

titre
Education
prioritaire

date de parution
Novembre 2011

éditeur
Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact
DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

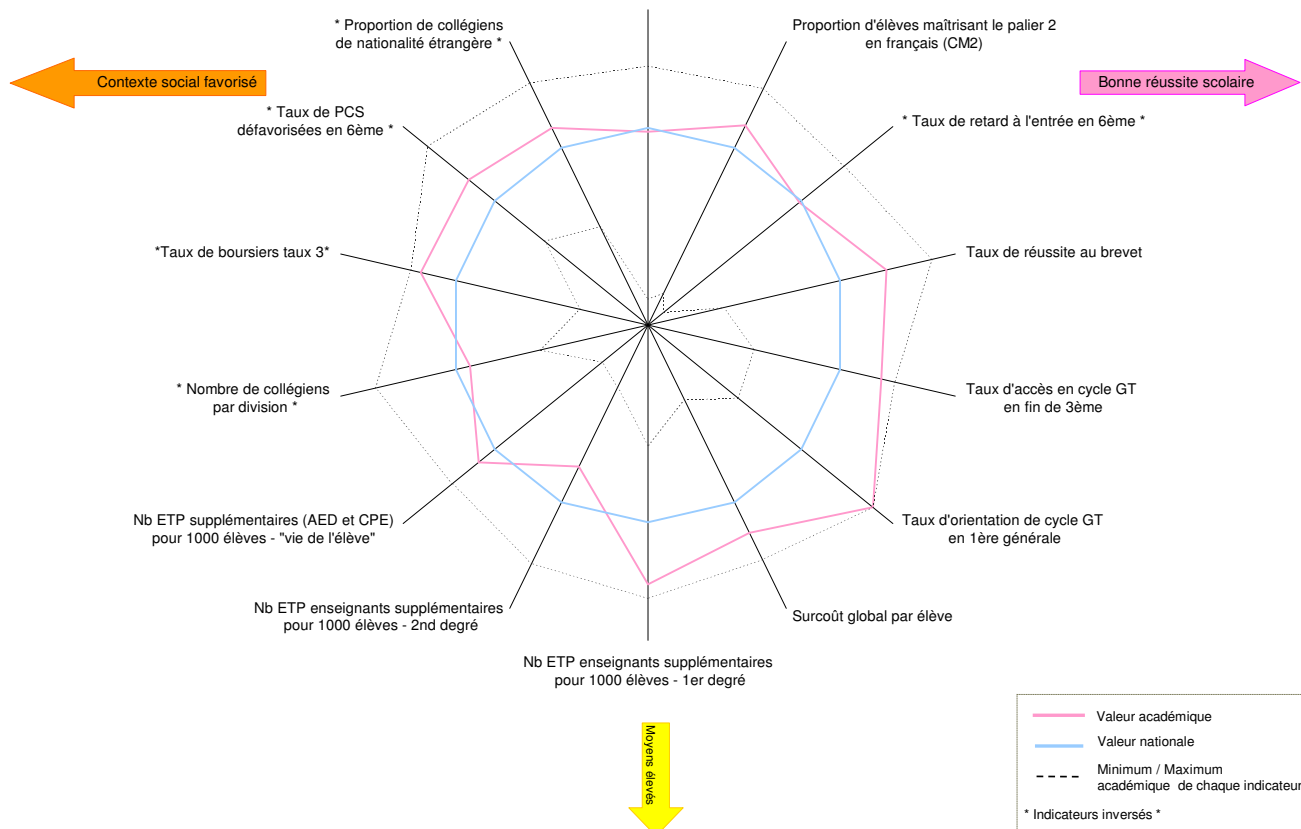
Académie de Dijon
Données 2010-2011

