



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

Éducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

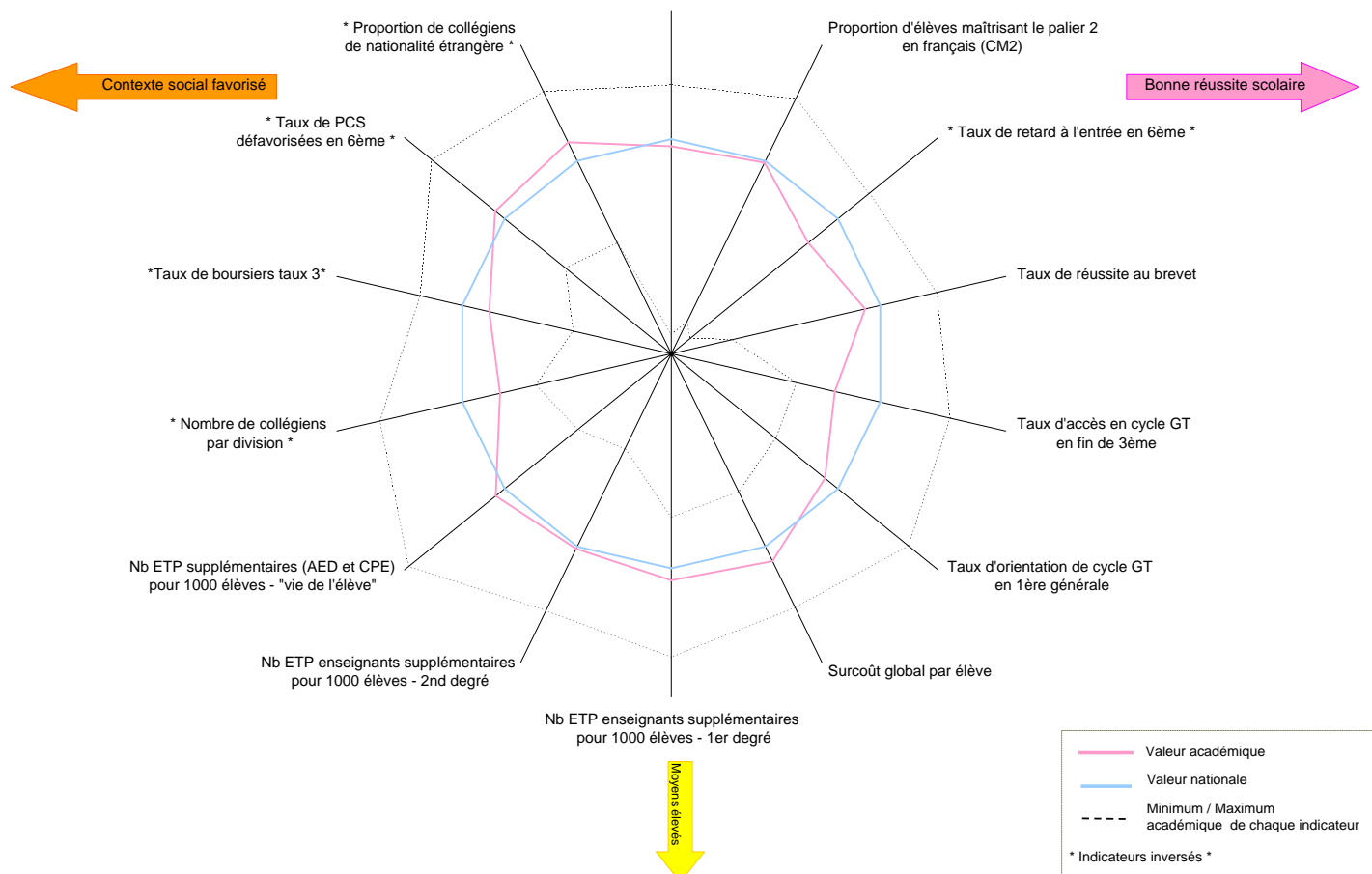
Académie d'Aix-Marseille
Données 2009-2010

