



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

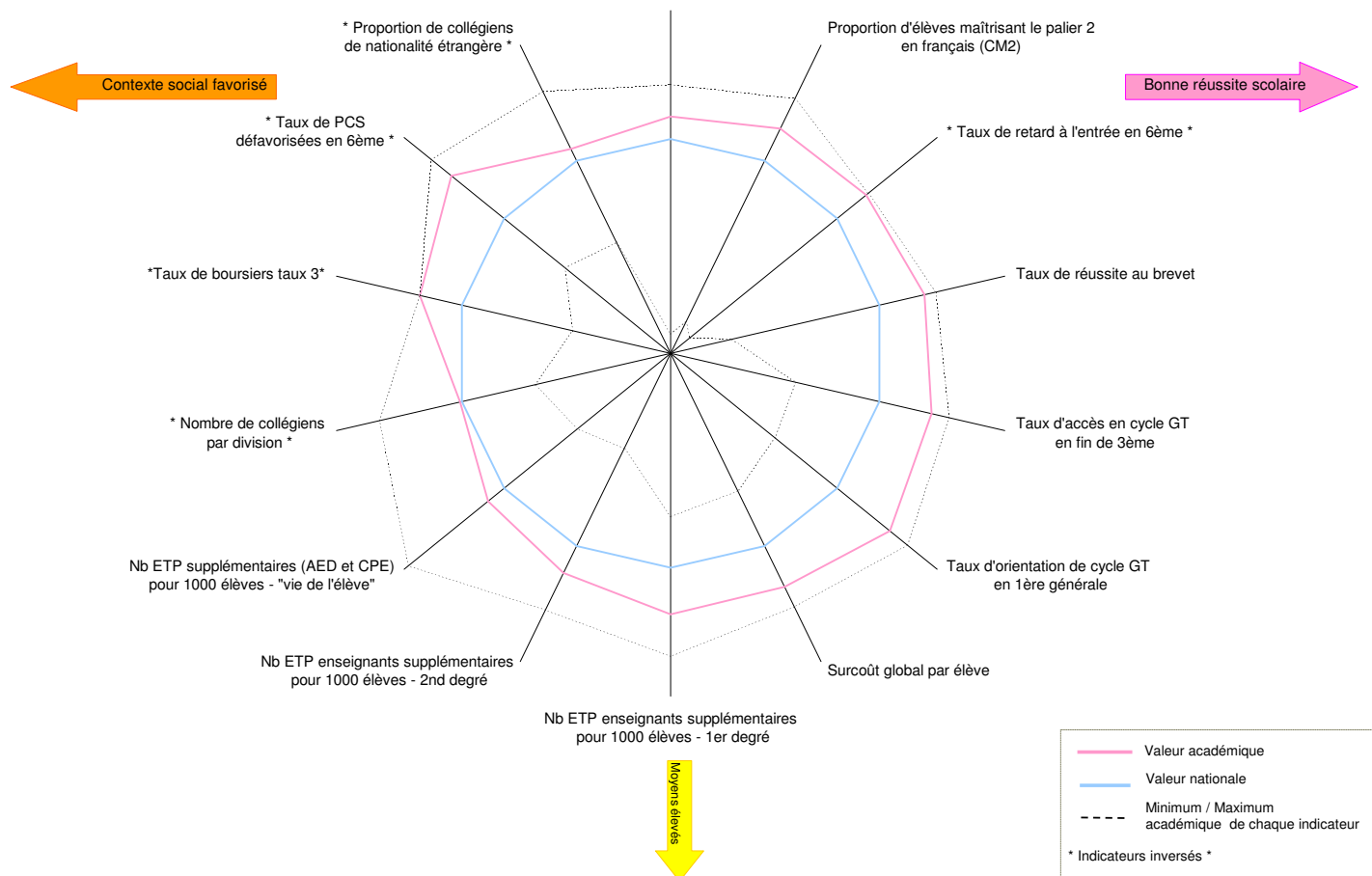
Académie de Toulouse
Données 2009-2010

