



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

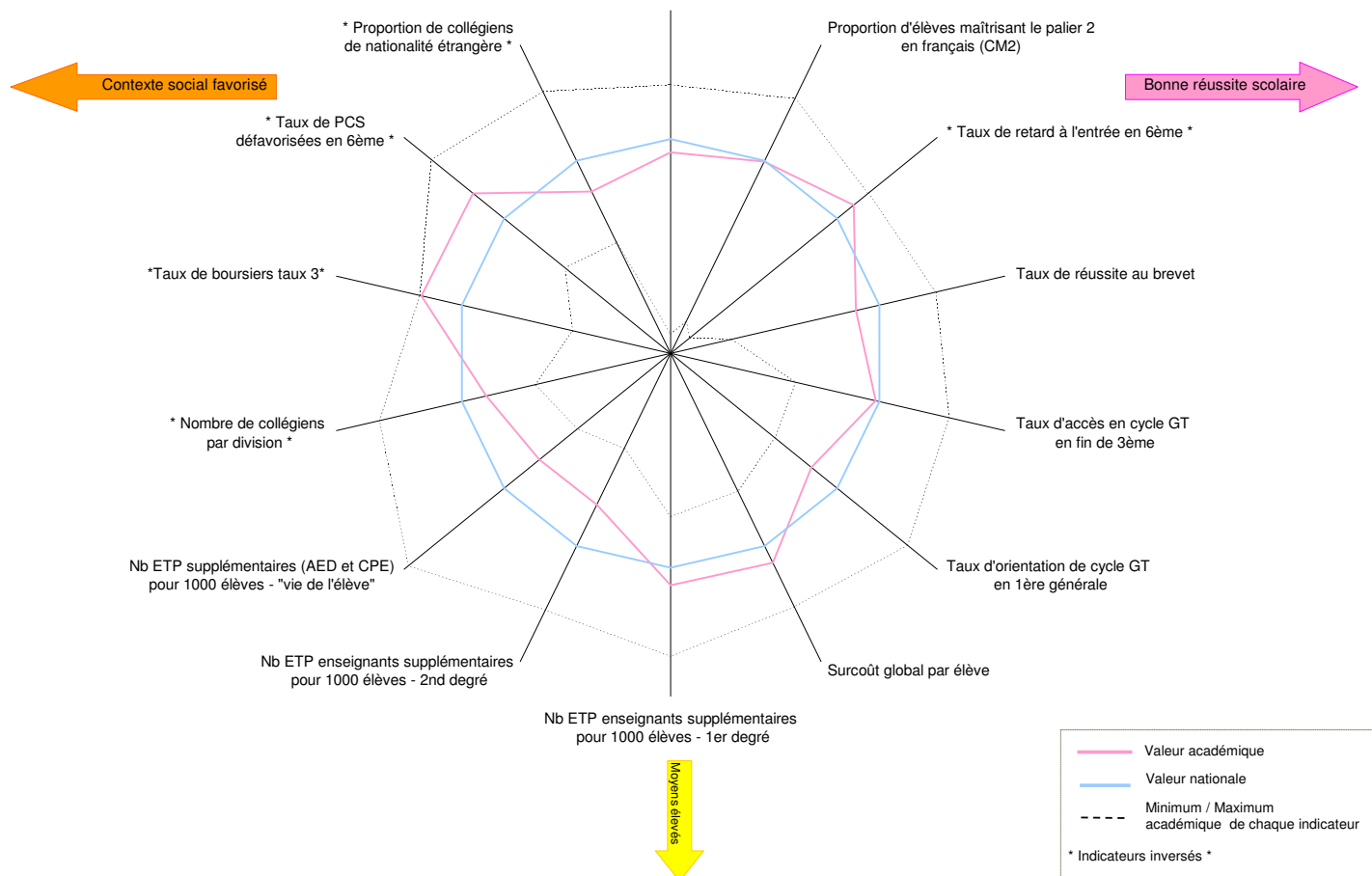
Académie de Versailles
Données 2009-2010