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

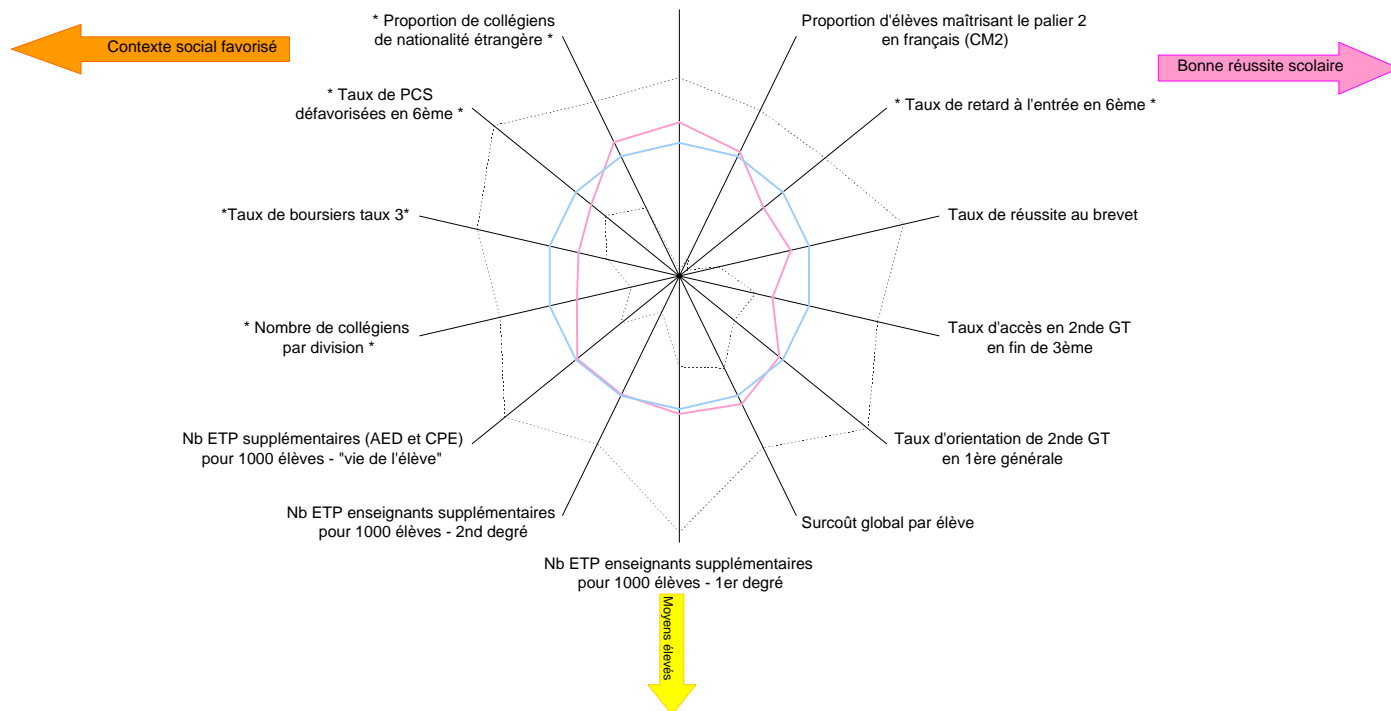
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Eléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

