

Comment dois-je m'y prendre ?

Ne jamais rester seul face à ces situations

- 1 - Je repère les signes
- 2 - Je dis au jeune que son attitude m'interpelle
- 3 - Je mutualise les informations avec l'équipe éducative
- 4 - J'oriente en interne vers
 - l'infirmière,
 - le médecin,
 - l'assistante sociale

qui feront le lien avec

 - le réseau
 - les familles.

Remerciement :

au Professeur Philippe COURTET
Psychiatre au CHU Montpellier Université Montpellier

Coordonnées utiles

Sur Internet

- <http://www.pslr.org>
- <http://www.infosuicide.org/>
- <http://www.sepia.asso.fr/>
- <http://www.chu-rouen.fr/ssf/psy/suicide.htm>



ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET RECHERCHE



Geneviève LEMONNIER

Infirmière Conseillère Technique auprès du Recteur

Rectorat

31, rue de l'Université - CS 39004

34064 Montpellier cedex 2

secrétariat : 04 67 91 53 63

genevieve.lemonnier@ac-montpellier.fr



MAL-ÊTRE DE L'ADOLESCENT

La Prévention
de la souffrance psychologique

C'EST L'AFFAIRE
de

TOUS

AVANT QUE
LES CLIGNOTANTS
NE PASSENT
AU

ROUGE



Publication à l'attention du personnel enseignant et d'éducation
de l'académie de Montpellier

Ce que je vois



- Fatigue
- Isolement, repli sur soi
- Tristesse
- Manque de confiance en soi
- Violences, provocations
- Angoisse, inquiétudes
- Conduite à risque
- Consommation de produits
- Troubles du comportement alimentaire...

Ce que j'entends



- Les plaintes corporelles
« J'ai mal au ventre... »
- La dévalorisation
« Je suis nul... »
- Le manque d'intérêt
« Je n'ai plus envie de... »
- Les pensées morbides
 - message indirect :
« Je n'en peux plus... »
 - message direct :
« J'ai envie d'en finir... »

Clignotants scolaires



- Absentéisme
- Retards répétés
- Chute des résultats scolaires
- Surinvestissement
- Sanctions à répétitions
- Sorties fréquentes de cours
- Fugue...

La pluralité des signes et l'environnement scolaire, social et familial dans lequel vit l'élève, sont déterminants dans le passage à l'acte.