

Nom:

Prénom:

Classe:

Date:

Séquence... / Séance ...

Lecture d'albums : des petits Chaperons rouges

CONSIGNES	TEXTE 1 : Perrault ou Grimm	TEXTE 2: Texte détourné	TEXTE 3 : bonus au choix	Observations
1. Pour commencer, observe rapidement les images et donne des indications sur le format du livre, les couleurs dominantes, ton impression générale...				
2. Note les références de chaque album Titre: Auteur: Illustrateur: Editeur: Date d'édition:				Compare les titres
Maintenant tu peux lire l'album puis tu rempliras le reste du tableau				
LES PERSONNAGES				
3. Observe les illustrations et fais une courte description. Comment	Le Petit Chaperon rouge :	L'enfant :	L'enfant :	

chaque personnage est-il représenté dans les images ?	Le loup :	Le loup : Autre personnage important :	Le loup : Autre personnage important :	
4. Caractérise les personnages principaux en choisissant un ou deux adjectifs qualificatifs (tu peux t'aider de la liste suivante: <i>dangereux - peureux – naïf - généreux</i>)	Le Petit Chaperon rouge : Le loup :	L'enfant : Le loup : Autre personnage important :	L'enfant : Le loup : Autre personnage important :	
5. Eléments du cadre spatio-temporel : - dans le texte (s'ils sont indiqués) - Dans les illustrations : quels lieux sont visibles ?	Lieu et époque indéterminés («Il était une fois»...)	Lieux précis : Epoque précise :	Lieux précis : Epoque précise :	
6. Reconnais-tu dans les albums 2 et 3, des éléments concrets du conte traditionnel ?	Vêtements : chaperon rouge – chemise de nuit...	Eléments repris tels quels :	Eléments repris tels quels :	

	<p>Objets : panier - galette - petit pot de beurre - la bobinette et la chevillette ...</p> <p>Autres ...</p>	<p>Éléments transformés :</p> <p>Éléments ajoutés :</p>	<p>Éléments transformés :</p> <p>Éléments ajoutés :</p>	
<p>7. Reconnais-tu dans les albums 2 et 3 des situations ou des actions du conte traditionnel ?</p>	<p>Situations : maladie d'un personnage...</p> <p>Actions : rencontrer – désobéir – se déguiser - attaquer ...</p>	<p>Éléments repris tels quels :</p> <p>Éléments transformés :</p> <p>Éléments ajoutés :</p>	<p>Éléments repris tels quels :</p> <p>Éléments transformés :</p> <p>Éléments ajoutés :</p>	
<p>8. La tonalité de l'album Cet album te semble-t-il plutôt drôle ou sérieux ? Justifie ta réponse en donnant une preuve tirée du texte ou des images.</p>				