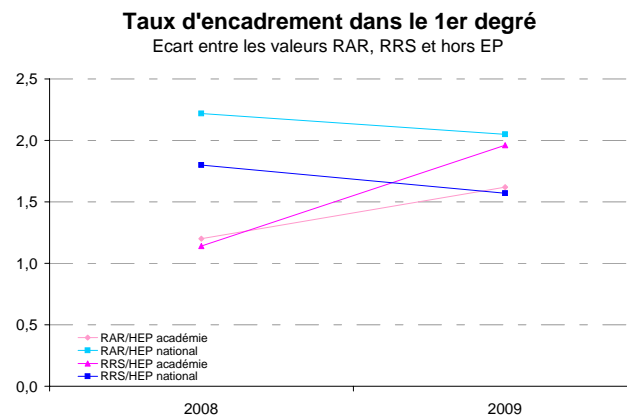
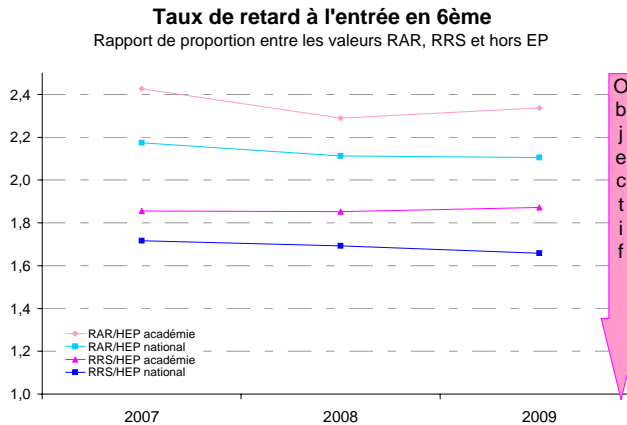
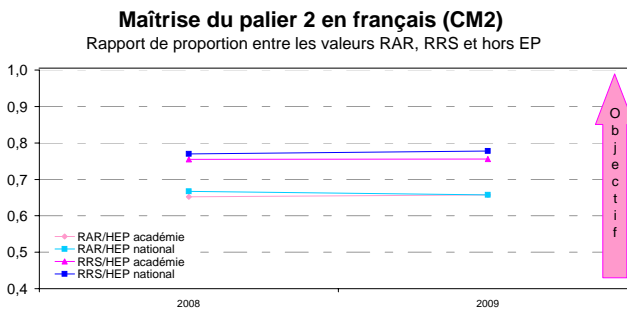
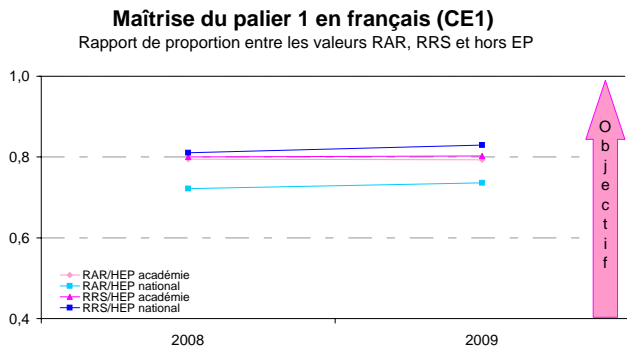
Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2009)

