

Prévention des violences et du harcèlement

	Facteurs à risques/ Dysfonctionnements/ Problèmes rencontrés	Facteurs protecteurs/ Solutions proposées
	<p>Depuis cette année libération de la parole des élèves et des parents sur le harcèlement</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans tous les établissements qu'il y ait eu info collective avec passage de films suivis de débats ou sans sensibilisation directe par les équipes sur place : effet média ? effet numéro vert ? <p>Comment ne pas tomber dans la surdéclaration ???</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecoute par les personnels sur place ➤ Relais vers des partenaires extérieurs : CMP, PAEJ, MAISON DES ADOS <p>Piste de réflexion proposée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi ne pas travailler dans un 1^{er} temps sur ce qu'on est nous, sur notre relation avec nos élèves ➤ Puis en arriver à un travail sur la problématique harcèlement ? ➤ On a qqes outils à notre disposition : <ul style="list-style-type: none"> • Carcajou : outil intéressant mais difficile de mobiliser des volontaires pour s'investir dans cette outil/outil nécessitant beaucoup de temps ➤ Travailler sur la relation entre nous le personnel éducation nationale ➤ Mettre en lumière ceux qui s'investissent ➤ Montrer que le bien être est positif pour nous et donc aussi pour nos élèves <p>Autres pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mallette des parents : demander aux parents quels thèmes désireraient-ils voir aborder auprès de leurs enfants ➤ Séance d'information à thème : cyberharcèlement, bien être au collège ➤ Accompagner positivement les parents dans ces problématiques

	<p>Comment un professeur peut aborder « sa réussite » auprès de ses collègues</p>	<p>Valoriser le travail des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Importance du chef d'établissement ➤ Plutôt communiquer, créer ensemble au lieu d'informer
	<p>Manque de prise en compte du bien être des personnels</p> <p>Valorisation du personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pb des suppressions de postes ➤ Pb des mutations ➤ Pb des rémunérations <p>Epuisement professionnel</p>	<p>Créer du lien, accueil des nouveaux arrivants (amicale, repas extérieurs....)</p> <p>Idée d'un groupe de parole animée par l'assistante sociale et l'infirmière</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A la demande du personnel ➤ Vient qui veut
	<p>Comment le PP peut se positionner autrement que celui « le prof à tout faire » ?</p>	<p>Remettre à plat le rôle et les fonctions du PP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'image du PP doit plutôt être celui d'un coordonnateur pédagogique tout en allégeant la tâche administrative ➤ Idée d'une formation adaptée et ciblée en début d'année scolaire
	<p>Comment décharger les CPE qui croulent dans les rapports journaliers et qu'il est impossible de gérer quotidiennement : on traite les situations urgentes et les autres passent après</p>	<p>Travailler sur le long terme et dans la globalité ?</p>
	<p>Comment travailler dans la continuité primaire/collège ?</p> <p>Comment aborder le harcèlement en primaire ?</p>	<p>Formation des enseignants du primaire sur le harcèlement notamment sur éducol : dessins animés ?</p>