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

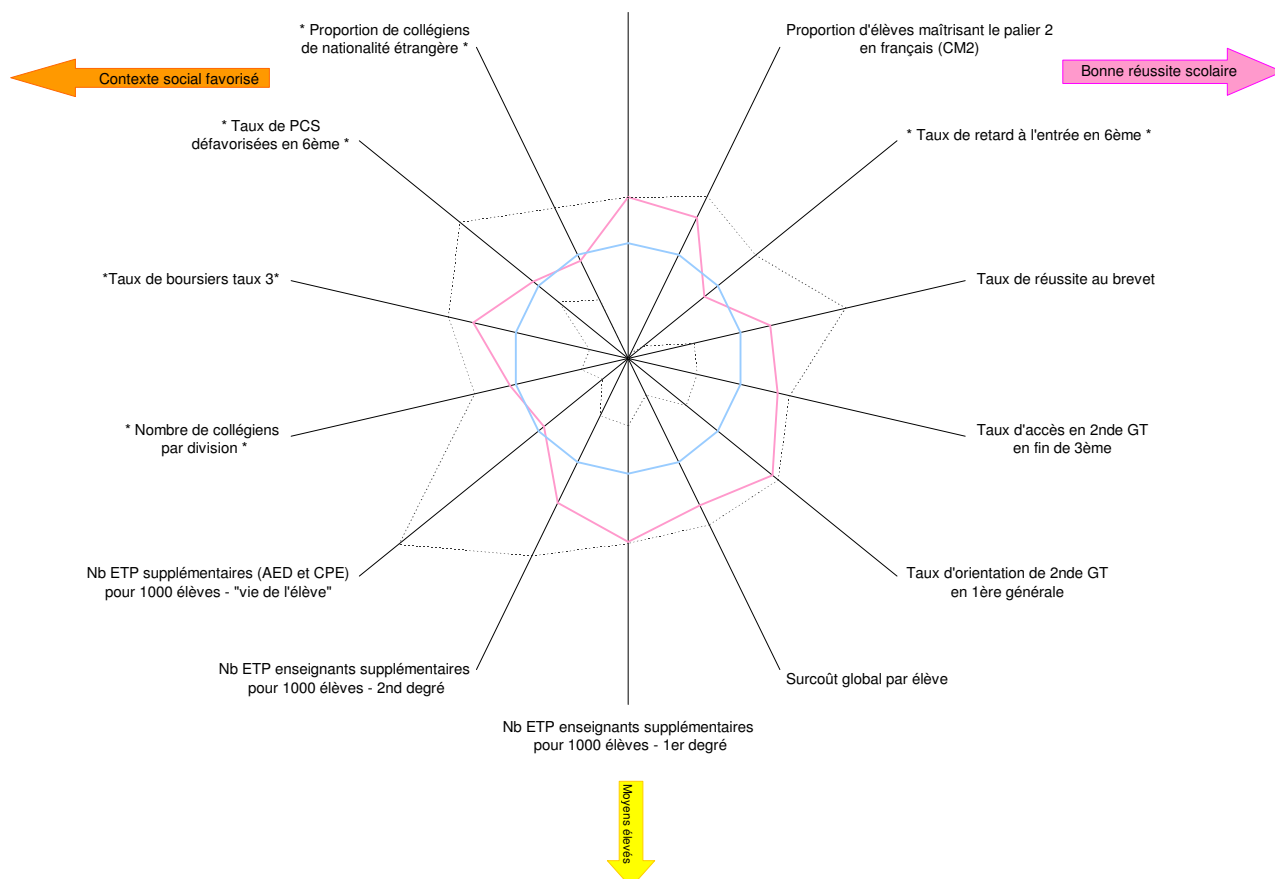
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élèves*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficaces*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