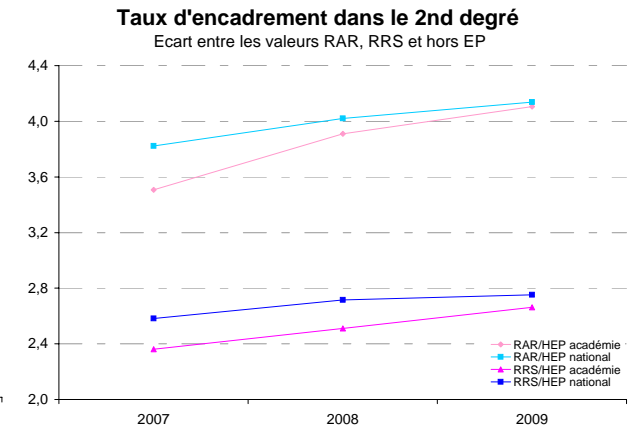
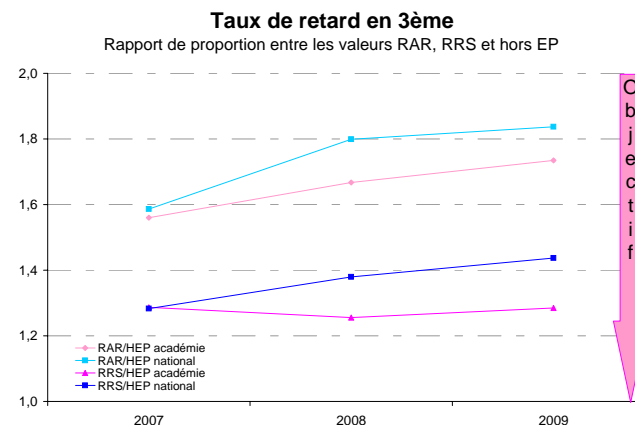
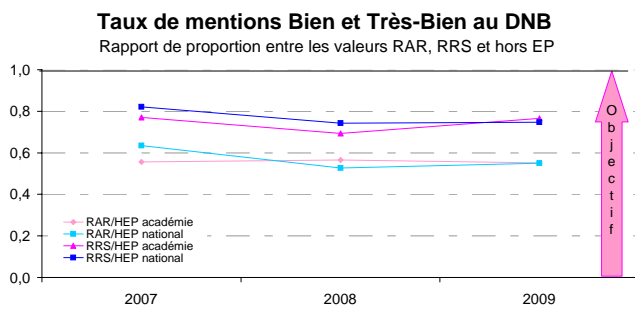
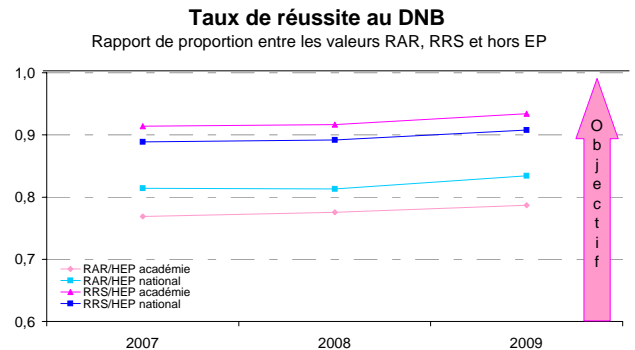
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2008		réalisation 2009		CIBLE 2011	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile						
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,79	0,86	0,85	0,88	0,9	0,95
- en mathématiques	0,81	0,9	0,88	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2,1	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-	-	-2,1	-1,6	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,84	0,62	0,83	0,85	0,95
- en mathématiques	0,76	0,90	0,74	0,91	0,9	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,81	0,89	0,83	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4	-2,7	-5	-2,5	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré



2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2009

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	74,5%	48,8%	58,7%	29,7%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	76,8%	51,7%	61,6%	30,1%	69,3%	53,8%	57,3%	36,0%	40,3%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	38,2%	10,7%	21,5%	7,2%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	3,2%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	15,0%	9,9%	12,0%	10,7%	24,1%	12,4%	15,1%	6,2%	8,1%
Proportion de boursiers au collège	74,3%	34,8%	50,3%	26,6%	68,7%	39,9%	46,8%	23,2%	27,8%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	6,7%	3,9%	5,0%	1,3%	9,0%	6,1%	6,8%	2,0%	3,0%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré	Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP				4,4
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré	Total académique : 2,8				Valeur nationale : 3,4				