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

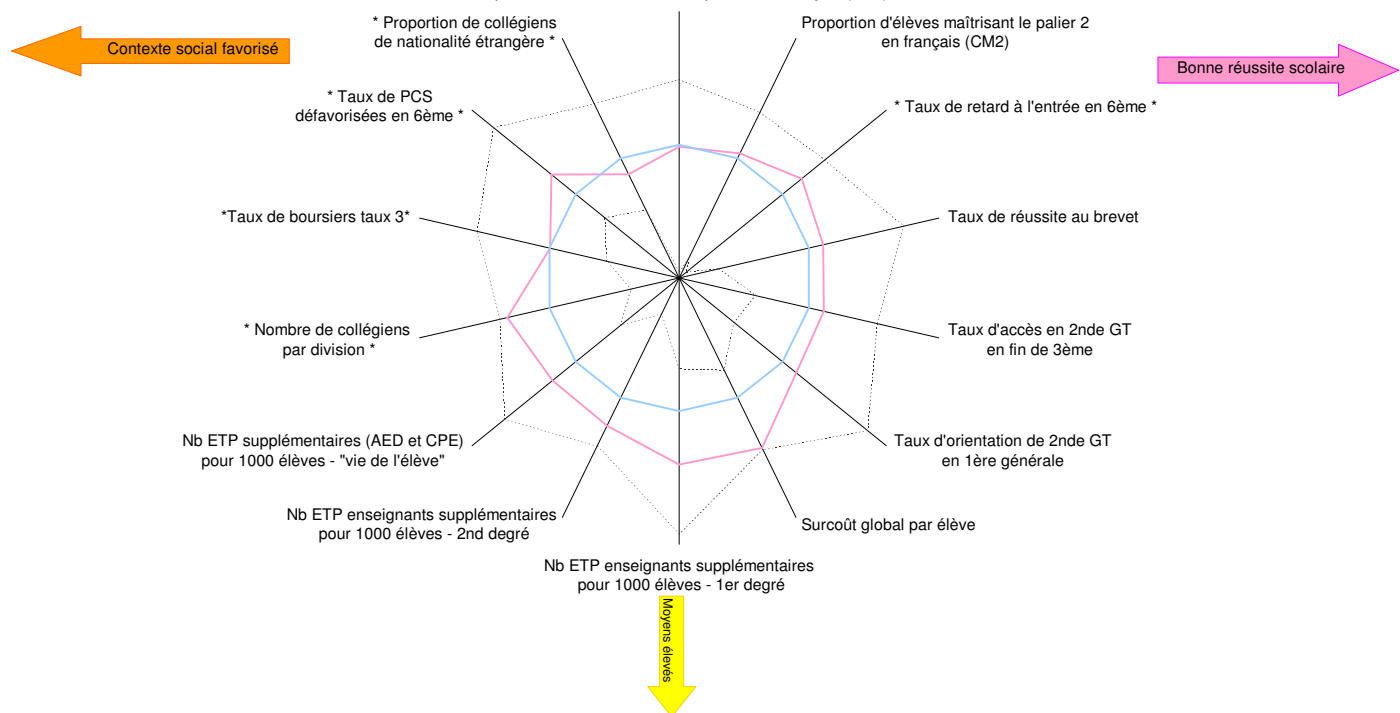
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