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

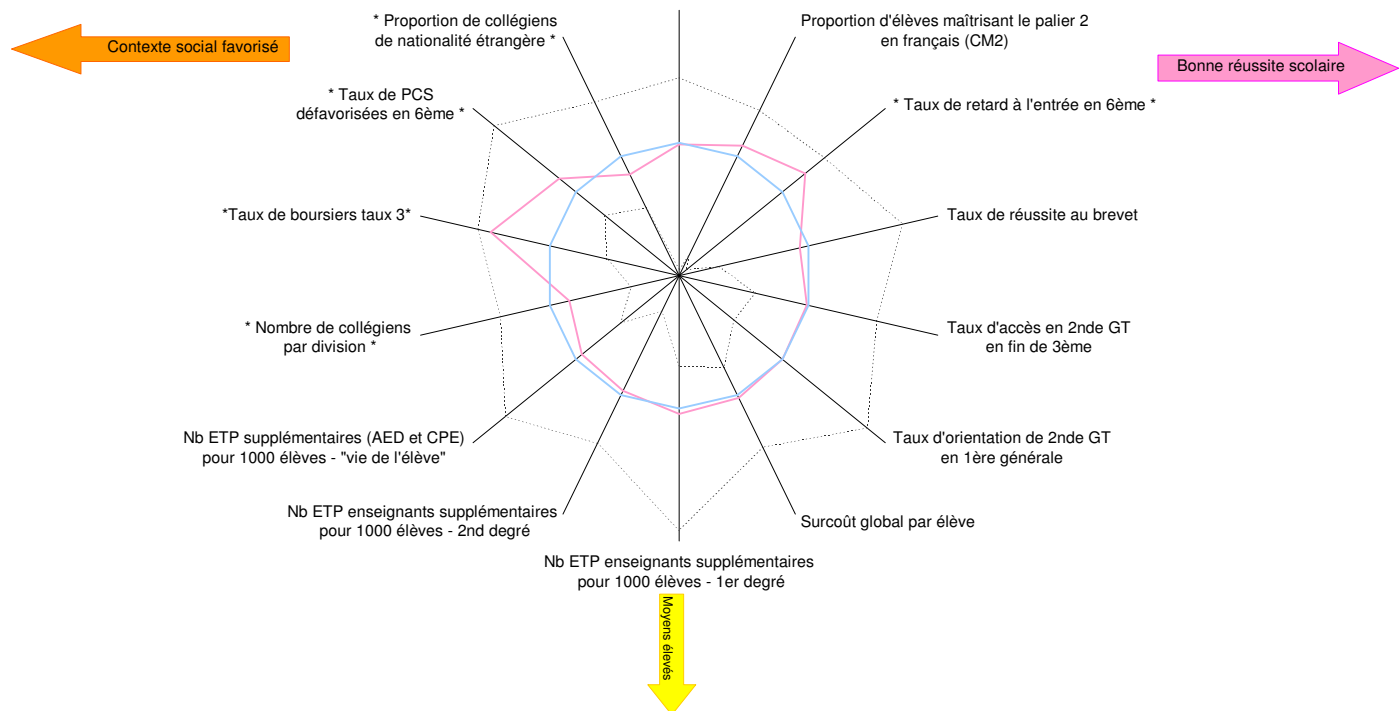
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