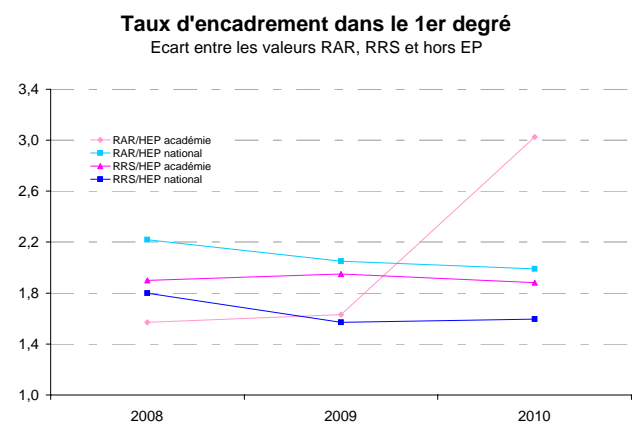
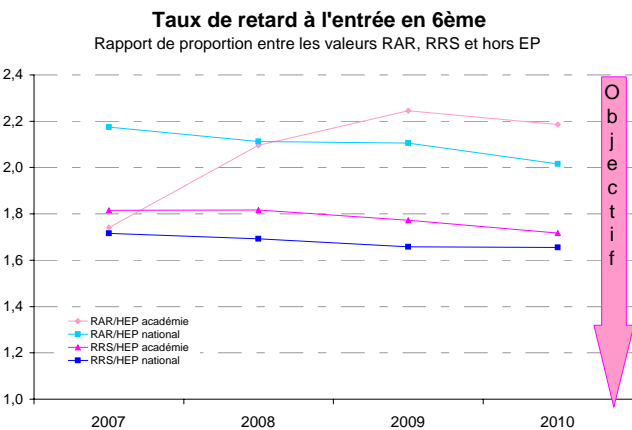
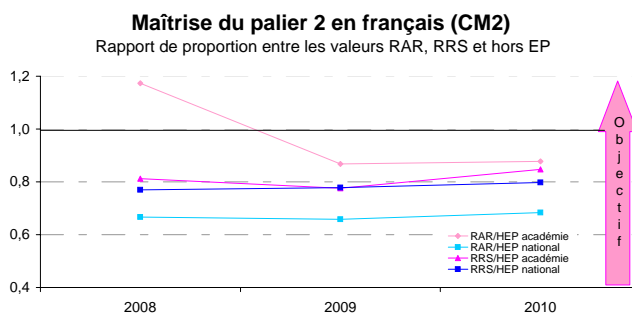
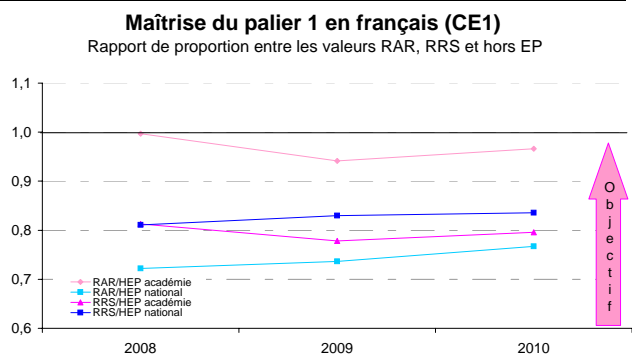
- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
 - **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
 - **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).
- Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

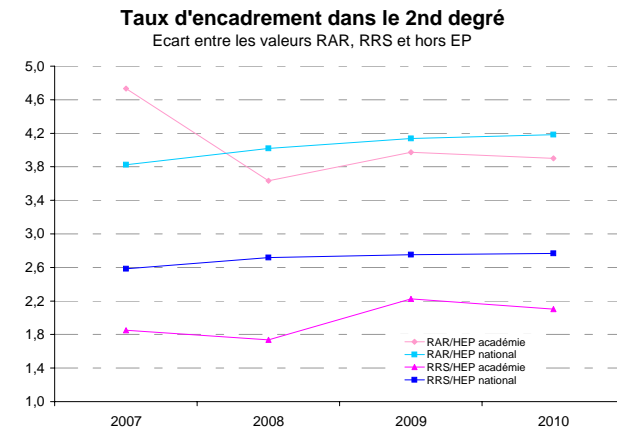
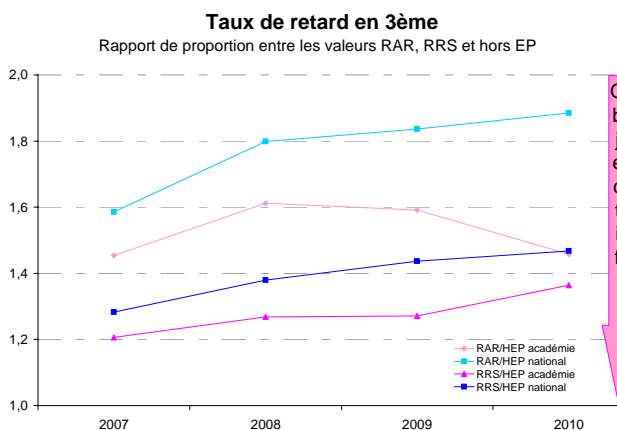
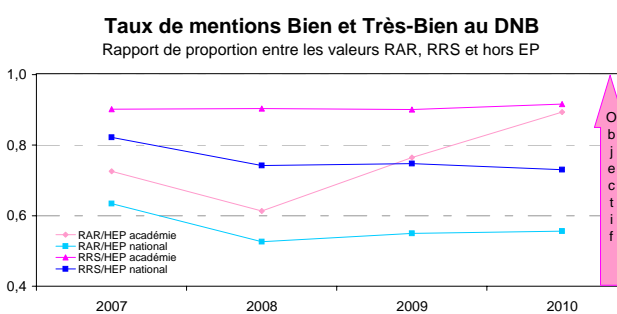
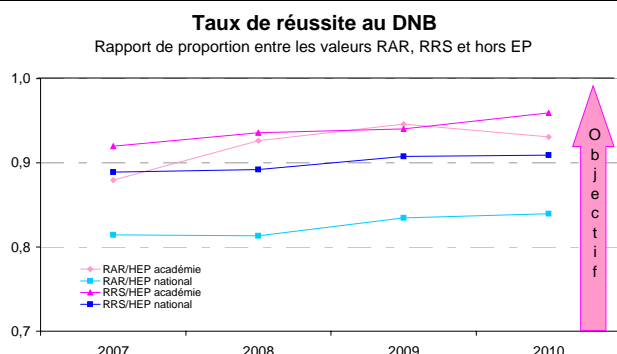
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :		réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile							
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"		RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP		-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP		-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :							
- en français		0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques		0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP		2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)		-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"		RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP		-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :							
- en français		0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques		0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP		0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP		-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré