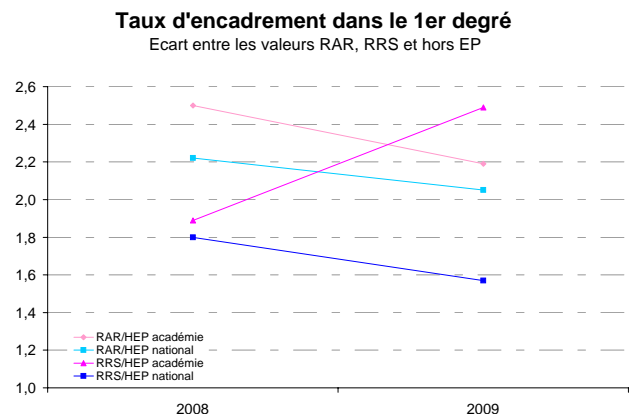
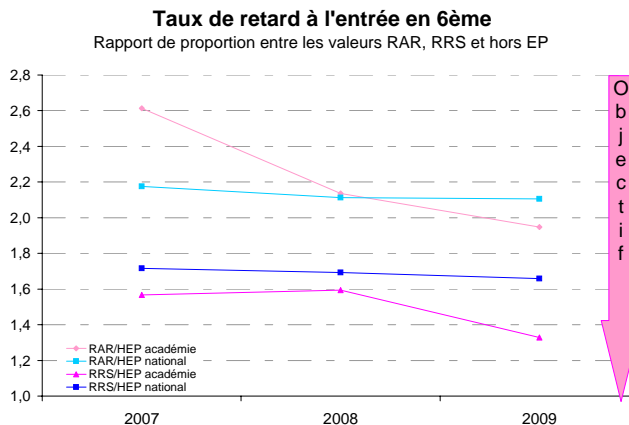
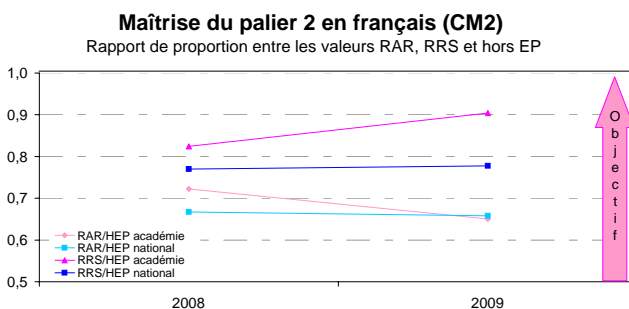
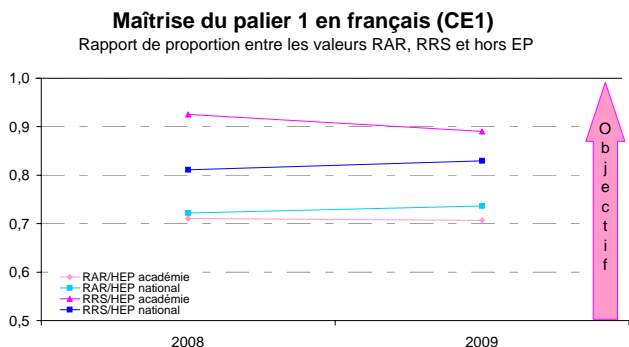
Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2009)