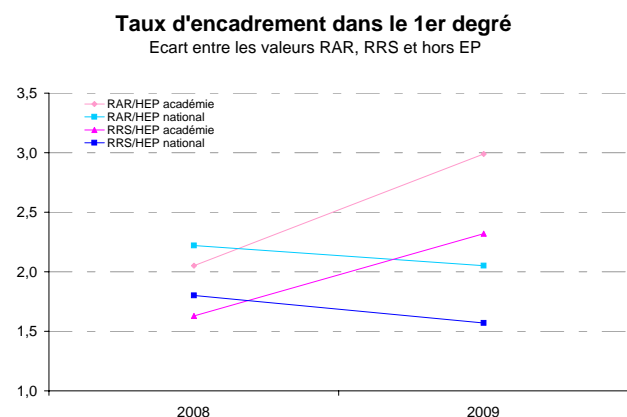
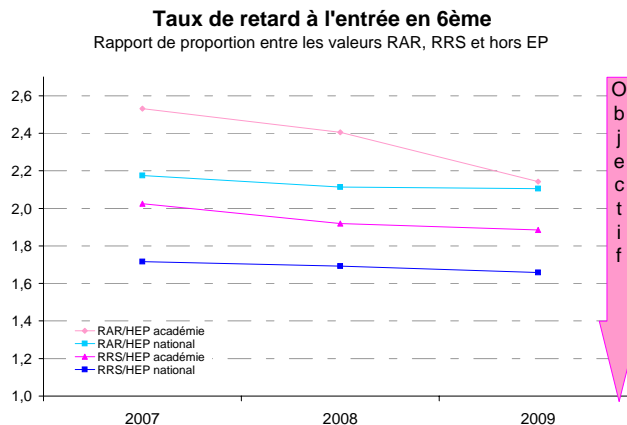
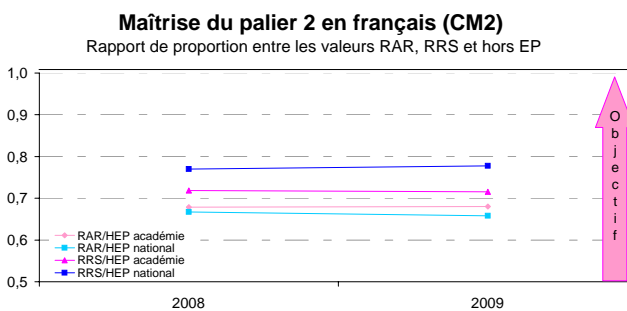
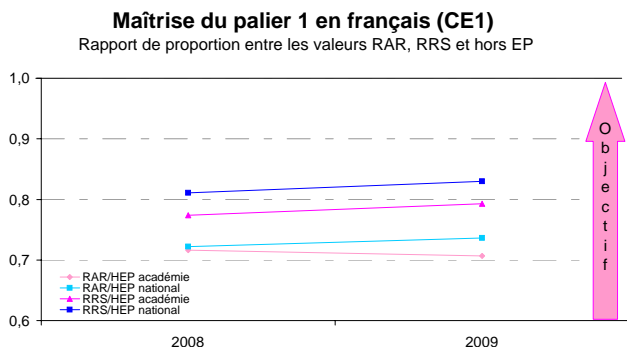
Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2009)

