

Pratiques partenariales et co-éducation

	Facteurs à risques/ Dysfonctionnements/ Problèmes rencontrés	Facteurs protecteurs/ Solutions proposées
Faire venir les parents ds l'etbt	<ul style="list-style-type: none"> *plus difficile en collège (et lycée)qu'en primaire *les parents peuvent avoir des souvenirs d'expériences difficiles avec l'école *les parents ont peur de se sentir jugés *un système parfois difficile à appréhender(ex: orientation) 	<ul style="list-style-type: none"> *travailler l'accueil des parents (ex:parents reçus dans la journée) *inviter et non convoquer *accueillir les parents avec un café lorsque cela est possible *Valoriser les compétences des parents (ex: forum des métiers où les parents parlent eux-mêmes de leur activité) *permettre voir favoriser l'accompagnement des parents pour des rdv à l'école (ex: éducateur) *rencontre d'accompagnement des parents par la Cop pour le remplissage des dossiers d'orientation *valoriser les compétences des enfants(ex: concours ,récompenses en présence des parents) *utiliser tous les moyens de contacts possible s(ex; remise de « bons de chaussures » donnés par la municipalité) *accueillir les parents dans la bienveillance avec un vocabulaire adapté non stigmatisant *aller à la rencontre des parents de CM2 (projets communs dans le cadre du cycle 3(ex:poèmes)mais aussi dans des projets santé et citoyenneté * « portes ouvertes »
Impliquer les parents dans la vie de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> *peu de participation dans les réunions *toujours les mêmes parents dans les réunions * des parents en grande difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> *essayer de bien choisir les horaires des réunions *remises des bulletins en main propre *« attirer » les parents (ex: vente de pizza) *travailler autour de la mallette des parents pour que les parents « s'approprient » l'établissement