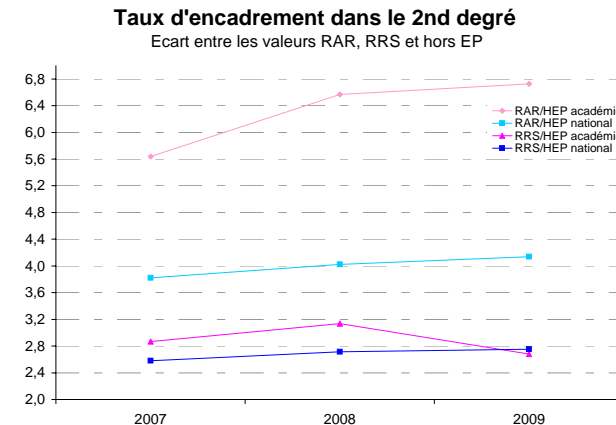
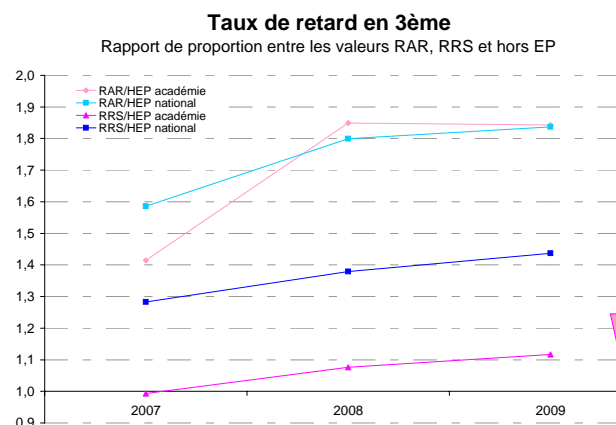
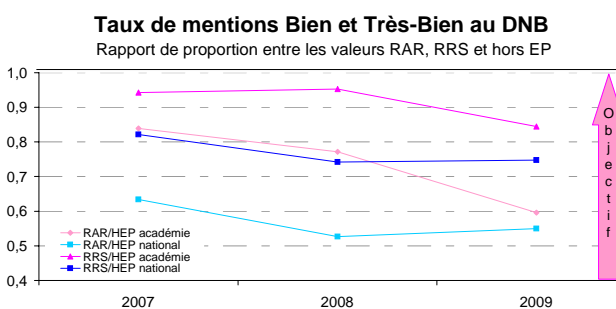
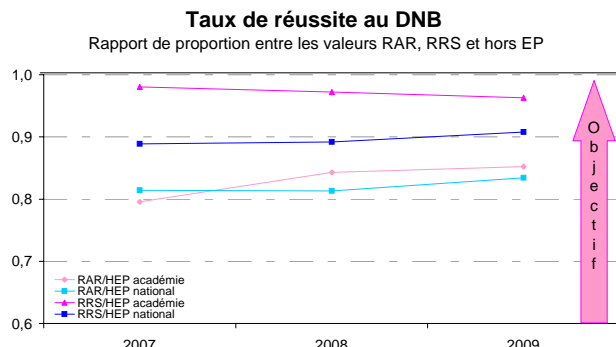
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2008		réalisation 2009		CIBLE 2011	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,79	0,86	0,85	0,88	0,9	0,95
- en mathématiques	0,81	0,9	0,88	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2,1	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-	-	-2,1	-1,6	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,84	0,62	0,83	0,85	0,95
- en mathématiques	0,76	0,90	0,74	0,91	0,9	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,81	0,89	0,83	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4	-2,7	-5	-2,5	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré



2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2009

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	58,5%	38,4%	44,4%	29,2%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	58,5%	40,0%	45,4%	29,0%	69,3%	53,8%	57,3%	36,0%	40,3%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	29,7%	0,2%	8,8%	5,0%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	3,2%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	11,7%	11,1%	11,3%	6,3%	24,1%	12,4%	15,1%	6,2%	8,1%
Proportion de boursiers au collège	80,2%	0,9%	24,3%	27,7%	68,7%	39,9%	46,8%	23,2%	27,8%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	11,7%	3,0%	5,7%	1,8%	9,0%	6,1%	6,8%	2,0%	3,0%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré			Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré			Total académique : 2,7				Valeur nationale : 4,4		
			Total académique : 3,0‰				Valeur nationale : 3,4		