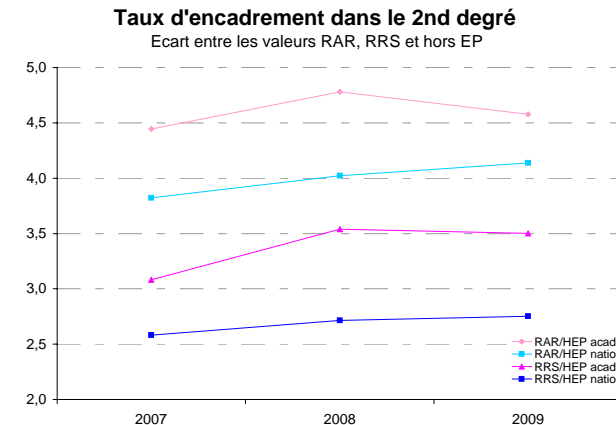
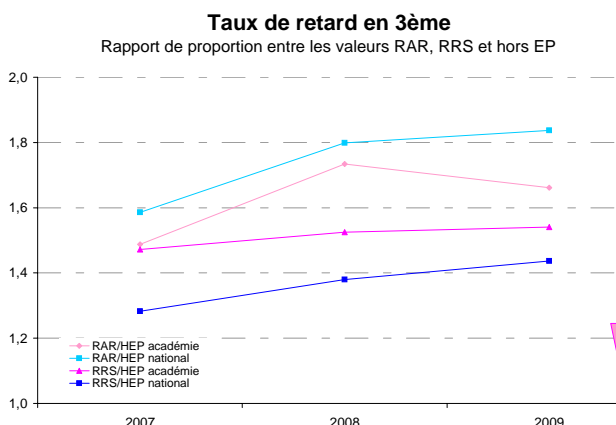
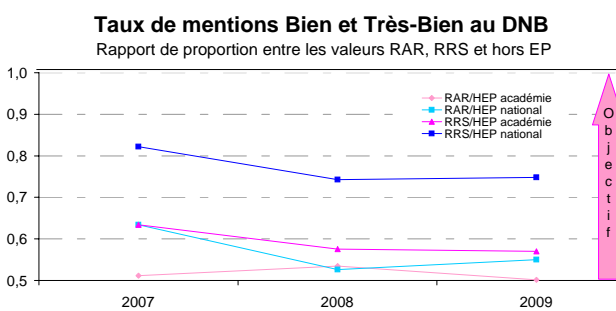
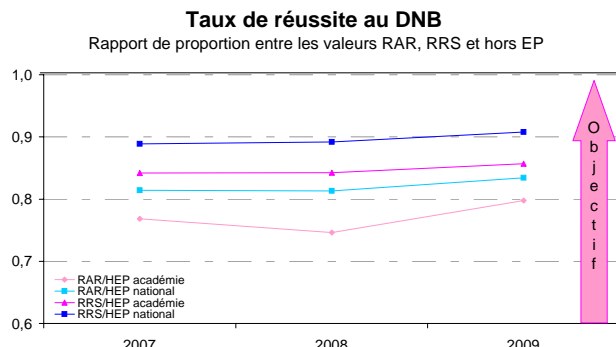
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national : Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	réalisation 2008		réalisation 2009		CIBLE 2011	
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,79	0,86	0,85	0,88	0,9	0,95
- en mathématiques	0,81	0,9	0,88	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2,1	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-	-	-2,1	-1,6	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,84	0,62	0,83	0,85	0,95
- en mathématiques	0,76	0,90	0,74	0,91	0,9	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,81	0,89	0,83	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4	-2,7	-5	-2,5	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré



2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2009

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social					
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	61,5%	46,4%	49,4%	20,6%	39,8%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	60,9%	47,3%	50,1%	20,2%	40,3%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	11,6%	8,6%	9,2%	2,7%	3,2%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	12,2%	8,0%	8,8%	2,5%	8,1%
Proportion de boursiers au collège	59,1%	37,2%	41,5%	11,8%	27,8%
Maîtrise de la langue					
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	12,0%	9,2%	9,8%	3,0%	3,0%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré		Non déclinable en EP / hors EP			4,4
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré		Total académique :			4,7

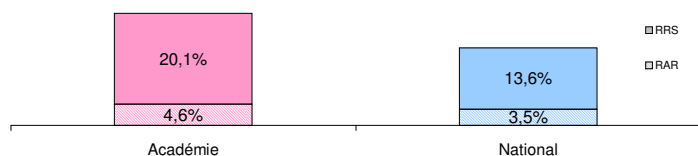
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements					
Nombre d'écoles	151	504	655	2 598	48 974
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre d'écoles)</i>	1	-36	-35	21	-524
Proportion d'écoles	4,6%	15,5%	20,1%	79,9%	100,0%
Nombre de collèges	22	32	104	318	5 262
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	1	2
Proportion de collèges	5,2%	19,4%	24,6%	75,4%	100,0%
Poids de l'EP en élèves					
Effectifs d'élèves du 1er degré	26 357	91 642	117 999	437 177	5 751 563
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	4,7%	16,5%	21,3%	78,7%	100,0%
Proportion d'élèves du 1er degré	4,7%	17,5%	22,3%	77,7%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par école	174,5	181,8	180,2	168,3	117,4
Effectifs d'élèves des collèges	9 879	40 624	50 503	180 054	2 509 015
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	4,3%	17,6%	21,9%	78,1%	100,0%
Proportion d'élèves des collèges	4,4%	18,1%	22,5%	77,5%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par collège	449,0	495,4	485,6	566,2	476,8
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers					
Proportion d'élèves en SEGPA	5,4%	4,5%	4,7%	1,9%	3,6%
Proportion d'élèves en UPI (%)	2,6%	5,7%	5,1%	4,2%	5,4%
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<i>Rentrée 2009</i>					
Attractivité des établissements					
Taux de demandes de dérogation	21,4%	n.c.	n.c.	n.c.	10,5%
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	6	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	4	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs					
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour éviter un collège	80,5%	n.c.	n.c.	n.c.	73,7%
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour entrer dans un collège	91,8%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	5	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	3	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
<i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i>					
<i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i>					