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	136	220	356	1 505	1 725	4 929	6 654	42 320	48 974
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre d'écoles)</i>	-3	-21	-24	13	15	-330	-315	-209	-524
Proportion d'écoles	7,3%	11,8%	19,1%	80,9%	3,5%	10,1%	13,6%	86,4%	100,0%
Nombre de collèges	26	37	63	147	254	822	1 076	4 186	5 262
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre de collèges)</i>	-1	-1	-2	4	0	-29	-29	31	2
Proportion de collèges	12,4%	17,6%	30,0%	70,0%	4,8%	15,6%	20,4%	79,6%	100,0%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	23 657	28 919	52 576	197 858	280 690	713 516	994 206	4 757 357	5 751 563
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	9,4%	11,5%	21,0%	79,0%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100,0%
Proportion d'élèves du 1er degré	9,3%	9,9%	19,2%	80,8%	4,9%	12,3%	17,2%	82,8%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par école	173,9	131,5	147,7	131,5	162,7	144,8	149,4	112,4	117,4
Effectifs d'élèves des collèges	12 555	19 470	32 025	82 915	115 291	378 403	493 694	2 015 321	2 509 015
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	10,9%	16,9%	27,9%	72,1%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100,0%
Proportion d'élèves des collèges	11,3%	17,3%	28,6%	71,4%	4,7%	15,8%	20,5%	79,5%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par collège	482,9	526,2	508,3	564,0	453,9	460,3	458,8	481,4	476,8
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	5,6%	5,8%	5,7%	1,9%	7,6%	5,8%	6,2%	2,9%	3,6%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	4,8‰	6,3‰	5,7‰	4,5‰	6,8‰	6,0‰	6,2‰	5,2‰	5,4‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2009</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	26,5%	n.c.	n.c.	n.c.	22,0%	n.c.	14,6%	n.c.	10,5%
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	5	n.c.	n.c.	n.c.	48	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	5	n.c.	n.c.	n.c.	70	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour éviter un collège	71,1%	n.c.	n.c.	n.c.	67,8%	n.c.	71,6%	n.c.	73,7%
Taux de satisfaction des demandes de dérogation en 6ème pour entrer dans un collège	79,2%	n.c.	n.c.	n.c.	80,2%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	6	n.c.	n.c.	n.c.	54	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	3	n.c.	n.c.	n.c.	39	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

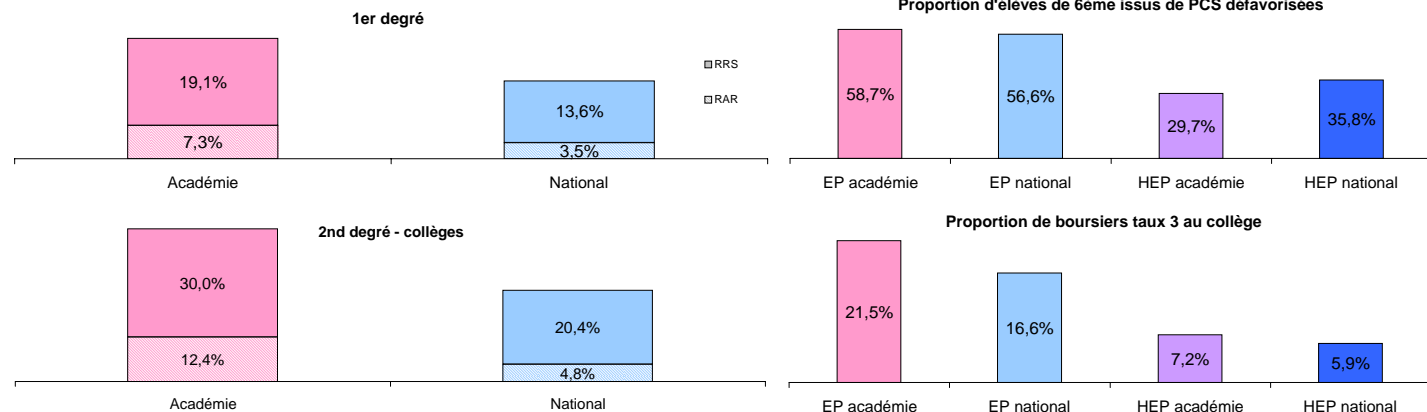
Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