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	62	161	223	2 359	1 725	4 929	6 654	42 320	48 974
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre d'écoles)</i>	0	-10	-10	-10	15	-330	-315	-209	-524
Proportion d'écoles	2,4%	6,2%	8,6%	91,4%	3,5%	10,1%	13,6%	86,4%	100,0%
Nombre de collèges	7	18	25	210	254	822	1 076	4 186	5 262
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre de collèges)</i>	0	-2	-2	3	0	-29	-29	31	2
Proportion de collèges	3,0%	7,7%	10,6%	89,4%	4,8%	15,6%	20,4%	79,6%	100,0%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	7 483	11 208	18 691	215 647	280 690	713 516	994 206	4 757 357	5 751 563
Proportion d'élèves du 1er degré	3,2%	4,8%	8,0%	92,0%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100,0%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	3,2%	4,9%	8,1%	91,9%	4,9%	12,3%	17,2%	82,8%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par école	120,7	69,6	83,8	91,4	162,7	144,8	149,4	112,4	117,4
Effectifs d'élèves des collèges	2 534	5 760	8 294	97 754	115 291	378 403	493 694	2 015 321	2 509 015
Proportion d'élèves des collèges	2,4%	5,4%	7,8%	92,2%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100,0%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	2,6%	5,8%	8,4%	91,6%	4,7%	15,8%	20,5%	79,5%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par collège	362,0	320,0	331,8	465,5	453,9	460,3	458,8	481,4	476,8
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	11,2%	5,5%	7,3%	2,8%	7,6%	5,8%	6,2%	2,9%	3,6%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	3,9‰	4,5‰	4,3‰	4,2‰	6,8‰	6,0‰	6,2‰	5,2‰	5,4‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

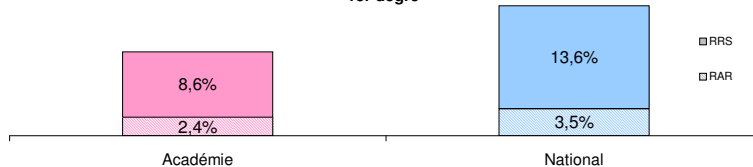
Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2009</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	31,4%	n.c.	n.c.	n.c.	22,0%	n.c.	14,6%	n.c.	10,5%
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	1	n.c.	n.c.	n.c.	48	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	4	n.c.	n.c.	n.c.	70	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour éviter un collège	61,7%	n.c.	n.c.	n.c.	67,8%	n.c.	71,6%	n.c.	73,7%
Taux de satisfaction des demandes de dérogation en 6ème pour entrer dans un collège	69,8%	n.c.	n.c.	n.c.	80,2%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	1	n.c.	n.c.	n.c.	54	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	1	n.c.	n.c.	n.c.	39	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

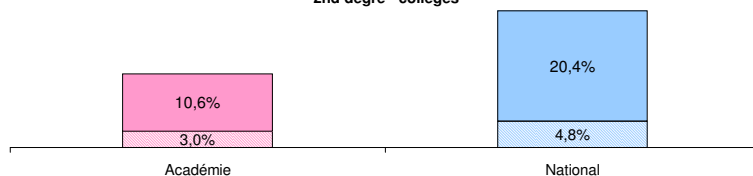
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

