

Dynamique et stratégies d'équipe

	Facteurs à risques/ Dysfonctionnements/ Problèmes rencontrés	Facteurs protecteurs/ Solutions proposées
GRH	<ul style="list-style-type: none"> • Uniquement en conseil de classe ? • Heure de vie de classe ? • Qui impulse: IEN, directeur, chef d'établissement ? Comment ? • Relation avec Institution ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Temps de concertation : 1 heure dédiée collège B (jeudi), REP+, Compte Epargne temps 8h (collège A), confiance (collège C) • Composition des classes : hétérogénéité • Valorisation des personnels • Associer les agents à la vie du collège (collège A) • Importance des échanges informels/ convivialité • Présence du chef d'établissement • Evaluation d'école
Cohérence/ cohésion	<ul style="list-style-type: none"> • Ponctualité ? exemplarité ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Valeurs communes (élitisme ? égalité et équité ?) • Accueil des nouveaux (harmonisation et pas d'uniformisation) • Rituels formalisés « Charte professionnelle » • Travail commun avec premier degré (collège C règlement commun, échanges d'enseignant, formation commune) • Ségrégation spatiale ? Isolement
Implication des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Infantilisation ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilisation et autonomie (montée en classe) • Parrainage • (Médiation par les pairs) • Valorisation des réussites (collège A) • Rôle du délégué
Stratégies pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Décloisonnement ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Rôles du PP • Travail par projet • Cycle 3 (liaison) (collège B)

		<ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinarité (plus de maître que de classe, IDD, Travaux croisés) • Limiter les options (collège A) • Emploi d'avenir professeur (collège B) • Prise en charge de la difficulté scolaire (élèves coachés)/ différenciation pédagogique • Formation de qualité, dans l'établissement (obligatoire ?)
Communication à l'interne	<ul style="list-style-type: none"> • Communication uniquement par mail ? • Plénières ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Groupes de travail • Bulletin d'information (collège B) • Tableau d'affichage/ tableau d'honneur • Informatique (ENT) : absences, retards, remplacements • Privilégier communication directe
outils		<ul style="list-style-type: none"> • Instances collectives : CESC/ Projets/ cellule de veille/ commission éducative/ CVL,CVC/ ENT/ Conseils pédagogiques • Echanges de pratique, groupe de parole (collège C sonneries, grille et contrôle des carnets, retards, etc.) • Tutorat entre collègues • Amicale • Bilan pédagogique • CDR • Note de vie scolaire