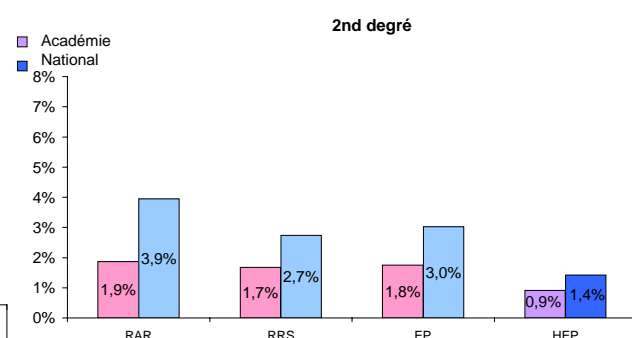
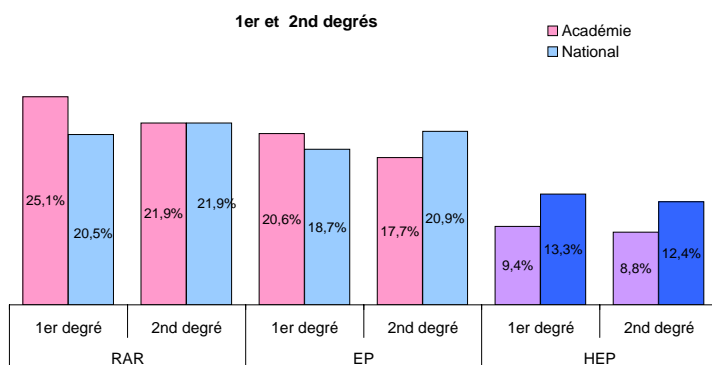
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,4	22,0	22,2	24,0	21,8	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	21,1	22,5	21,9	25,2	20,0	21,4	21,0	24,1	23,5
Elèves par structure en collège (E/S)	20,5	22,9	21,9	24,4	20,1	21,4	21,1	23,5	n.c
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	18				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	121				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	462				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	25,1%	16,7%	20,6%	9,4%	20,5%	18,0%	18,7%	13,3%	14,2%
2nd degré	21,9%	14,8%	17,7%	8,8%	21,9%	20,5%	20,9%	12,4%	14,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	52,3%	44,5%	48,0%	58,0%	54,0%	46,7%	48,7%	56,2%	54,9%
2nd degré	36,1%	32,7%	34,1%	31,1%	37,9%	33,9%	35,0%	31,1%	31,9%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	3,7%	3,2%	3,7%	3,2%	6,0%	6,3%	6,0%	4,3%	
2nd degré	3,2%	2,7%	2,9%	1,4%	9,0%	6,8%	7,3%	3,2%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
2nd degré	1,9%	1,7%	1,8%	0,9%	3,9%	2,7%	3,0%	1,4%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	50	51	50	50	49	50	49	50	n.c
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,8	1,9	1,9	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	n.c

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	4,7%	3,3%	3,9%	3,1%	3,9%	3,6%	3,7%	3,1%	3,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	4,2%	3,2%	3,7%	3,3%	3,8%	3,3%	3,5%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	4,5%	2,8%	3,6%	3,3%	3,6%	3,1%	3,3%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire									
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	21	11	32	5	179	262	441	186	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	91,3%	59,2%	70,6%	1,4%	86,3%	73,4%	76,7%	2,3%	11,4%
Taux d'élèves en bénéficiant	28,2%	27,4%	27,8%	0,8%	33,0%	32,5%	32,7%	0,9%	8,5%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	99,2%	99,2%	98,5%	98,7%
Taux de collégiens en bénéficiant	36,6%	29,6%	32,3%	25,0%	43,5%	37,2%	38,7%	31,5%	32,9%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	42,4%	38,4%	39,9%	27,1%	56,2%	50,1%	51,5%	40,7%	42,8%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	2	n.c	n.c	n.c	18	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	10	n.c	n.c	n.c	22	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	0	n.c	n.c	n.c	70	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	4	n.c	n.c	n.c	68	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	2	n.c	n.c	n.c	67	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	18	n.c	n.c	n.c	172	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	3,0%	2,1%	2,3%	1,4%	1,5%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	26	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	2,6%	2,9%	2,7%	3,0%	3,7%	4,2%	4,1%	4,9%	4,7%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	4,6%	12,4%	9,4%	8,2%	12,7%	12,3%	12,4%	12,9%	12,8%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	16,4%	13,7%	14,8%	13,4%	5,9%	5,7%	5,8%	5,2%	5,3%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	13,7%	14,5%	14,2%	16,5%	13,3%	16,0%	15,4%	19,9%	19,1%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
En 2008-2009									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	0,7%
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	77,0%
Nombre de collégiens "décrocheurs"	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

