

Orthographe : Reconnaître et accorder un participe passé

Repérer un participe passé

dessiner

apporter, voir, laisser, grandir, promettre, connaître, blesser, gagner, perdre

Rep

lav soulign grandi promis lu souffert fini all pris re organis noirci

1

2

3

--	--	--



FICHE MÉMOIRE N° 18

RECONNAITRE ET ACCORDER UN PARTICIPE PASSE

Comment reconnaître le participe passé?

Un participe passé est une forme qui sert à la conjugaison **des temps composés**, on l'utilise avec les auxiliaires être ou avoir: *il a dessiné, j'avais écrit, nous serons accueillis...*

Tableau des finales possibles du participe passé (masculin singulier)

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe
é (dessiné)	i (fini)	i (senti), is (pris), u (aperçu), ert (offert), é (né)

Astuce: Mettre au féminin pour trouver la lettre muette: *prise/ pris, offerte/ offert*

Comment voir l'accord du participe passé ?

On utilise 4 marques seulement.

Carré des marques d'accord :

	nombre	singulier	pluriel
genre			
masculin		∅	-s
féminin		-e	-es

LES REGLES pour accorder



Accord du participe employé sans auxiliaire

Il est alors utilisé comme un **adjectif** et s'accorde en genre et en nombre avec le nom : *un fruit parfumé, une leçon apprise, des livres offerts, des lettres déchirées.*

Exercice 5 page 315 FE

5 Trouvez le participe passé des verbes, sur le modèle : *envahir* → *j'ai envahi* → *envahi*

Prêter • dire • rougir • lancer • choisir • amener • sentir • parcourir • descendre • balayer • disparaître • obtenir.

6 Reproduisez les colonnes suivantes et reliez chaque verbe (A) à son participe passé (B).

A		B	
1. devoir	•	• été	
2. dire	•	• plu	
3. faire	•	• pu	
4. pouvoir	•	• eu	
5. plaire	•	• pris	
6. prendre	•	• dû	
7. avoir	•	• fait	
8. être	•	• voulu	
9. pleuvoir	•	• dit	
10. vouloir	•		

Exercice en ligne (voir ProNotes)

12 À partir des participes suivants, retrouvez le participe au masculin singulier.

faites • prise • admises • offertes • née • vendue • puisées • dite • suivies • close • cousue • allée • bâties • concernée.

10 a. Observez la terminaison des participes passés en gras : le clown s'adresse-t-il à une fille ou à un garçon ? Justifiez.

Le clown regardait l'enfant **émerveillée** par sa grande bouche rouge. Il lui demanda de rester **placée** sur un tabouret et de bien écouter. Alors le clown saisit une trompette et joua un air de musique. Très **concentrée**, l'enfant n'osait pas bouger d'un millimètre, **charmée** par la mélodie qui sortait de l'instrument.

13 Choisissez la réponse correcte parmi celles proposées (parfois plusieurs réponses).

1. Une balle (lancé / lancée / lancées) en l'air. 2. Des animaux (nourri / nourris / nourries) à la ferme. 3. Des élèves (admis / admise / admises) en cinquième. 4. Un tissu (froissé / froissée / froissées). 5. Les mains (levé / levée / levés / levées) au ciel. 6. L'enfant (récompensé / récompensée / récompensés) par le professeur de français.

9 Dans le texte suivant, repérez les cinq participes passés.

Bouki¹ et sa famille restent accrochées, toute la nuit, aux solives² de la toiture. Au matin, les petits n'en peuvent plus et les grands commencent à gémir de fatigue. Tous ont les membres engourdis. La porte de la case demeure fermée malgré le soleil levé depuis longtemps. D'un formidable coup de patte, le lion la brise et entre. Levant les yeux, il aperçoit Bouki et les siens, qui forment une grappe vivante. Il se met à rire et toute la case est secouée par ce rire terrible.

L. S. Senghor et A. Sadj, *La Belle Histoire de Leuk-le-Lièvre*, coll. Afrique en poche Cadet © NEA / EDICEF, 1990.

1. **Bouki** est une hyène.
2. **solives** : grosses poutres.



Observer pour comprendre

- 1 a. Quel groupe nominal est qualifié par chaque participe passé en gras?
- b. Quelle est la fonction de chacun de ces groupes nominaux ?
- c. Qu'est-ce qui fait varier la terminaison de chaque participe passé ?
> *Le Petit Poucet est **perdu** dans la forêt. Les sept frères étaient **perdus**.
La fille de l'ogre est **affamée**. Les petites ogresses seront **affamées**.*