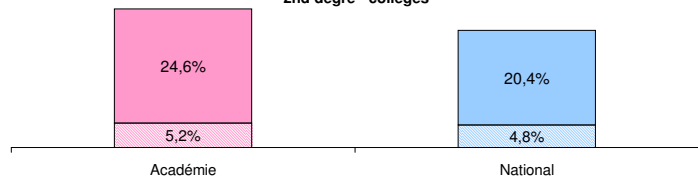
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

1er degré

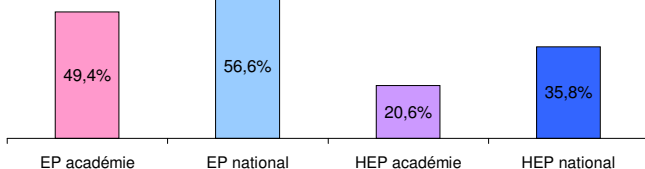


2nd degré - collèges

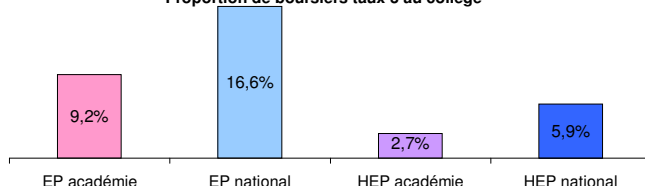


Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

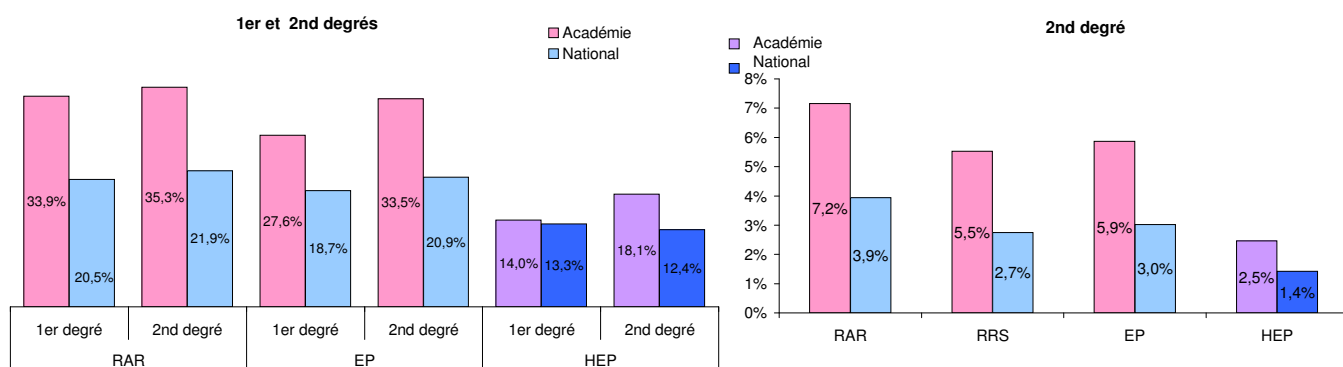
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,2	22,9	22,7	25,2	21,8	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	20,8	21,8	21,6	25,3	20,0	21,4	21,0	24,1	23,5
Elèves par structure en collège (E/S)	21,1	22,0	21,8	24,7	20,1	21,4	21,1	23,5	n.c
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	20				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	49				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	156				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	33,9%	25,8%	27,6%	14,0%	20,5%	18,0%	18,7%	13,3%	14,2%
2nd degré	35,3%	33,0%	33,5%	18,1%	21,9%	20,5%	20,9%	12,4%	14,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	58,5%	55,0%	55,8%	59,3%	54,0%	46,7%	48,7%	56,2%	54,9%
2nd degré	40,5%	39,7%	39,9%	31,4%	37,9%	33,9%	35,0%	31,1%	31,9%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	11,9%	13,1%	11,9%	8,5%	6,0%	6,3%	6,0%	4,3%	
2nd degré	20,2%	16,8%	17,5%	7,6%	9,0%	6,8%	7,3%	3,2%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
2nd degré	7,2%	5,5%	5,9%	2,5%	3,9%	2,7%	3,0%	1,4%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	48	49	48	50	49	50	49	50	n.c
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,8	2,0	2,0	2,1	1,8	2,0	2,0	2,1	n.c