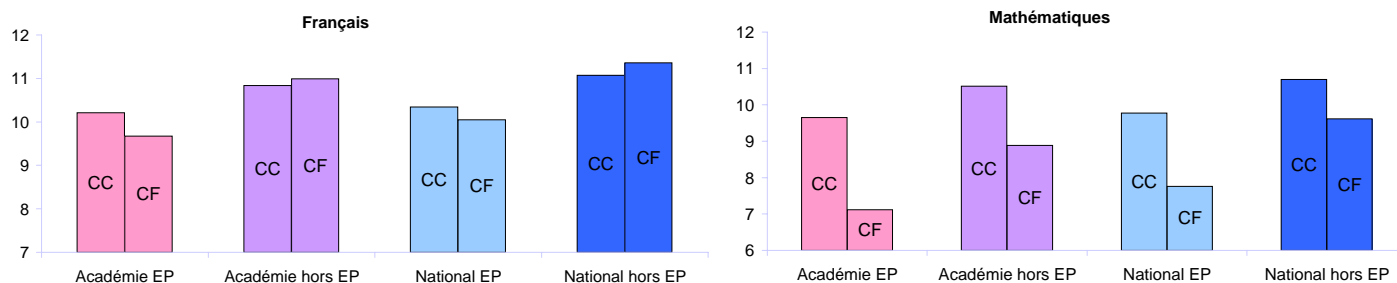
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences					
Maîtrise du socle commun					
PALIER 1 (CE1) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	63,4%	64,2%	63,8%	80,0%	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	66,2%	70,3%	68,5%	82,8%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	12,9%	12,3%	12,6%	5,5%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	16,5%	14,7%	15,5%	6,7%	
PALIER 2 (CM2) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	51,3%	58,9%	55,7%	78,0%	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	43,3%	50,9%	47,6%	71,1%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	15,6%	11,5%	13,3%	4,4%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	28,2%	23,1%	25,3%	9,7%	
SOCLE COMMUN (3ème)					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Certifications					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2009</i>					
Réussite au brevet					
Taux de réussite au brevet	64,1%	76,1%	71,9%	81,5%	
<i>Rappel session 2008</i>	63,2%	74,7%	70,4%	81,5%	
<i>Rappel session 2007</i>	61,9%	73,6%	68,7%	80,5%	
Taux de réussite parmi les filles	66,5%	81,1%	75,7%	85,1%	
Mentions Bien et Très-Bien					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	13,3%	18,5%	16,9%	24,2%	
Résultats en français					
Note moyenne au contrôle continu	9,5	10,6	10,2	10,8	
Note moyenne à l'examen final	8,8	10,1	9,7	11,0	
Ecart entre contrôle final / continu	-0,6	-0,5	-0,5	0,2	
Résultats en mathématiques					
Note moyenne au contrôle continu	9,1	10,0	9,7	10,5	
Note moyenne à l'examen final	5,9	7,8	7,1	8,9	
Ecart entre contrôle final / continu	-3,1	-2,2	-2,5	-1,6	

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves					
Fluidité des parcours scolaires					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	31,0%	24,9%	27,6%	13,3%	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	47,5%	35,2%	40,1%	27,4%	27,1%
<i>Pour rappel :</i>					
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2008-2009	34,0%	27,6%	30,4%	14,9%	15,9%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2008-2009	49,0%	36,9%	41,6%	29,4%	29,4%
Orientation en fin de collège					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	37,5%	50,8%	45,5%	63,4%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	47,0%	34,0%	39,2%	22,7%	26,6%
Poursuite d'études au lycée					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère générale	36,1%	48,5%	44,3%	58,2%	58,4%
1ère technologique	27,8%	23,6%	25,0%	20,5%	20,6%
Redoublement	30,8%	24,0%	26,2%	19,2%	18,2%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère professionnelle	10,5%	7,7%	8,9%	8,5%	23,7%
Redoublement	5,6%	3,9%	4,7%	2,7%	4,2%
Autres	23,7%	19,1%	21,1%	17,6%	18,7%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2009