2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	66,7%	48,7%	49,8%	38,7%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	73,7%	52,6%	53,8%	39,4%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	15,0%	8,6%	9,0%	4,6%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	16,2%	8,8%	9,3%	4,2%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	52,5%	32,3%	33,6%	21,3%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	9,8%	4,3%	4,7%	1,4%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré	Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré	Total académique : 3,8				Valeur nationale : 4,5				
	Total académique : 2,7				Valeur nationale : 3,7				

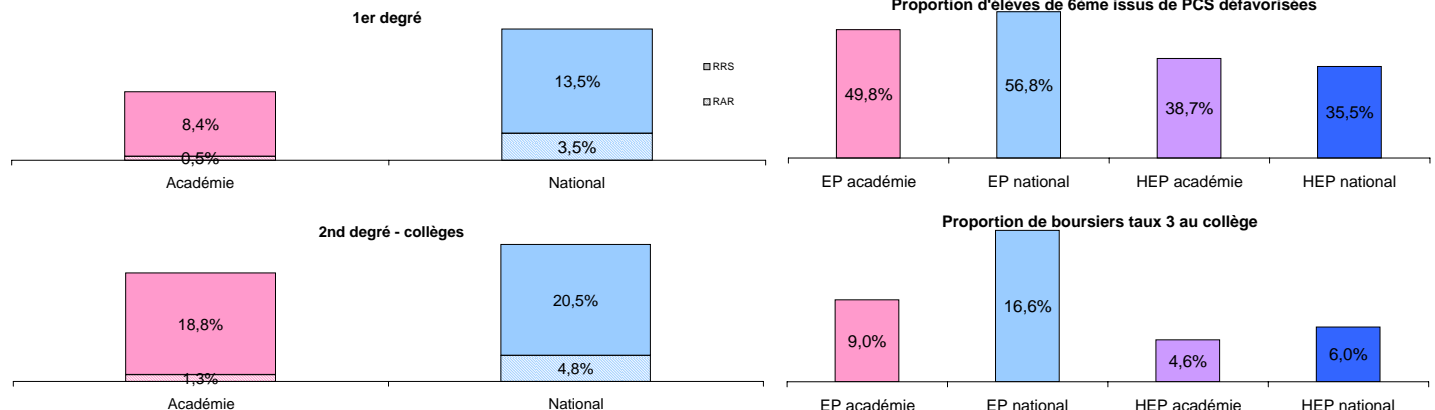
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	10	153	163	1 786	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	-2	-2	-18	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	0,5%	7,9%	8,4%	91,6%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	2	28	30	130	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	0	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	1,3%	17,5%	18,8%	81,3%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	1 133	12 900	14 033	127 344	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	0,8%	9,1%	9,9%	90,1%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	0,7%	9,2%	9,9%	90,1%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	113,3	84,3	86,1	71,3	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	754	10 777	11 531	53 657	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	1,2%	16,5%	17,7%	82,3%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	1,2%	16,7%	17,9%	82,1%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	377,0	384,9	384,4	412,7	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	14,7%	6,6%	7,1%	3,3%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	38,5‰	10,2‰	12,1‰	5,3‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	26,2%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	1	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	63,6%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	100,0%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	0	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	0	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