1er degré

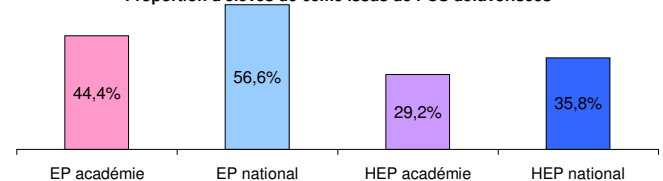


2nd degré - collèges

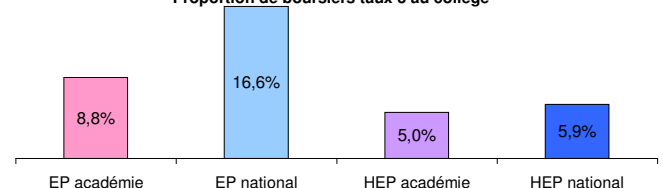


Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

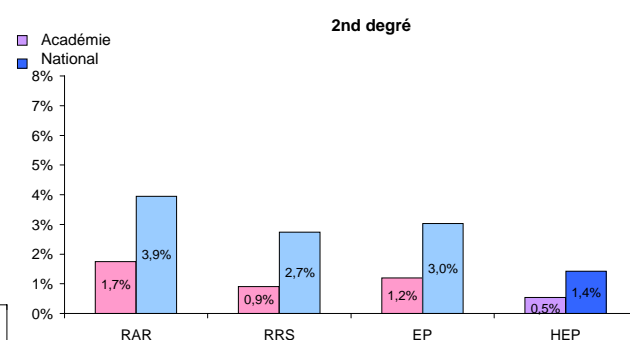
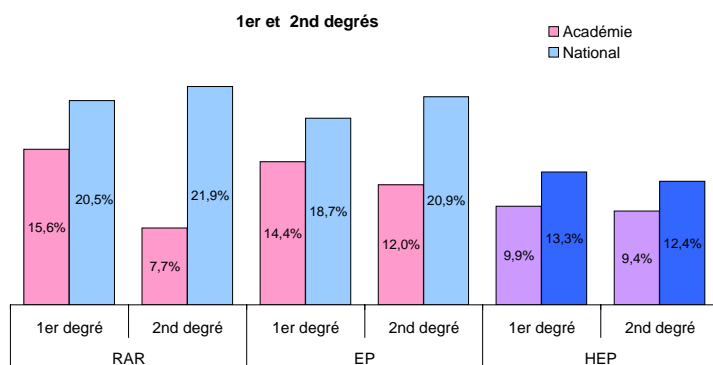
Moyens humains affectés en éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	21,2	20,9	21,0	23,4	21,8	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	18,4	22,4	21,0	25,1	20,0	21,4	21,0	24,1	23,5
Elèves par structure en collège (E/S)	18,1	22,1	20,8	24,0	20,1	21,4	21,1	23,5	n.c
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	8				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	17				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	36				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	15,6%	13,4%	14,4%	9,9%	20,5%	18,0%	18,7%	13,3%	14,2%
2nd degré	7,7%	14,3%	12,0%	9,4%	21,9%	20,5%	20,9%	12,4%	14,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	58,5%	41,8%	48,9%	56,0%	54,0%	46,7%	48,7%	56,2%	54,9%
2nd degré	32,0%	31,4%	31,6%	32,7%	37,9%	33,9%	35,0%	31,1%	31,9%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	1,1%	5,8%	1,1%	3,2%	6,0%	6,3%	6,0%	4,3%	
2nd degré	2,6%	1,8%	2,1%	0,9%	9,0%	6,8%	7,3%	3,2%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
2nd degré	1,7%	0,9%	1,2%	0,5%	3,9%	2,7%	3,0%	1,4%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	47	51	49	49	49	50	49	50	n.c
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,0	1,9	1,6	1,6	1,8	2,0	2,0	2,1	n.c

Offre éducative	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	6,2%	3,8%	4,8%	4,9%	3,9%	3,6%	3,7%	3,1%	3,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	5,8%	4,0%	4,7%	4,9%	3,8%	3,3%	3,5%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	5,9%	3,6%	4,5%	4,7%	3,6%	3,1%	3,3%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire									
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	7	5	12	10	179	262	441	186	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	53,6%	53,4%	53,5%	0,6%	86,3%	73,4%	76,7%	2,3%	11,4%
Taux d'élèves en bénéficiant	35,9%	32,6%	34,0%	0,5%	33,0%	32,5%	32,7%	0,9%	8,5%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	99,2%	99,2%	98,5%	98,7%
Taux de collégiens en bénéficiant	57,9%	35,0%	41,9%	34,3%	43,5%	37,2%	38,7%	31,5%	32,9%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	69,4%	49,1%	54,7%	43,2%	56,2%	50,1%	51,5%	40,7%	42,8%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	2	n.c	n.c	n.c	18	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	1	n.c	n.c	n.c	22	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	0	n.c	n.c	n.c	70	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	5	n.c	n.c	n.c	68	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	1	n.c	n.c	n.c	67	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	6	n.c	n.c	n.c	172	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	2,1%	2,3%	1,4%	1,5%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	6	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	9,4%	5,7%	6,8%	5,4%	3,7%	4,2%	4,1%	4,9%	4,7%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	48,1%	27,1%	33,2%	23,8%	12,7%	12,3%	12,4%	12,9%	12,8%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	8,5%	11,3%	10,4%	6,0%	5,9%	5,7%	5,8%	5,2%	5,3%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	23,6%	16,2%	18,4%	22,0%	13,3%	16,0%	15,4%	19,9%	19,1%