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	4,9%	3,0%	3,5%	2,5%	3,9%	3,6%	3,7%	3,1%	3,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	5,6%	2,7%	3,4%	2,1%	3,8%	3,3%	3,5%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	5,8%	1,9%	2,8%	2,2%	3,6%	3,1%	3,3%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire									
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	19	27	46	16	179	262	441	186	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	91,8%	77,1%	80,4%	0,6%	86,3%	73,4%	76,7%	2,3%	11,4%
Taux d'élèves en bénéficiant	36,8%	29,6%	31,3%	0,1%	33,0%	32,5%	32,7%	0,9%	8,5%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	99,3%	99,2%	99,2%	98,5%	98,7%
Taux de collégiens en bénéficiant	56,5%	43,4%	45,9%	34,0%	43,5%	37,2%	38,7%	31,5%	32,9%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	77,8%	62,1%	65,1%	41,6%	56,2%	50,1%	51,5%	40,7%	42,8%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	1	n.c	n.c	n.c	18	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	0	n.c	n.c	n.c	22	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	0	n.c	n.c	n.c	70	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	0	n.c	n.c	n.c	68	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	0	n.c	n.c	n.c	67	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	0	n.c	n.c	n.c	172	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	2,4%	2,6%	2,5%	1,3%	3,0%	2,1%	2,3%	1,4%	1,5%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	20	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	1,8%	4,8%	4,2%	7,5%	3,7%	4,2%	4,1%	4,9%	4,7%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	3,1%	4,3%	4,0%	5,0%	12,7%	12,3%	12,4%	12,9%	12,8%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	1,6%	1,4%	1,5%	1,4%	5,9%	5,7%	5,8%	5,2%	5,3%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	12,8%	13,8%	13,6%	19,8%	13,3%	16,0%	15,4%	19,9%	19,1%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
En 2008-2009									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	0,7%
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	77,0%
Nombre de collégiens "décrocheurs"	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences					
Maîtrise du socle commun					
PALIER 1 (CE1) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	56,0%	62,9%	61,3%	79,3%	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	55,9%	63,5%	61,8%	81,9%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	17,7%	13,4%	14,3%	6,3%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	23,6%	17,0%	18,4%	7,5%	
PALIER 2 (CM2) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	53,6%	56,4%	55,8%	78,8%	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	41,8%	44,8%	44,2%	70,7%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	14,2%	13,0%	13,3%	4,5%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	30,4%	28,2%	28,7%	10,6%	
SOCLE COMMUN (3ème)					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Certifications					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

National				Référence nationale
RAR	RRS	EP	Hors EP	
56,5%	63,6%	61,6%	76,7%	74,6%
58,9%	66,3%	64,2%	79,6%	77,5%
19,3%	14,2%	15,7%	7,4%	8,6%
22,4%	16,6%	18,2%	8,8%	10,1%
49,6%	58,7%	56,0%	75,4%	73,1%
42,0%	50,1%	47,7%	68,9%	66,3%
19,1%	12,9%	14,7%	5,8%	6,9%
31,5%	24,5%	26,5%	11,7%	13,5%
n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2009</i>					
Réussite au brevet					
Taux de réussite au brevet	66,7%	71,7%	70,8%	83,7%	
<i>Rappel session 2008</i>	62,1%	70,1%	68,6%	83,2%	
<i>Rappel session 2007</i>	62,6%	68,6%	67,4%	81,5%	
Taux de réussite parmi les filles	72,6%	77,9%	76,9%	87,8%	
Mentions Bien et Très-Bien					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	14,5%	16,4%	16,1%	28,8%	
Résultats en français					
Note moyenne au contrôle continu	9,7	10,0	9,9	10,8	
Note moyenne à l'examen final	9,5	10,0	9,9	11,8	
Ecart entre contrôle final / continu	-0,2	-0,1	-0,1	0,9	
Résultats en mathématiques					
Note moyenne au contrôle continu	8,9	9,3	9,2	10,5	
Note moyenne à l'examen final	6,0	7,0	6,8	9,6	
Ecart entre contrôle final / continu	-2,9	-2,3	-2,4	-0,9	