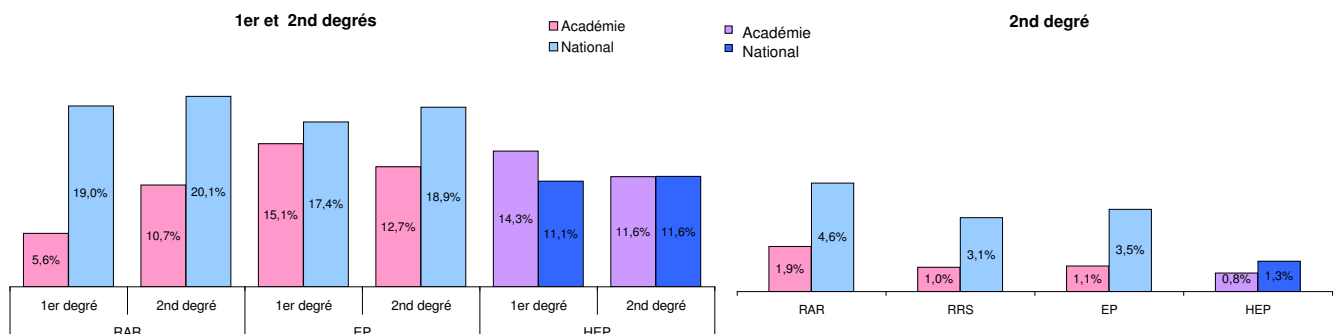
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	19,2	20,3	20,2	22,2	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	19,8	21,6	21,5	23,7	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	18,1	20,8	20,6	22,4	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	2				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	1				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	3				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	5,6%	16,0%	15,1%	14,3%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	10,7%	12,8%	12,7%	11,6%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	38,0%	37,5%	37,5%	32,5%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	39,3%	28,9%	29,6%	29,7%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	0,8%	7,6%	6,7%	5,0%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	1,9%	2,5%	2,4%	1,7%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	100,0%	20,9%	22,1%	26,3%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	1,9%	1,0%	1,1%	0,8%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	48	47	47	49	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,4	1,4	1,4	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	5,0%	11,9%	11,4%	6,0%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	4,3%	8,1%	7,8%	4,4%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	7,8%	8,8%	8,7%	4,9%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	15,6%	23,7%	23,1%	11,9%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	2	8	10	4	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	47,1%	50,0%	1,0%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	58,4%	48,5%	49,8%	61,4%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	50,1%	39,2%	39,9%	36,0%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	80,4%	47,7%	49,6%	47,1%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	2,7%	2,5%	1,3%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	1	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	2,0%	0,2%	0,3%	0,1%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	11,0%	13,3%	13,1%	12,7%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	2,4%	2,5%	2,5%	1,6%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	18,2%	18,4%	18,4%	20,4%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



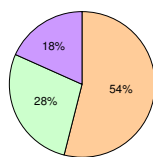
Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 126 €
élève 2nd degré : 6 642 €
vie de l'élève : 892 €

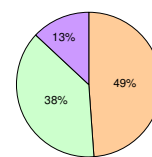
	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé			
Surcoût global en euros	2 241 851	17 580 777	19 822 628
Surcoût en euros par élève	1 188	743	775
dont :			
Surcoût global du programme 140			
Surcoût global en euros	1 265 203	9 431 182	10 696 385
Surcoût en euros par élève	1 117	731	762
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	36,5%	23,9%	24,9%
Surcoût global du programme 141			
Surcoût global en euros	809 312	4 680 327	5 489 639
Surcoût en euros par élève	1 073	434	476
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	16,3%	6,6%	7,2%
Surcoût global du programme 230			
Surcoût global en euros	167 336	3 469 268	3 636 603
Surcoût en euros par élève	222	322	315
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	26,1%	37,9%	37,1%

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	301 709 465	591 817 396	893 526 861
	770	541	601
	135 713 254	294 985 516	430 698 770
	486	412	433
	15,9%	13,5%	14,1%
	120 050 626	228 723 258	348 773 883
	1 065	604	710
	16,2%	9,2%	10,8%
	45 945 585	68 108 622	114 054 208
	408	180	232
	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140
□ Programme 141
□ Programme 230