Vie des établissements	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
En 2008-2009									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	0,7%
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	77,0%
Nombre de collégiens "décrocheurs"	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

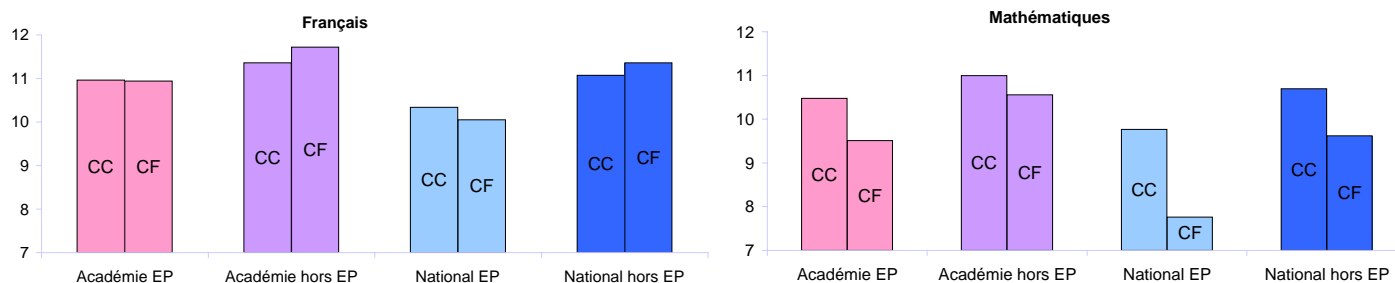
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences					
Maîtrise du socle commun					
PALIER 1 (CE1) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	55,8%	70,3%	65,2%	79,0%	74,6%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	62,5%	78,0%	72,4%	81,6%	77,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	18,4%	8,9%	12,3%	5,9%	8,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	16,5%	9,6%	12,1%	7,3%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	51,5%	71,6%	64,1%	79,2%	73,1%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	37,5%	64,6%	54,2%	71,6%	66,3%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	14,8%	7,6%	10,3%	3,8%	6,9%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	32,7%	12,4%	20,2%	9,5%	13,5%
SOCLE COMMUN (3ème)					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Certifications					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2009</i>					
Réussite au brevet					
Taux de réussite au brevet	72,9%	82,4%	79,6%	85,6%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	73,0%	84,2%	81,0%	86,6%	80,5%
<i>Rappel session 2007</i>	68,5%	84,4%	80,3%	86,1%	79,8%
Taux de réussite parmi les filles	77,1%	86,6%	83,4%	88,3%	
Mentions Bien et Très-Bien					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	17,9%	25,4%	23,3%	30,0%	26,7%
Résultats en français					
Note moyenne au contrôle continu	10,5	11,2	11,0	11,4	10,9
Note moyenne à l'examen final	10,3	11,2	10,9	11,7	11,1
Ecart entre contrôle final / continu	-0,2	0,1	0,0	0,4	0,2
Résultats en mathématiques					
Note moyenne au contrôle continu	10,0	10,7	10,5	11,0	10,5
Note moyenne à l'examen final	8,7	9,9	9,5	10,6	9,3
Ecart entre contrôle final / continu	-1,3	-0,8	-1,0	-0,4	-1,3