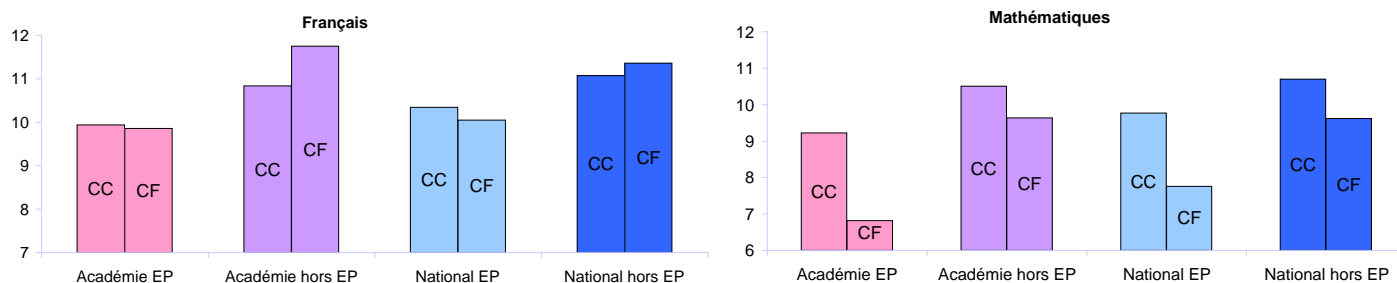
National				Référence nationale
RAR	RRS	EP	Hors EP	
69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
66,7%	72,8%	71,4%	81,9%	79,8%
74,2%	79,9%	78,7%	86,2%	
15,5%	21,0%	19,9%	28,1%	26,7%
10,0	10,5	10,3	11,1	10,9
9,1	10,3	10,1	11,4	11,1
-0,8	-0,1	-0,3	0,3	0,2
9,4	9,9	9,8	10,7	10,5
6,9	8,0	7,8	9,6	9,3
-2,5	-1,9	-2,0	-1,1	-1,3

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves					
Fluidité des parcours scolaires					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	22,3%	19,6%	20,2%	10,4%	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	41,7%	38,7%	39,3%	25,1%	27,1%
<i>Pour rappel :</i>					
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2008-2009	26,9%	21,5%	22,6%	11,2%	15,9%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2008-2009	48,1%	42,3%	43,4%	27,8%	29,4%
Orientation en fin de collège					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	44,2%	52,0%	50,5%	69,7%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	44,9%	38,0%	39,3%	21,0%	26,6%
Poursuite d'études au lycée					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère générale	37,3%	43,6%	42,5%	62,5%	58,4%
1ère technologique	33,0%	27,9%	28,8%	17,3%	20,6%
Redoublement	25,9%	26,7%	26,6%	19,2%	18,2%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère professionnelle	26,0%	29,1%	28,4%	30,7%	23,7%
Redoublement	7,7%	7,0%	7,2%	4,3%	4,2%
Autres	21,8%	19,6%	20,1%	17,7%	18,7%