Rappel :

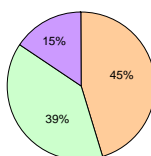
Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 3 061 €

élève 2nd degré : 6 577 €

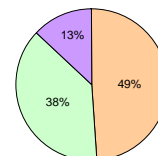
vie de l'élève : 850 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé						
Surcoût global en euros	33 932 240	25 281 253	59 213 493	335 545 010	586 534 279	922 079 289
Surcoût en euros par élève	937	522	700	847	537	620
dont :						
Surcoût global du programme 140						
Surcoût global en euros	13 383 172	13 434 898	26 818 070	145 054 666	303 469 627	448 524 293
Surcoût en euros par élève	566	465	510	517	425	451
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	18,9%	15,5%	17,0%	17,2%	14,2%	15,0%
Surcoût global du programme 141						
Surcoût global en euros	15 429 913	7 803 160	23 233 074	142 531 687	210 359 718	352 891 405
Surcoût en euros par élève	1 229	401	725	1 236	556	715
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	19,0%	6,2%	11,2%	19,1%	8,6%	11,0%
Surcoût global du programme 230						
Surcoût global en euros	5 119 155	4 043 195	9 162 350	47 958 657	72 704 934	120 663 591
Surcoût en euros par élève	408	208	286	416	192	244
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	47,9%	24,4%	33,6%	48,8%	22,6%	28,7%



■ Programme 140
■ Programme 141
■ Programme 230

Académie



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement						
Coût global en euros	31 175 739	22 395 670	53 571 408	307 475 996	516 631 458	824 107 454
Surcoût en euros par élève	861	463	633	776	473	554
dont :						
Programme 140						
Nombre d'ETP supplémentaires	231	228	459	2 478	5 087	7 566
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	10	8	9	9	7	8
Coût global en euros	12 035 788	11 918 302	23 954 090	129 404 302	265 635 846	395 040 148
Surcoût en euros par élève	509	412	456	461	372	397
Programme 141						
Nombre d'ETP supplémentaires	234	108	342	2 182	2 989	5 172
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	19	6	11	19	8	10
Coût global en euros	14 227 041	6 528 903	20 755 944	132 512 060	181 527 336	314 039 396
Surcoût en euros par élève	1 133	335	648	1 149	480	636
Programme 230						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	179	142	321	1 695	2 490	4 185
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	14	7	10	15	7	8
Coût global en euros	4 912 910	3 948 465	8 861 375	45 559 634	69 468 277	115 027 910
Surcoût en euros par élève	391	203	277	395	184	233

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)						
Coût global	2 442 905	2 997 793	5 440 698	25 094 435	67 228 441	92 322 877
dont :						
Programme 140						
Coût global	1 347 384	1 516 596	2 863 980	15 650 364	37 833 781	53 484 145
Programme 141						
Coût global	1 039 195	1 413 181	2 452 377	9 009 570	28 238 886	37 248 455
Programme 230						
Coût global	56 326	68 016	124 341	434 502	1 155 775	1 590 276

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)						
Coût global	313 596	-112 209	201 387	2 974 579	2 674 380	5 648 959
Surcoût par élève	25	-6	6	26	7	11
dont :						
Programme 141						
Surcoût global	163 677	-138 924	24 753	1 010 057	593 497	1 603 554
Surcoût par élève	13	-7	1	9	2	3
Programme 230						
Surcoût global	149 919	26 715	176 634	1 964 522	2 080 883	4 045 405
Surcoût par élève	12	1	6	17	5	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges

titre

Education
prioritaire

date de parution

Octobre 2010

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2