%	6,1%	<b>6,7%</b>	<b>2,0%</b>	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré			<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>				<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré			Total académique : <b>3,9</b>				Valeur nationale : <b>4,5</b>		
			Total académique : <b>6,8</b>				Valeur nationale : <b>3,7</b>		

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	4	35	<b>39</b>	<b>620</b>	1 689	4 866	<b>6 555</b>	<b>41 967</b>	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	0	<b>0</b>	<b>-4</b>	-36	-63	<b>-99</b>	<b>-353</b>	-452
Proportion d'écoles	0,6%	5,3%	<b>5,9%</b>	<b>94,1%</b>	3,5%	10,0%	<b>13,5%</b>	<b>86,5%</b>	100%
Nombre de collèges	1	5	<b>6</b>	<b>71</b>	252	823	<b>1 075</b>	<b>4 176</b>	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	-2	1	<b>-1</b>	<b>-10</b>	-11
Proportion de collèges	1,3%	6,5%	<b>7,8%</b>	<b>92,2%</b>	4,8%	15,7%	<b>20,5%</b>	<b>79,5%</b>	100%
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	650	3 299	<b>3 949</b>	<b>54 183</b>	279 366	715 703	<b>995 069</b>	<b>4 775 774</b>	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	1,1%	5,7%	<b>6,8%</b>	<b>93,2%</b>	4,8%	12,4%	<b>17,2%</b>	<b>82,8%</b>	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	1,0%	5,8%	<b>6,8%</b>	<b>93,2%</b>	4,9%	12,4%	<b>17,3%</b>	<b>82,7%</b>	100%
Nombre moyen d'élèves par école	162,5	94,3	<b>101,3</b>	<b>87,4</b>	165,4	147,1	<b>151,8</b>	<b>113,8</b>	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	390	1 924	<b>2 314</b>	<b>24 950</b>	112 718	378 838	<b>491 556</b>	<b>2 026 305</b>	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	1,4%	7,1%	<b>8,5%</b>	<b>91,5%</b>	4,5%	15,0%	<b>19,5%</b>	<b>80,5%</b>	1
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	1,4%	7,1%	<b>8,5%</b>	<b>91,5%</b>	4,6%	15,1%	<b>19,7%</b>	<b>80,3%</b>	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	390,0	384,8	<b>385,7</b>	<b>351,4</b>	447,3	460,3	<b>457,3</b>	<b>485,2</b>	479,5
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	15,9%	8,9%	<b>10,1%</b>	<b>2,7%</b>	7,6%	5,6%	<b>6,1%</b>	<b>2,9%</b>	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	0,0‰	10,4‰	<b>8,6‰</b>	<b>4,7‰</b>	7,6‰	7,0‰	<b>7,1‰</b>	<b>5,9‰</b>	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	38,9%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	22,7%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	76	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	1	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	137	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	90,5%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	65,1%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	100,0%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	73,4%	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	0	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	77	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	1	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	58	n.c.	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	n.c.
<i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i>									
<i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i>									

### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

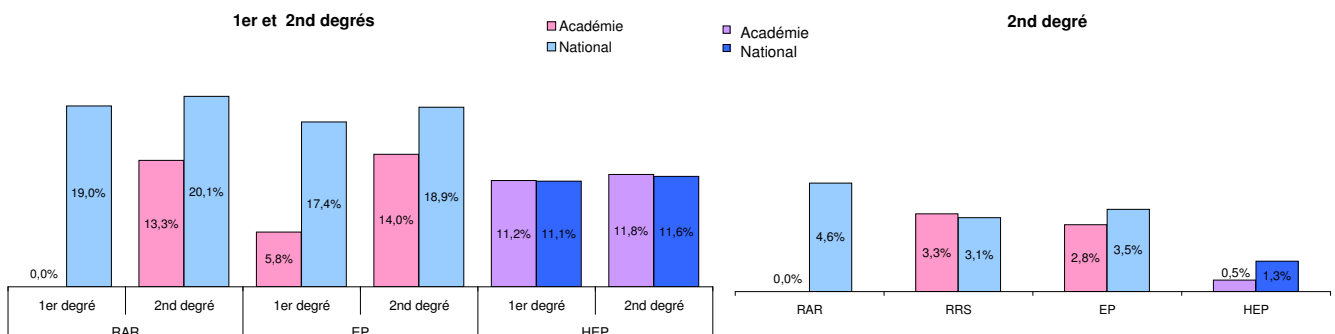
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,4	20,2	20,6	22,5	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	19,5	19,6	19,6	23,4	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	19,0	18,8	18,8	22,2	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	1				203				
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	4				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	3				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	0,0%	6,8%	5,8%	11,2%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	13,3%	14,1%	14,0%	11,8%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	25,8%	29,4%	28,8%	29,0%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	40,0%	33,3%	34,4%	28,0%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	2,7%	5,7%	5,3%	4,3%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	4,0%	4,6%	4,5%	2,0%	9,6%	7,2%	7,1%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	100,0%	0,0%	7,7%	18,6%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	0,0%	3,3%	2,8%	0,5%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	52	48	49	48	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	3,7	1,9	2,3	1,6	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	13,2%	7,9%	8,7%	6,2%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	20,5%	9,6%	11,6%	3,6%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	17,1%	8,4%	9,8%	4,3%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	85,6%	40,5%	47,4%	13,2%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	1	5	6	6	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	68,0%	70,4%	0,0%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	66,1%	42,2%	44,8%	0,0%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	33,3%	51,0%	48,1%	35,9%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	66,1%	67,9%	67,6%	45,6%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	1	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	31,7%	11,5%	14,8%	3,2%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	10,1%	4,1%	5,2%	8,3%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	25,6%	25,4%	25,5%	27,3%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
<i>En 2009-2010</i>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

### Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

### Taux de mobilité des enseignants



## Réussite scolaire

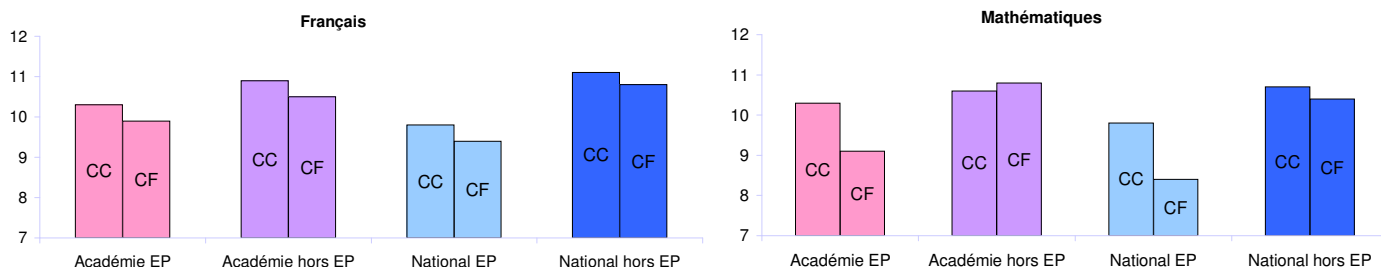
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>									
<b>Maîtrise du socle commun</b>									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	71,4%	62,6%	64,6%	83,0%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	60,3%	61,4%	61,2%	81,7%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	9,5%	12,2%	11,6%	5,0%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	20,6%	17,5%	18,2%	7,9%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	47,8%	53,3%	52,3%	79,8%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	26,2%	54,8%	49,9%	75,8%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	23,9%	16,3%	17,7%	3,9%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	30,8%	17,7%	20,0%	7,0%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	76,7%	80,8%	77,3%	82,8%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
<b>Certifications</b>									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	86,0%	87,2%	86,2%	89,1%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	94,1%	100,0%	95,0%	96,9%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2010</i>									
<b>Réussite au brevet</b>									
Taux de réussite au brevet	58,0%	79,8%	75,8%	85,9%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	67,1%	81,8%	79,5%	87,4%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	83,5%	81,0%	81,4%	87,8%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	69,4%	81,2%	79,4%	88,3%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	19,6%	26,9%	25,8%	28,4%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
<b>Résultats en français</b>									
Note moyenne au contrôle continu	10,6	10,5	10,3	10,9	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	8,8	10,1	9,9	10,5	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-1,8	-0,4	-0,4	-0,4	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
<b>Résultats en mathématiques</b>									
Note moyenne au contrôle continu	9,9	10,4	10,3	10,6	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	7,5	9,5	9,1	10,8	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-2,4	-0,9	-1,2	0,2	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>									
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	5,8%	16,8%	15,0%	9,8%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	26,8%	21,8%	22,4%	13,6%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	29,9%	30,4%	30,4%	24,1%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	25,0%	26,3%	26,2%	13,8%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	45,1%	35,0%	36,8%	24,1%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
<b>Orientation en fin de collège</b>									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	44,6%	54,1%	52,4%	62,6%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	39,8%	33,4%	34,5%	23,8%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	65,0%	55,6%	57,0%	63,2%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	25,0%	28,9%	28,3%	21,0%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	5,0%	8,6%	8,1%	8,8%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	64,3%	77,2%	74,6%	80,8%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	3,6%	2,6%	2,8%	2,7%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	32,1%	20,2%	22,5%	16,5%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

## Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



## Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

**Rappel :**

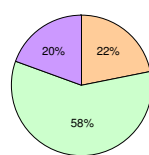
Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 3 126 €

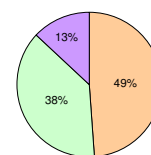
élève 2nd degré : 6 642 €

vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>						
Surcoût global en euros	772 964	3 527 852	<b>4 300 816</b>	301 709 465	591 817 396	<b>893 526 861</b>
Surcoût en euros par élève	743	675	<b>687</b>	770	541	<b>601</b>
<b>dont :</b>						
<b>Surcoût global du programme 140</b>						
Surcoût global en euros	65 940	880 641	<b>946 581</b>	135 713 254	294 985 516	<b>430 698 770</b>
Surcoût en euros par élève	101	267	<b>240</b>	486	412	<b>433</b>
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	3,3%	8,7%	<b>7,8%</b>	15,9%	13,5%	<b>14,1%</b>
<b>Surcoût global du programme 141</b>						
Surcoût global en euros	615 837	1 898 746	<b>2 514 583</b>	120 050 626	228 723 258	<b>348 773 883</b>
Surcoût en euros par élève	1 579	987	<b>1 087</b>	1 065	604	<b>710</b>
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	24,0%	15,0%	<b>16,5%</b>	16,2%	9,2%	<b>10,8%</b>
<b>Surcoût global du programme 230</b>						
Surcoût global en euros	91 187	748 465	<b>839 652</b>	45 945 585	68 108 622	<b>114 054 208</b>
Surcoût en euros par élève	234	389	<b>363</b>	408	180	<b>232</b>
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	27,5%	45,8%	<b>42,7%</b>	48,0%	21,2%	<b>27,3%</b>



□ Programme 140  
□ Programme 141  
□ Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>						
Coût global en euros	700 561	3 011 386	<b>3 711 947</b>	276 811 115	521 685 310	<b>798 496 425</b>
Surcoût en euros par élève	674	577	<b>593</b>	706	477	<b>537</b>
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	1	12	<b>13</b>	2 272	4 869	<b>7 140</b>
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	1	4	<b>3</b>	8	7	<b>7</b>
Coût global en euros	26 547	650 389	<b>676 936</b>	120 614 023	258 483 271	<b>379 097 293</b>
Surcoût en euros par élève	41	197	<b>171</b>	432	361	<b>381</b>
<b>Programme 141</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	10	27	<b>37</b>	1 818	3 219	<b>5 036</b>
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	25	14	<b>16</b>	16	8	<b>10</b>
Coût global en euros	592 933	1 671 411	<b>2 264 344</b>	112 212 777	198 695 300	<b>310 908 076</b>
Surcoût en euros par élève	1 520	869	<b>979</b>	996	524	<b>632</b>
<b>Programme 230</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	3	28	<b>31</b>	1 596	2 247	<b>3 843</b>
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	9	14	<b>13</b>	14	6	<b>8</b>
Coût global en euros	81 081	689 587	<b>770 668</b>	43 984 316	64 506 740	<b>108 491 055</b>
Surcoût en euros par élève	208	358	<b>333</b>	390	170	<b>221</b>

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>						
Coût global	69 261	440 519	<b>509 780</b>	22 705 412	67 223 101	<b>89 928 513</b>
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Coût global	39 394	230 251	<b>269 645</b>	15 099 232	36 502 245	<b>51 601 477</b>
<b>Programme 141</b>						
Coût global	28 684	201 938	<b>230 623</b>	7 294 727	29 437 197	<b>36 731 924</b>
<b>Programme 230</b>						
Coût global	1 183	8 330	<b>9 513</b>	311 454	1 283 658	<b>1 595 112</b>

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>						
Coût global	3 142	75 946	<b>79 088</b>	2 192 938	2 908 985	<b>5 101 923</b>
Surcoût par élève	8	39	<b>34</b>	19	8	<b>10</b>
<b>dont :</b>						
<b>Programme 141</b>						
Surcoût global	-5 781	25 397	<b>19 617</b>	543 122	590 761	<b>1 133 883</b>
Surcoût par élève	-15	13	<b>8</b>	5	2	<b>2</b>
<b>Programme 230</b>						
Surcoût global	8 923	50 549	<b>59 472</b>	1 649 816	2 318 225	<b>3 968 040</b>
Surcoût par élève	23	26	<b>26</b>	15	6	<b>8</b>

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collégiés