National				Référence nationale	
RAR	RRS	EP	Hors EP		
n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%	
45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%	
29,8%	23,8%	25,4%	14,1%	15,9%	
48,2%	37,0%	39,6%	26,8%	29,4%	
n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
44,5%	52,9%	50,9%	63,5%	61,0%	
44,0%	35,3%	37,3%	23,9%	26,6%	
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
37,3%	48,6%	46,2%	60,8%	58,4%	
28,7%	25,0%	25,8%	19,5%	20,6%	
27,7%	22,7%	23,8%	17,1%	18,2%	
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
21,6%	22,3%	22,1%	24,3%	23,7%	
5,5%	5,2%	5,3%	3,9%	4,2%	
23,4%	22,3%	20,5%	18,1%	18,7%	

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)

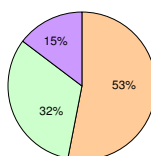


Éléments de calcul des coûts

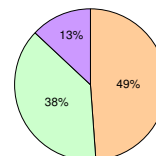
Calculs effectués sur l'année budgétaire 2009

Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 061 €
élève 2nd degré : 6 577 €
vie de l'élève : 850 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé						
Surcoût global en euros	31 845 218	86 955 867	118 801 085	335 545 010	586 534 279	922 079 289
Surcoût en euros par élève	879	657	705	847	537	620
dont :						
Surcoût global du programme 140						
Surcoût global en euros	15 010 791	48 005 759	63 016 550	145 054 666	303 469 627	448 524 293
Surcoût en euros par élève	570	524	534	517	425	451
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	19,0%	17,5%	17,8%	17,2%	14,2%	15,0%
Surcoût global du programme 141						
Surcoût global en euros	11 498 700	26 853 849	38 352 549	142 531 687	210 359 718	352 891 405
Surcoût en euros par élève	1 164	661	759	1 236	556	715
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	18,0%	10,2%	11,7%	19,1%	8,6%	11,0%
Surcoût global du programme 230						
Surcoût global en euros	5 335 727	12 096 260	17 431 986	47 958 657	72 704 934	120 663 591
Surcoût en euros par élève	540	298	345	416	192	244
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	63,4%	34,9%	40,5%	48,8%	22,6%	28,7%



■ Programme 140
■ Programme 141
■ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement						
Coût global en euros	29 230 619	79 056 131	108 286 749	307 475 996	516 631 458	824 107 454
Surcoût en euros par élève	807	598	643	776	473	554
dont :						
Programme 140						
Nombre d'ETP supplémentaires	261	832	1 094	2 478	5 087	7 566
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	10	9	9	9	7	8
Coût global en euros	13 641 430	43 456 766	57 098 196	129 404 302	265 635 846	395 040 148
Surcoût en euros par élève	518	474	484	461	372	397
Programme 141						
Nombre d'ETP supplémentaires	177	396	573	2 182	2 989	5 172
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	18	10	11	19	8	10
Coût global en euros	10 771 401	24 051 805	34 823 206	132 512 060	181 527 336	314 039 396
Surcoût en euros par élève	1 090	592	690	1 149	480	636
Programme 230						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	171	409	580	1 695	2 490	4 185
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	17	10	11	15	7	8
Coût global en euros	4 817 787	11 547 560	16 365 347	45 559 634	69 468 277	115 027 910
Surcoût en euros par élève	488	284	324	395	184	233

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)						
Coût global	2 144 409	7 475 972	9 620 381	25 094 435	67 228 441	92 322 877
dont :						
Programme 140						
Coût global	1 369 361	4 548 993	5 918 354	15 650 364	37 833 781	53 484 145
Programme 141						
Coût global	723 941	2 769 569	3 493 509	9 009 570	28 238 886	37 248 455
Programme 230						
Coût global	51 107	157 410	208 517	434 502	1 155 775	1 590 276

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)						
Coût global	470 190	423 765	893 955	2 974 579	2 674 380	5 648 959
Surcoût par élève	48	10	18	26	7	11
dont :						
Programme 141						
Surcoût global	3 359	32 475	35 833	1 010 057	593 497	1 603 554
Surcoût par élève	0	1	1	9	2	3
Programme 230						
Surcoût global	466 832	391 290	858 122	1 964 522	2 080 883	4 045 405
Surcoût par élève	47	10	17	17	5	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges

titre

Education
prioritaire

date de parution

Octobre 2010

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2