Académie



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement			
Coût global en euros	2 051 538	15 492 886	17 544 424
Surcoût en euros par élève	1 087	654	686
dont :			
Programme 140			
Nombre d'ETP supplémentaires	22	160	182
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	20	12	13
Coût global en euros	1 181 319	8 494 880	9 676 199
Surcoût en euros par élève	1 043	659	690
Programme 141			
Nombre d'ETP supplémentaires	12	60	72
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	16	6	6
Coût global en euros	735 756	3 712 419	4 448 175
Surcoût en euros par élève	976	344	386
Programme 230			
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	5	123	129
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	7	11	11
Coût global en euros	134 463	3 285 587	3 420 050
Surcoût en euros par élève	178	305	297

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	276 811 115	521 685 310	798 496 425
	706	477	537
	2 272	4 869	7 140
	8	7	7
	120 614 023	258 483 271	379 097 293
	432	361	381
	1 818	3 219	5 036
	16	8	10
	112 212 777	198 695 300	310 908 076
	996	524	632
	1 596	2 247	3 843
	14	6	8
	43 984 316	64 506 740	108 491 055
	390	170	221

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)			
Coût global	147 128	1 936 047	2 083 175
dont :			
Programme 140			
Coût global	83 884	936 302	1 020 186
Programme 141			
Coût global	60 618	958 232	1 018 850
Programme 230			
Coût global	2 626	41 513	44 139

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	22 705 412	67 223 101	89 928 513
	15 099 232	36 502 245	51 601 477
	7 294 727	29 437 197	36 731 924
	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)			
Coût global	43 184	151 844	195 029
Surcoût par élève	57	14	17
dont :			
Programme 141			
Surcoût global	12 938	9 676	22 614
Surcoût par élève	17	1	2
Programme 230			
Surcoût global	30 246	142 168	172 415
Surcoût par élève	40	13	15

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	2 192 938	2 908 985	5 101 923
	19	8	10
	543 122	590 761	1 133 883
	5	2	2
	1 649 816	2 318 225	3 968 040
	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges

Réussite scolaire

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences									
Maîtrise du socle commun									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	77,3%	63,7%	64,8%	80,0%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	67,2%	63,1%	63,4%	78,6%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	5,0%	13,3%	12,6%	5,7%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	12,6%	18,6%	18,1%	9,5%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	67,0%	64,6%	64,8%	76,3%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	61,1%	58,0%	58,2%	71,4%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	8,0%	8,8%	8,7%	5,2%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	8,8%	15,9%	15,3%	8,8%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	71,0%	68,4%	70,9%	78,8%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
Certifications									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	81,1%	77,2%	80,9%	86,9%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	89,6%	84,2%	89,2%	94,2%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>									
Réussite au brevet									
Taux de réussite au brevet	77,8%	80,2%	80,0%	83,6%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	79,0%	78,6%	78,6%	83,6%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	77,8%	78,6%	78,6%	84,0%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	92,0%	82,6%	83,2%	86,7%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	26,9%	27,6%	27,5%	30,1%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
Résultats en français									
Note moyenne au contrôle continu	10,9	10,8	10,2	11,3	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	10,5	10,5	10,5	11,1	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-0,4	-0,3	0,3	-0,2	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
Résultats en mathématiques									
Note moyenne au contrôle continu	9,6	10,2	10,2	10,7	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	9,2	9,1	9,1	10,0	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-0,4	-1,1	-1,1	-0,7	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves									
Fluidité des parcours scolaires									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	13,2%	13,7%	13,7%	9,1%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	27,1%	21,3%	21,7%	12,4%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	32,7%	30,6%	30,7%	22,4%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	28,5%	22,5%	23,1%	12,7%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	36,2%	28,9%	29,4%	22,7%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
Orientation en fin de collège									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	51,8%	55,7%	55,4%	61,2%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	38,2%	28,5%	29,2%	22,3%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
Poursuite d'études au lycée									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	62,5%	60,0%	60,1%	63,5%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	17,7%	21,1%	20,9%	19,2%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	9,4%	9,4%	9,4%	8,9%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	66,0%	80,0%	78,8%	78,5%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	8,0%	5,7%	5,9%	4,4%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	26,0%	14,3%	15,4%	17,1%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)