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves					
Fluidité des parcours scolaires					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	23,1%	15,8%	18,2%	11,9%	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	42,2%	25,6%	30,4%	22,9%	27,1%
<i>Pour rappel :</i>					
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2008-2009</i>	26,9%	20,1%	22,1%	12,6%	15,9%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2008-2009</i>	46,6%	27,1%	33,3%	25,2%	29,4%
Orientation en fin de collège					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	47,5%	61,6%	57,1%	66,4%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	39,3%	26,0%	30,2%	21,8%	26,6%
Poursuite d'études au lycée					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
1ère générale	42,0%	57,6%	53,8%	63,6%	58,4%
1ère technologique	27,4%	22,4%	23,6%	18,7%	20,6%
Redoublement	20,1%	14,8%	16,1%	14,4%	18,2%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
1ère professionnelle	25,4%	24,4%	24,8%	22,9%	23,7%
Redoublement	5,7%	3,0%	4,1%	3,2%	4,2%
Autres	20,7%	11,3%	15,3%	14,9%	18,7%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



Eléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2009

Rappel :

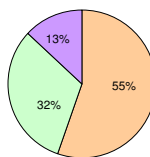
Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 3 061 €

élève 2nd degré : 6 577 €

vie de l'élève : 850 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé						
Surcoût global en euros	13 657 414	8 894 531	22 551 945	335 545 010	586 534 279	922 079 289
Surcoût en euros par élève	1 363	524	836	847	537	620
dont :						
Surcoût global du programme 140						
Surcoût global en euros	7 741 770	4 752 868	12 494 638	145 054 666	303 469 627	448 524 293
Surcoût en euros par élève	1 035	424	668	517	425	451
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	34,5%	14,1%	22,3%	17,2%	14,2%	15,0%
Surcoût global du programme 141						
Surcoût global en euros	4 141 724	2 968 843	7 110 567	142 531 687	210 359 718	352 891 405
Surcoût en euros par élève	1 634	515	857	1 236	556	715
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	25,3%	8,0%	13,2%	19,1%	8,6%	11,0%
Surcoût global du programme 230						
Surcoût global en euros	1 773 920	1 172 820	2 946 739	47 958 657	72 704 934	120 663 591
Surcoût en euros par élève	700	204	355	416	192	244
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	82,2%	23,9%	41,7%	48,8%	22,6%	28,7%



Académie



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement						
Coût global en euros	12 923 610	7 914 665	20 838 275	307 475 996	516 631 458	824 107 454
Surcoût en euros par élève	1 290	466	772	776	473	554
dont :						
Programme 140						
Nombre d'ETP supplémentaires	142	82	223	2 478	5 087	7 566
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	19	7	12	9	7	8
Coût global en euros	7 401 618	4 255 604	11 657 222	129 404 302	265 635 846	395 040 148
Surcoût en euros par élève	989	380	624	461	372	397
Programme 141						
Nombre d'ETP supplémentaires	65	43	107	2 182	2 989	5 172
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	26	7	13	19	8	10
Coût global en euros	3 929 787	2 586 357	6 516 143	132 512 060	181 527 336	314 039 396
Surcoût en euros par élève	1 551	449	786	1 149	480	636
Programme 230						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	57	36	94	1 695	2 490	4 185
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	23	6	11	15	7	8
Coût global en euros	1 592 205	1 072 704	2 664 909	45 559 634	69 468 277	115 027 910
Surcoût en euros par élève	628	186	321	395	184	233

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)						
Coût global	525 861	849 893	1 375 754	25 094 435	67 228 441	92 322 877
dont :						
Programme 140						
Coût global	340 152	497 264	837 416	15 650 364	37 833 781	53 484 145
Programme 141						
Coût global	176 215	338 982	515 196	9 009 570	28 238 886	37 248 455
Programme 230						
Coût global	9 494	13 647	23 141	434 502	1 155 775	1 590 276

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)						
Coût global	207 944	129 973	337 916	2 974 579	2 674 380	5 648 959
Surcoût par élève	82	23	41	26	7	11
dont :						
Programme 141						
Surcoût global	35 722	43 505	79 227	1 010 057	593 497	1 603 554
Surcoût par élève	14	8	10	9	2	3
Programme 230						
Surcoût global	172 221	86 468	258 689	1 964 522	2 080 883	4 045 405
Surcoût par élève	68	15	31	17	5	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges

titre

Education
prioritaire

date de parution

Octobre 2010

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2